

## GRUPA „BIEDRONKI”

Wtorek 21.04.2020r.

### Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu.

Drogi Rodzicu!



Witam Was w kolejnym dniu z zabawami. Tematem przewodnim dzisiejszych zabaw będzie kształtowanie postawy proekologicznej poprzez oszczędzanie wody.

- ☛ Przygotuj z dzieckiem gazety, które w zabawie zamienią się w „kamienie”, a podłoga w „wodę”. Rozłóżcie gazety na podłodze, tak aby można było po nich wędrować (ustalcie „start” i „metę”), przymocujcie gazety taśmą aby się nie przesuwały. Pobawcie się razem w wędrowców idących w wodzie po kamieniach (w zabawie mogą brać udział inni chętni domownicy). Przechodźcie po kamieniach tak, aby „nie wpaść do wody” tj. stanąć poza gazetą. Zabawę wygrywa ten, kto nie spadnie z kamieni do wody i przejdzie cały szlak.
- ☛ Przeprowadź z dzieckiem mały eksperyment słuchowy z wykorzystaniem wody.
  - I. Przelewajcie wodę ze szklanki do szklanki (słoika)
  - II. Za pomocą prysznica spróbujcie stworzyć dźwięk padającego deszczu
  - III. Do garnka wodę wpuszczajcie w postaci kropli
  - IV. Spróbujcie ustalić do czego potrzebna jest woda?
  - V. (Inne pomysły jakie przyjdą do głowy)Wspólnie próbujcie wysłuchiwać dźwięki jakie wydaje woda, nazywać je i porównywać do dźwięków z przyrody i otoczenia (można zasłonić oczy i zabawić się w zgadywanek).
- ☛ Usiądźcie wygodnie.
- ☛ Przeczytaj dziecku opowiadanie Barbary Szelągowskiej

#### ***pt: „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”***

***Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować zęby. Ciepła woda płynęła wartkim (mocnym) strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnym obok.***

***- Ado, proszę cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.***

***- Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.***

***- Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.***

***- Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran***

*i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki.  
– A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*

*- Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*

*- Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.*

*- To ja już na pewno Cię poprawię. Zmienię sposób korzystania z wody podczas mycia zębów. Obiecuję.*

*- Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalnie bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, która pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*

*- Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*

*- Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.*

*- W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:*

*„Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”.*

*Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.*

- Opowiedz, w jaki sposób Ada myła zęby?
- Jaki eksperyment zrobiła pani?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

Porozmawiaj z dzieckiem na temat oszczędzania wody (poprowadź tak rozmowę, by dziecko mogło samo dojść w jaki sposób można jeszcze oszczędzać wodę). Naucz dziecko krótkiej rymowanki z opowiadania.

- ☞ Zachęcam do obserwowania przyrody. Jeśli wybieriecie się na spacer (pamiętajcie by zachować wszelkie zasady bezpieczeństwa) zainspirujcie swoją pociechę do obserwacji otaczającej przyrody. Ustalcie podczas luźnej rozmowy, jak można chronić przyrodę (odwołajcie się do już posiadanej wiedzy przez dziecko i do doświadczeń własnych dziecka)
- ☞ Po niżej umieszczona jest karta pracy, którą dziecko może wykonać w dowolnym czasie. Jeśli nie macie możliwości wydrukowania, możecie samodzielnie narysować dziecku.

Życzę miłej zabawy  
Edyta Bernaś

*Narysuj tyle kropel deszczu, ile wskazuje liczba umieszczona przy każdej chmurze*

