

20.05.2020r. (środa)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: Wiosna na łące.

Cele:

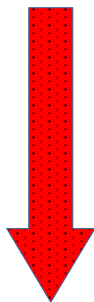
- Reagowanie na ustalone hasła i sygnały muzyczne.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznawanie budowy biedronki.
- Wyjaśnienie znaczenia pszczół dla człowieka i przyrody.
- ❖ Dzisiejszy dzień rozpoczynamy na wesoło – zatańcz proszę z mamą/ tatą do piosenki „Bzycząca zabawa”. Link poniżej:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>
- ❖ Zabawa ruchowa – „Poruszamy się jak.....”. rodzic wystukuje rytm na drewnianych łyżkach, mówiąc kim ma być dziecko( np. motylem, żabką, bocianem...). Dziecko naśladuje poruszanie się danego mieszkańca łąki. Na przerwę –dziecko zatrzymuje się.
  - **Motyl** –dziecko biega i macha rękami.
  - **Konik polny** –dziecko skacze obunóż.
  - **Bocian** – dziecko chodzi unosząc zgięte w kolanach nogi wysoko do góry.
  - **Żaba** – dziecko podskakuje jak żabka z przysiadu podpartego.

- ❖ **Zabawy ilustracyjne przy piosence „ Wiosna na łące”**

link do piosenki:

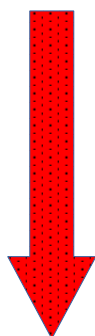
<https://www.youtube.com/watch?v=814z9Tpphkw>

- ❖ **Mamo/ tato pobawcie się z dzieckiem przy piosence „Wiosna na łące”**. Możecie wspólnie pośpiewać, zatańczyć tak jak wam w duszy gra tzn. zatańczyć tak –jak czujecie muzykę: podskakiwać, maszerować, robić obroty, poruszać się w rytmie muzyki, wykonywać skłony, wymachy rąk, tańczyć w kółeczku. Do tańca możecie wykorzystać rekwizyty: chusteczki szyfonowe, piłki, gazety- wszystko o czym pomyślicie. Poniżej w tabeli tekst piosenki i przykładowy układ ruchów.



## Zajęcie 1. Zabawy przy piosence *Wiosna na łące*.

<b>Zwrotka I</b> Dziś na łąkę przyszła Wiosna w kwiecistej sukience	Dziecko biega drobnymi krokami
budzi maki i stokrotki, jaskry i kaczeńce.	Dziecko płynnie kuca i wstaje
<b>Refren:</b> Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce, w rosie kąpią się biedronki.	maszeruje w prawą stronę, zatrzymuje się, porusza dłońmi uniesionymi w górę, wykonuje obrót wokół siebie,
Wiosna już na łące!	wykonuje ukłon
<b>Zwrotka II</b> Świerszcz zielone stroi skrzypce, da dziś pierwszy koncert.	Dziecko biega drobnymi krokami
Tańczą pszczoły i motyle, żabki i chrabąszcze.	Zatrzymuje się, naśladuje ruchy skrzydeł, wykonuje dwa podskoki obunóż,
<b>Refren:</b> Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce, w rosie kąpią się biedronki.	maszeruje w prawą stronę, zatrzymuje się i wykonuje obrót wokół siebie,
Wiosna już na łące!	wykonuje ukłon,
<b>Zwrotka III</b> Tak się wszyscy cieszą wiosną, tańczą i śpiewają, nawet krecik wyszedł z norki, z myszką płąsa żwawo.	kładzie ręce na biodra, wykonuje podskoki w miejscu, miarowo klaszcze, biega w miejscu drobnymi kroczkami, dłonie – łapki kreta trzyma przed sobą, małymi kroczkami wykonuje obrót wokół siebie,
<b>Refren:</b> Ptaki trele wyśpiewują, świeci ciepłe słońce, w rosie kąpią się biedronki.	maszeruje w prawą stronę, zatrzymuje się i wykonuje obrót wokół siebie,
Wiosna już na łące!	wykonuje ukłon.



❖ **Mamo/ Tato przeczytaj dziecku zagadkę:**

Są bardzo pożyteczne, bo mszyce zjadają.

Czerwony płaszczyk i czarne kropki mają. ( *biedronki* )

❖ **Zapytaj:**

- Co wiesz o biedronkach?
- Ile kropek mają biedronki?
- Czy wszystkie biedronki są czerwone?

❖ **Mamo/ Tato pokaż dziecku ilustracje biedronek różnego gatunku. Zapytaj: czym różnią się te biedronki?**



**BIEDRONKA DWUKROPKA**



**BIEDRONKA  
SIEDMIOKROPKA**



**BIEDRONKA  
MĄCZNIAKÓWKA**



**BIEDRONKA  
DZIESIĘCIOKROPKA**



**BIEDRONKA ŁĄKOWA**

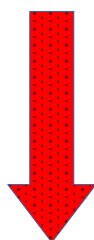
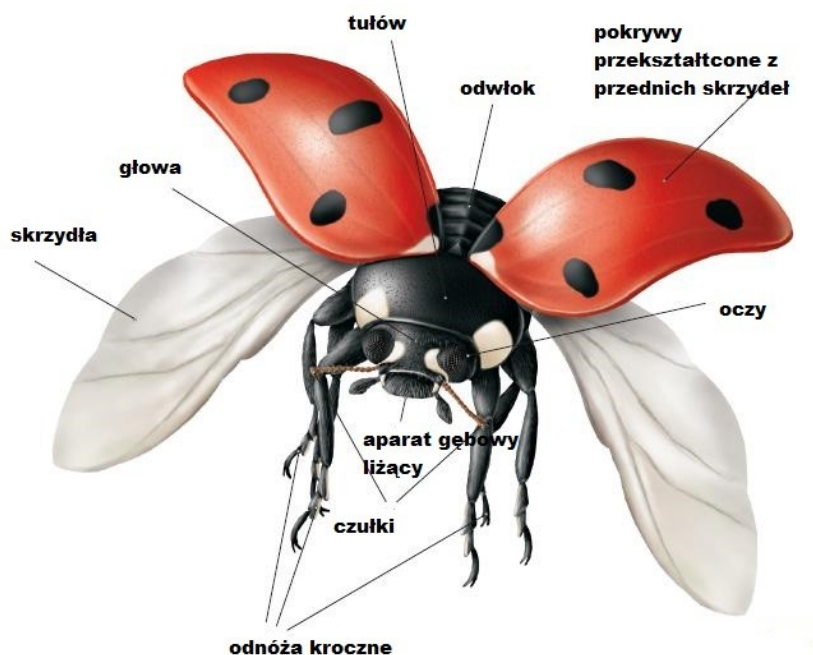


**BIEDRONKA TRZCINÓWKA**

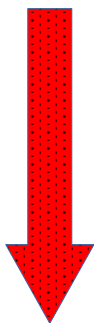
❖ **Przeczytaj kilka ciekawostek o biedronkach.**

Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Są pożytecznymi owadami, gdyż zjadają mszyce. Zimą spędzają w ciepłych i zacisznych miejscach, np.: w szczelinach, w korze drzew, pod parapetami, w liściach. W Polsce występuje kilka gatunków biedronek. Najczęściej spotykane są biedronka siedmiokropka i biedronka dwukropka. Mają czerwony pancerzyk i czarne kropki. Nieco inaczej wyglądają biedronki dziesięciokropki. Mają pomarańczowo-czerwony pancerzyk i czarne kropki. Biedronki dwudziestokropki mają żółty lub kremowy pancerzyk i czarne kropki. Biedroneczki łąkowe mają czarny pancerzyk i czerwone lub żółte kropki. Biedronki, choć są małe i delikatne, potrafią bronić się przed wrogami. Wydzielają żółtą, nieprzyjemnie pachnącą ciecz, którą odstrasza przeciwnika. Istnieje 80 gatunków biedronek.

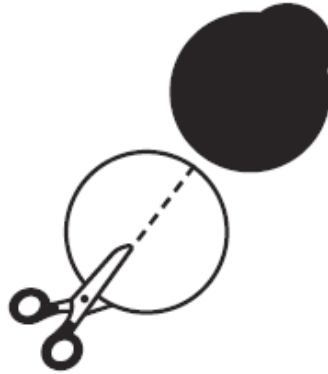
- ❖ **Porozmawiaj z dzieckiem na temat budowy biedronki.** Rodzicu pokaż dziecku na ilustracji części ciała biedronki – nazwijcie je ( tułów, odwłok, pancerz, skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, czułki, odnóża).



❖ **Cykl rozwoju biedronki:** jaja, larw, poczwarka, dorosła biedronka.



- ❖ „**Biedronka**” – praca plastyczno –techniczna. Biedronkę wykonuje dziecko i rodzic – każdy swoją.
- ❖ Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. ( potrzebujecie: narysowane wzory biedronek na czarnym i czerwonym technicznym kartonie, nożyczki, klej, kartka czarnego papieru kolorowego, 0,5 m gruba nitka, patyczek). Czerwony koło ma być wielkości koła czarnego.
- Przymocowanie półmetrowej nitki do patyczka.
- Wycinanie wzorów.
- Składanie czerwonego krążka na pół, rozprostowanie go, a następnie rozcięcie wzdłuż linii zgięcia.



- Naklejenie na czarny korpus biedronki dwóch czerwonych skrzydełek.
- Wycięcie małych kółeczek z papieru kolorowego i naklejenie na skrzydełkach lub dorysowanie kropek flamastrami (gdy klej przyschnie). Można wyciąć czułki i przykleić do głowy biedronki. Przymocować nitkę do biedronki.



- ❖ **Zabawy z biedronką.** ( potrzebne będą biedronki wykonane przez dziecko i rodzica).  
Wyścig biedronek – Każdy uczestnik trzyma w ręce patyczek z naprężoną nitką.  
Zabawa polega na tym, kto pierwszy na hasło: **START** nawinie nitkę na patyk.  
Zwycięży ten kto pierwszy doprowadzi swoją biedronkę do patyczka.
- ❖ **Zabawy na świeżym powietrzu.**

## PO POŁUDNIU

- ❖ Obejrzyj z mamą/ tatą film o pracowitych pszczołach:

<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZITNnE>

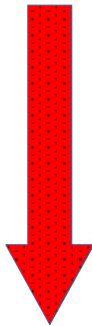
- ❖ Porozmawiajcie na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka:

- Jaką rolę odgrywają pszczoły w naturze? ( zbierają nektar z kwiatów i wydzielinę z liści zwaną spadzią. Zapylają rośliny)
- Co zagraża pszczołom? ( zanieczyszczenie środowiska, choroby, środki chemiczne stosowane w rolnictwie)
- Czy wiesz co to jest pasieka?
- Kto to jest pszczelarz i jaka jest jego rola?
- Co produkują pszczoły w ulu? (miód, pyłek kwiatowy, kit pszczeli, воск)
- Degustacja miodu – określanie smaku, koloru miodu i jego konsystencji.

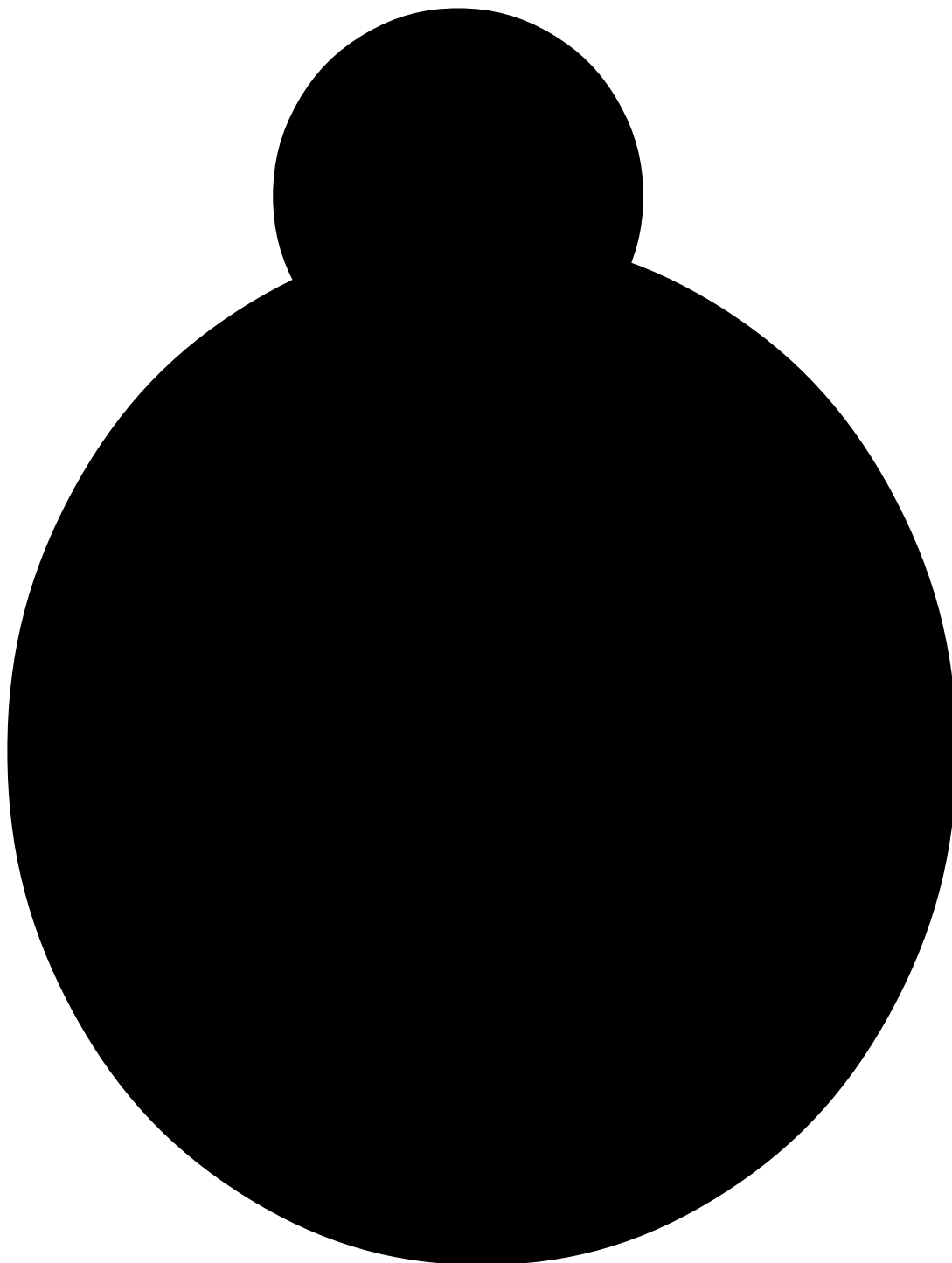
- ❖ Karta pracy cz.4. str. 42. Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów, które otrzymujemy dzięki pszczołom. (degustacja miodu).

- ❖ Tekst do czytania w karcie pracy nr1.

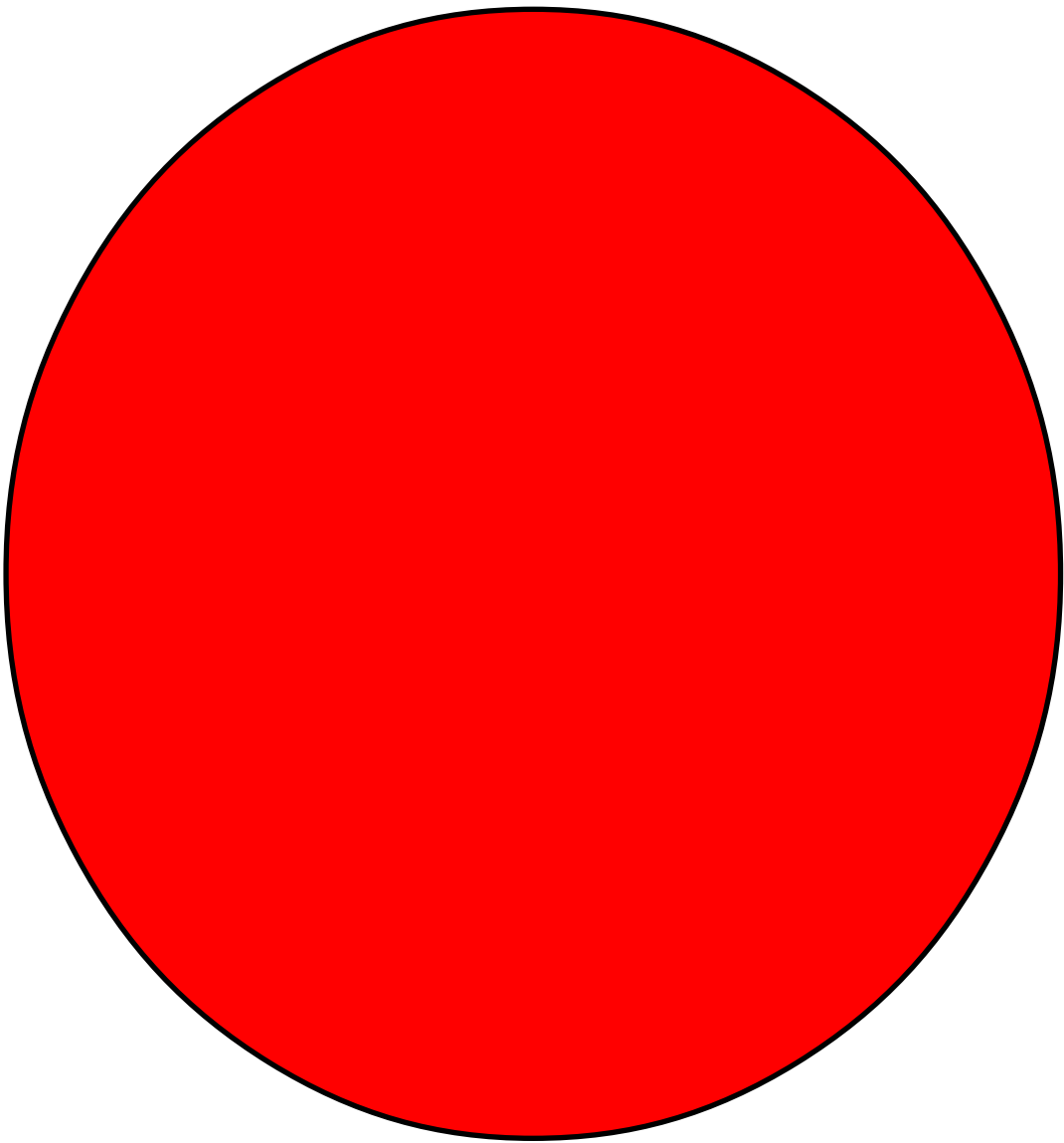
Pozdrawiam wszystkie „Mądre Sówki”  
i życzę Wam miłej zabawy.  
„Ciocia” Ela.



**Szablon do wydruku:** Ale możecie wyciąć z kolorowego bloku technicznego. (kształt możecie odrysować od talerzyka deserowego).







Karta pracy nr.1

Biedronka stoi tyłem, a żabka i konik polny - ukryci w trawie. Motylek cytrynek udaje jaskra. Biedronka rozmawia ze ślimakiem, że tam, w trawie, jest żabka i konik polny.

Biedronko! W zielonej trawie nie spotkamy łatwo zielonej żabki i zielonego konika polnego.

A teraz kolej na motylka cytrynka. Biedronka jest zadowolona z tej zmiany.

Ale co ukryje kolorowego owada?

Biedronka usiadła na ubraniu w kropki i..... znikła.