

21.04.2020r. (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

Witajcie moje pracowite „Mądre Sówki”. Zapraszam Was do pracy!

- Ćwiczenia poranne - „Bawimy się gazetami” (potrzebne będą: gazety, wesółka muzyka)
- 1. „Zmieniamy gazety” - zabawa orientacyjno -porządkowa. Dziecko rozkłada gazety na podłodze. Rodzic recytuje rymowankę wykonując zawarte w niej polecenia.
- 2. Na mojej gazecie stoję sobie,
Na mojej gazecie siedzę sobie.
Na mojej gazecie leżę sobie.
A teraz robię miejsce Tobie.
- 3. Rodzic przechodzi na drugą gazetę. Dziecko słucha rymowanki recytowanej przez rodzica i wykonuje zawarte w niej polecenia na zwolnionej przez rodzica gazecie. Dziecko próbuje powtarzać tekst rymowanki.
- 4. Ostatni wers rymowanki jest sygnałem do poszukania innej gazety. W zabawie mogą wziąć udział inni członkowie rodziny. Możecie zmienić tekst rymowanki, wprowadzając inne czynności np. na mojej gazecie przysiad robię, obrót robię.
- 5. Zabawa z elementem czworakowania - „Dostarcz paczkę”. Rodzic kładzie dziecku na plecach złożoną gazetę. Dziecko w pozycji na czworakach chodzi w dowolnych kierunkach, tak żeby nie zgubić paczki.
- 6. Marsz z gazetą - uspokojenie ciała. Dziecko kładzie poskładane gazety na głowie i maszeruje po pokoju (ręce na bioderkach). Odkłada gazety na wcześniej wyznaczone miejsce.
- **Przeczytajcie wiersz Doroty Gellner „Schody pełne wrzasku”**

Na obrazku w słońca blasku
Błyszcą schody pełne wrzasku!
Ten, kto na tych schodach stanie,
Wrzeszczy jak na zawołanie.
Raz po schodach dzieci gnały,
Zamiast mówić to wrzeszczały.
Kto za dziećmi biegł? Sąsiadka.
Z ręki jej wypadła siatka.
I sąsiadka, choć nie chciała,
To na dzieci nawrzeszczała.
Kiedy sąsiad to usłyszał,
Wrzasnął: -Cicho! Ma być cisza!
I po schodach biegiem ruszył,
Zatykając w biegu uszy.
Co to znów za hałas dziki?
To szczekają dwa jamniki.
Jeden szczeka raz po raz,
A ten drugi cały czas.
Kocur usiadł na poręczy
Kocim wrzaskiem wszystkich dręczy.

Wtem dozorca wrzasnął tak:

- tylko miotły tutaj brak!

Po czym miotłę przyniósł z kata

I ze schodów wrzask wysprzątał.

- Porozmawiajcie z dzieckiem na temat treści wiersza:

- Dlaczego schody były pełne wrzasku?

- Kto się na nich pojawił?

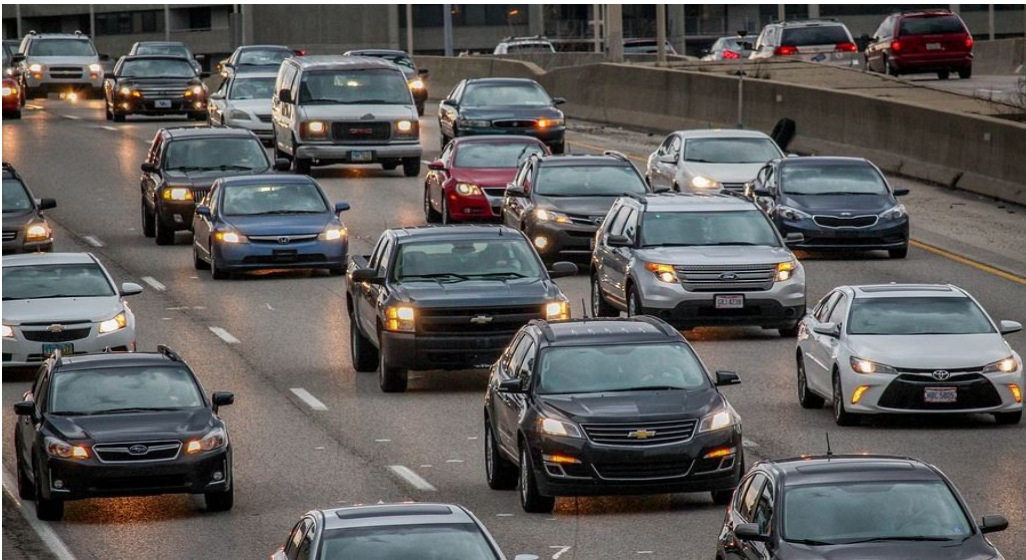
- Kto tworzył hałas?

- Co to jest hałas? (rodzic wspólnie z dzieckiem określa czym jest hałas - Hałas to dźwięki, które nam przeszkadzają. Hałas jest wszędzie: na ulicy, w przedszkolu, w szkole, w domu. Dla każdego z nas hałasem jest inne natężenie dźwięku. W potocznym rozumieniu pod określeniem hałasu rozumiemy np. głośną, zakłócającą spokój rozmowę lub muzykę, krzyki, głośny stuk, trzask, odgłosy pracujących maszyn.

- Jak należy się zachowywać w domu, przedszkolu i miejscach publicznych aby nie przeszkadzać innym?

-Czy uda nam się odpocząć, kiedy wokół jest głośno?

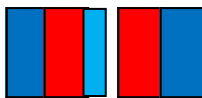
- Porozmawiaj z dzieckiem „Jak lubi odpoczywać kiedy jest zmęczone? (niektórzy lubią odpoczywać leżąc w ciszy, inni słuchając spokojnej muzyki, jeszcze innych relaksuje czytanie książek,)
- Jaki wpływ na zdrowie ludzi ma hałas? (ból głowy, uszu, zdenerwowanie,) Rodzic uzupełnia informacje dzieci mówiąc iż przebywanie w pomieszczeniach gdzie jest duży hałas powoduje, że ludzie słyszą słabiej, czasami nawet tracą słuch. Stają się bardziej nerwowi, nie mogą dobrze pracować ani się uczyć. Nie mogą się skupić. Powiedzcie również o zachowaniu zwierząt - chorują przebywając w miejscu dużego nasilenia hałasu, przestają opiekować się swoimi małymi (foki). Jeśli macie zwierzęta w domu być może dzieci zaobserwowały zachowanie pupili podczas odpalania noworocznych fajerwerków.
- Oto kilka przykładów miejsc o dużym natężeniu dźwięków (hałas)





- **Wprowadzenie litery H,h** w oparciu o wyraz podstawowy : **hałas**
- Analiza i synteza słuchowa wyrazu: hałas. Dziecko dzieli słowo hałas na sylaby (ha - łas) i na głoski (h - a - ł - a - s)
- Budowa schematu słowa: hałas.

Hałas



- Wymienia nazwy przedmiotów rozpoczynające się głoską „h” - hamak, herbata, hotel, huk, herbatnik) ;
- Pokaz litery H, h małej i wielkiej drukowanej i pisanej w kartach pracy: Litery i liczby cz 2. Str.70 -71
- Układanie litery wielkiej i małej „H, h” z guzików, nakrętek; bądź wyklejanie na kartce papieru kuleczkami z plasteliny po śladzie (rodzic pisze kształt litery na kartce -dziecko wykleja). Może również pisać literę na tacy z piaskiem, mąką,..
- Wyszukiwanie litery H ,h w karcie pracy „Litery i liczby” cz.2 str.71.
- Czytanie sylab i krótkiego tekstu -karta pracy „litery i liczby” cz.2 str. 71
- **Zabawy na świeżym powietrzu. Zabawy wg pomysłów dziecka.**



Ciii. A teraz zróbcie krótką przerwę w zabawie i spróbujcie wspólnie, w ciszy wsłuchać się w dźwięki ciszy.....

- Jeśli zmęczyły Cię zabawy w ogrodzie i wróciłeś/ łaś do domu, poproś mamę/ tatę o przeczytanie kilku zagadek ,które przygotowałam:
 1. Zasuszone listki , a smakują wszystkim .
W imbryku je zaparzamy i smaczny napój już mamy . (herbata)
 2. To naczynie jest małe , na spodku stoi , na stole .
Dorośli piją z nich herbatę , ale dzieci mleko wołają . (filiżanka)
 3. Filiżanka lub szklanka jest jego sąsiadką .
Zwykle jest pod szklanką , nad nią bardzo rzadko . (spodeczek)
 4. Pełna - wchodzi w usta , a wychodzi – pusta !
Mała koleżanka lubi mieszać w szklankach . (łyżeczka)
 5. Rączkę ma – nie do witania ,
Dziobek – nie do dziobania .
Kipi często – nie ze złości.
Jest potrzebny, gdy masz gości . (czajnik)
 6. Ładnie pachnie żółta skórka .
Chociaż kwaśne są , i tak ,
Pokrojone na plasterki ,
Herbaty poprawią smak . (cytryny)
- Czy wiesz jakie zadanie mam dla Ciebie? Jeśli nie, to posłuchaj...
- Po zajęciach należy Ci się odpoczynek, dlatego zaproś mamę na herbatkę. Przygotujcie filiżanki lub kubeczki. Wybierzcie swój ulubiony gatunek herbaty (malinowa, miętowa, czarna lub inna). Poproś mamę o zagotowanie wody i zalanie herbaty. Ty w tym czasie możesz przygotować kolorowe serwetki, wyjąć herbatniczki do herbaty. Kiedy herbatka jest przygotowana usiądź z mamą (jeśli to możliwe to również z innymi domownikami) i porozmawiajcie o tym jak Wam minął dzień.
- A może posłuchacie naszej piosenki „ Ochroń Ziemię”. Piosenka ta jest do nauki na pamięć.
<https://www.mac.pl/edukacja-przedszkolna/piosenki>
- W wolnej chwili przeczytaj proszę poniższy tekst i wyszukaj w nim wyrazy które rozpoczynają się głoską „h”

Elżbieta Żyta

- „Herbatka u Halinki”

Halinka zaprosiła do siebie na herbatę Hanię i Huberta .
Mama podała do stołu . Halinka leje herbatę z imbryka do filiżanek .

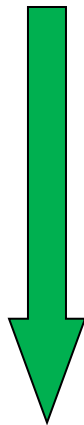
Napój jest koloru czerwonego .

- Jaka to herbata ? –pyta Hania .

- Malinowa , moja ulubiona – odpowiada Halinka i nakłada na spodeczki po herbatniku .

- Moja też – dodaje Hubert .

Rozmowa trwała dalej . Hani i Hubertowi podoba się takie dorosłe biesiadowanie .



22 kwietnia (środa)
obchodzimy
Światowy Dzień Ziemi

