

HISTORYJKA OBRAZKOWA JAKO ŚRODEK AKTYWIZUJĄCY

ROZWÓJ MOWY DZIECKA.

Historyjka obrazkowa umożliwia realizację wszystkich zadań dotyczących rozwijania myślenia, ponieważ układanie i omawianie treści obrazków tworzących historyjkę wymaga doskonalenia różnych operacji umysłowych. Dziecko, aby w sposób poprawny ułożyć dwa, trzy lub więcej obrazków, musi dobrze zrozumieć treść każdego z nich, zauważyć różnice między nimi, ale także podobieństwa, gdyż one decydują o tym, że obrazki tworzą historyjkę. Analizując treść poszczególnych obrazków musi wykryć zależności między nimi, a więc zrozumieć przyczynę i skutki przedstawionej na kilku obrazkach sytuacji.

Korzystanie z historyjek w pracy z dziećmi pozwala realizować takie zadania jak:

- rozwijanie procesów analizy i syntezy,
- próby wnioskowania,
- koncentracji uwagi,
- rozwijanie spostrzegawczości,
- umiejętności logicznego kojarzenia faktów pokazanych na poszczególnych obrazkach,
- doskonalenie wypowiedzania się na określony temat i układania opowiadań własnych.

W załącznikach poniżej przedstawiam kilka historyjek - 4 elementowe dla dzieci młodszych i 6 elementowa dla dzieci starszych. Zaproponowane historyjki pochodzą z zasobów stron internetowych.

Historyjki po wydrukowaniu należy pociąć na pojedyncze obrazki. Na początku prosimy dziecko, aby dokładnie obejrzało obrazki, potem opowiedziało, co widzą na poszczególnych obrazkach i na końcu próbują ułożyć je w myśl zasady – co było najpierw, co potem, a co na samym końcu?. Dziecko po ułożeniu historyjki opowiada ją „najpiękniej jak potrafi”.