

20.04.2020r. (poniedziałek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Dzień dobry, moi mili!

W tym tygodniu rozpoczynamy temat „ Dbamy o przyrodę”.

Cele:

- rozwijanie umiejętności proekologicznych;
- Kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci;
- Budzenie współodpowiedzialności za stan środowiska naturalnego

- Zaczynjcie dzień od ruchu - 10 minut porannej gimnastyki przy otwartym lub uchylonym oknie pomoże dobrze rozpocząć dzień dzieciom i rodzicom. Forma ćwiczeń dowolna.
- Drogi Rodzicu! Posłuchaj proszę z dzieckiem piosenki „Ochroń Ziemię” sł. i muz. K. Gowik

<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>

Mieszkamy na wielkiej kuli.
Ta kula to nasza Ziemia.
Dorośli ciągle na tej Ziemi
Chcą wszystko zmieniać.
Wycinają drzewa,
śmiecą na leśnej łące,
Czarny dym z kominów leci
I zasłania słońce.
REF: Ochroń Ziemię, bądź jej przyjacielem.
Ty i ja -jest tu dzieci wiele.
Im więcej nas, tym na Ziemi lepszy czas.
Gdy wszystkie dzieci
Zadbają o piękno Ziemi,
To wszystko skończy się szczęśliwie,
Nic się nie zmieni.
W ogromnym kosmosie
Ziemia się nie zgubi,
Gdy ja każdy mały człowiek
Nauczy się lubić.
REF: Ochroń Ziemię.....

- Porozmawiaj z dzieckiem na temat tekstu piosenki:
 - ✓ Co to znaczy, że mieszkamy na wielkiej kuli?
 - ✓ Czym jest Ziemia? Dlaczego musimy o nią dbać?
 - ✓ Czy wszyscy dorośli są przyjaciółmi Ziemi?

- ✓ Co oznaczają słowa piosenki: W ogromnym kosmosie Ziemia się nie zgubi, gdy ją mały człowiek zacznie lubić?
- ✓ Możecie utrwalić nazwy 8 planet układu słonecznego (rozmawialiśmy o nich w przedszkolu): Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun.
- Ziemia jest naszym domem, dlatego musimy o nią dbać.
- „Burza mózgów” - pozwólcie dziecku opowiadać: Co dobrego można zrobić dla Ziemi? Możecie podpowiadać, ale wierzę że pomysłów im nie zabraknie.
(oszczędzać energię, sadzić drzewa, dbać o rośliny i zwierzęta, segregować śmieci, oszczędzać wodę, używać opakowań wielokrotnego użycia, nie śmiecić, ..)
- Na arkuszu brystolu lub dużym arkuszu szarego papieru narysujcie sylwetę Ziemi (możecie odrysować od dużego talerza lub pokrywki) Zaproponujcie dziecku wspólne narysowanie wcześniej wymyślonych pomysłów - to będzie Kodeks Małego Ekologa.
- Zabawa „Ziemskie problemy”
- Podzielcie pokój na dwie części. Jeśli macie kolorową taśmę można ją nakleić na podłogę lub też położyć na podłodze zwinięty w rulon kocyk. Po jednej stronie kładziecie obrazek z Ziemią uśmiechniętą, a po drugiej z Ziemią smutną. (obrazki w załączniku nr.1 poniżej). Mówicie dzieciom o rzeczach które wpływają na Ziemię dobrze lub źle. Zadaniem dziecka jest uważnie słuchać i przeskoczyć lub przebiec na tę stronę pokoju gdzie znajduje się obrazek z odpowiednią miną Ziemi. (przykłady: sadzenie drzew, zbieranie śmieci, zakręcanie kranu podczas mycia zębów, mycie samochodu przed domem, korzystanie z materiałowych toreb, włączone światło kiedy nikogo nie ma w pokoju, palenie śmieci, kupowanie napojów w szklanych opakowaniach, kupowanie napojów w plastikowych butelkach, kapiący kran....)
- A teraz zaproś dziecko do wysłuchania wiersza Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody” (**karta pracy cz.4 str.12 -13**)

– Kuku, kuku! – echo niesie.
To kukułkę słyhać w lesie.
– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyki:
– Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.
O! Zbierają już butelki
i zakrętki, i papierki.
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje
i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka: –

Pamiętaj o ziarenkach,
w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku

i śpiewajmy: Kuku, kuku!

- Porozmawiajcie na temat wiersza:
- Co robiły dzieci w lesie?
- Co mówiły zwierzęta o dzieciach?
- Jak wy zachowujecie się w lesie?
- Jakie drzewa rosną w lesie? (liściaste, iglaste)
- Poszukajcie ilustracji drzew w książkach lub w Internecie.
- Porozmawiaj z dzieckiem na temat wyglądu drzew.(dziecko wymienia różnice: kora drzew, kształt liści, grubość pnia, liściaste zrzucają liście na zimę a iglaste nie....)
- Przypomnienie nazw kilku gatunków drzew liściastych i drzew iglastych rosnących w pobliżu: dąb, klon, brzoza, lipa, kasztanowiec, sosna, świerk, jodła, modrzew(drzewo które gubi igły);
- Przypomnienie ogólnej budowy drzewa (korzenie, pień, gałęzie, koronę z liśćmi) - dziecko nazywa części drzewa. (zał. nr.2)
- Co to jest las? - Dziecko podaje swoje skojarzenia ze słowem las, (np. Las to dom zwierząt. Las to miejsce gdzie można spacerować, las to miejsce odpoczynku, spokoju, las to miejsce gdzie zbieramy grzyby....) rodzic zapisuje je na kartce papieru.
- Zaproponuj dziecku zabawę plastyczną „ W lesie” - pracę można wykonać kredkami, ale można też połączyć np. malowanie z naklejaniem (wycinanie z gazet gotowych elementów drzew, zwierząt.). Dziecko może wyciąć drzewa z kolorowych czasopism, nakleić na karton a pozostałe elementy domalować. Pełna dowolność w wykonaniu pracy. Zachęcam do przesyłania na stronę przedszkola zdjęć z realizowania zabaw i zajęć w domu.
- Zabawa ruchowa rozwijająca reakcję na ustalone sygnały -„Porządki” W pokoju co jakiś czas rozłożone są pojedyncze strony gazet (5 -6) W rytmie dostępnego w domu instrumentu dziecko swobodnie maszeruje między gazetami. Podczas przerwy w muzyce podchodzi do najbliższej leżącej gazety i zgniata ją formując z niej kulę. Następnie manipuluje nią zgodnie z poleceniem wydawanym przez rodzica: tocz kulę wokół siebie, przekładaj kulę lewą ręką pod prawą nogą, podrzucaj kulę, przekładaj kulę z ręki do ręki nad głową...) Zabawę powtarzamy kilka razy do momentu zgniecenia wszystkich gazet w kule. Za każdym razem dziecko wykonuje jedno polecenie.
- Zabawa „Wceluj do kosza” - dziecko wrzuca kule do kosza. Posprzątane!

- Zabawy w ogrodzie przydomowym. Oglądanie drzew i krzewów rosnących w ogrodzie. Porównywanie kory drzew różnych drzew, dotykanie. Dziecko może odrysowywać korę drzewa przykładając kartkę do pnia i malując kredką powierzchnię kartki - odcisnie się kształt kory.

PO POŁUDNIU

Tekst do czytania - tekst dzieciom 5 letnim czyta rodzic, 6 -letnie próbują czytać samodzielnie lub z pomocą rodzica. Wiem, tekst jest trudny, ale w naszej grupie są dzieci czytające trudniejsze teksty.

Elżbieta Żyta

Kosmos

Wszyscy jesteście mieszkańcami Ziemi.

Ziemia jest jedną z wielu planet Układu Słonecznego.

Krąży wokół Słońca. Jeden obrót trwa cały rok.

Wokół Ziemi krąży Księżyc.

W Kosmosie znajduje się wiele planet i gwiazd.

Od zawsze ludzie chcieli zbadać tajemnice kosmosu.

Wysyłają rakiety, sputniki, aby sprawdzić czy w kosmosie są inni mieszkańcy. Okazuje się, że tylko na Ziemi istnieje życie.

My Ziemiańskie - duzi i mali - musimy dbać o swoją planetę!

Musimy chronić jej przyrodę i środowisko.

Każdy z nas może być Przyjacielem Ziemi.

Wystarczy oszczędzać wodę, energię elektryczną, nie zaśmiecać zieleni oraz dbać o zwierzęta i ptaki.

ZAL.NR.1



ZAL. NR.2

