

21.05.2020r. (czwartek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

**Temat dnia: Wiosenna łąka.**

**Cel:**

- Obserwowanie roślin i zwierząt w ich naturalnym środowisku.
- Cykl rozwojowy motyla.
- Doskonalenie percepcji wzrokowej.
- Porównywanie obiektów, szukanie różnic.
- Zabawy na świeżym powietrzu.

❖ Ćwiczenia poranne -zestaw 35

- Zabawa ruchowa z elementem równowagi „**Bocian chodzi po wysokiej trawie**”. Dziecko chodzi po pokoju unosząc wysoko kolana. Po kilku krokach zatrzymuje się, staje na jednej nodze, drugą ma opartą o kolano nogi na której stoi. Porusza złączonymi przed sobą rękami wyobrażającymi dziób bociana i powtarza słowa: kle, kle, kle, żabki mi się chce.

- **Zabawa orientacyjno - porządkowa „Owady na łące”**. Dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na uderzenie łyżką w pokrywkę przykuca - owady odpoczywają na kwiatkach. Na dwa uderzenia w pokrywkę ponownie porusza się po pokoju.

- **Karta pracy, cz. 4, s. 43**

Odszukanie na obrazku ukrytych zwierząt. Nazywanie ich. Określanie, dlaczego trudno było je odszukać. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw produktów otrzymywanych z roślin zielnych.

❖ Rodzicu, przeczytaj dziecku treść zagadki:

**Fruwa tańczy ponad łąką.**

**Barwne skrzydła grzeje w słońcu.**

**Na liliowym dzwonku siadł.**

**Czy to owad jest czy ptak? (motyl)**

❖ **Przeczytaj dziecku opowiadanie pt. „Nikt mnie więcej nie zobaczy”**

Gąsienica uważa się za bardzo piękną i nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej przejrzeć.

Ach, co to za uroda! - szeptała, oglądając z wszystkich stron swój pospolity pyszczek i wyginając grzbiet, żeby popatrzeć na dwa złociste prążki.

- Szkoda, że nikt nie zwraca na mnie uwagi!

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypełzła na największy kwiatek.

Dziewczynka spostrzegła ją i powiedziała:

- Co za brzydactwo!

- Ach tak! - syknęła obrażona gąsienica. Wobec tego nikt, nigdy, nigdzie, za nic na świecie, w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! Daję na to słowo honoru uczciwej gąsienicy!

Skoro się dało słowo honoru - należy go dotrzymać, zwłaszcza kiedy się jest gąsienicą. I gąsienica wpełzła na drzewo. Z pnia na sęczek, z sęka na gałąź, z gałęzi na gałązkę. Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, trzeci, dziesiąty, setny.... I wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie. Och, jaka jestem zmęczona! - westchnęła -ale owinęłam się znakomicie. W kokonie było ciepło i ...nudno. Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. Letni wietrzyk kołysał gałązką, szeleściły cicho liście, a obrażona gąsienica spała i spała. Obudziła się wreszcie - widocznie słońce musiało mocno dogrzewać, bo w końcu upał był nieznośny. Muszę przewietrzyć trochę mój domek! - postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie. Ach, jak pięknie pachną kwiaty, gąsienica wychyliła się nieco -nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza -pomyślała. Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i ...wypadła ze swojej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię uniosła się do góry. I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę -co za wstyd - pomyślała -że jestem brzydka, to nie moja wina, gorzej, że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą. Dałam słowo honoru, że nikt mnie więcej nie zobaczy i słowa nie dotrzymałam. Hańba! -zrozpaczona upadła na trawę. A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała: Ach, jaki piękny! Czyżby to o mnie mowa? - szepnęła zdziwiona gąsienica -zdaje się, że o mnie. I wierz tu ludziom! Dziś mówią tak, a jutro zupełnie inaczej. Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropli rosy. Cóż to takiego? W lusterku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi wąsami. Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne, kolorowe skrzydła! Patrzcie, patrzcie stał się cud -jestem motylem! I kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy.

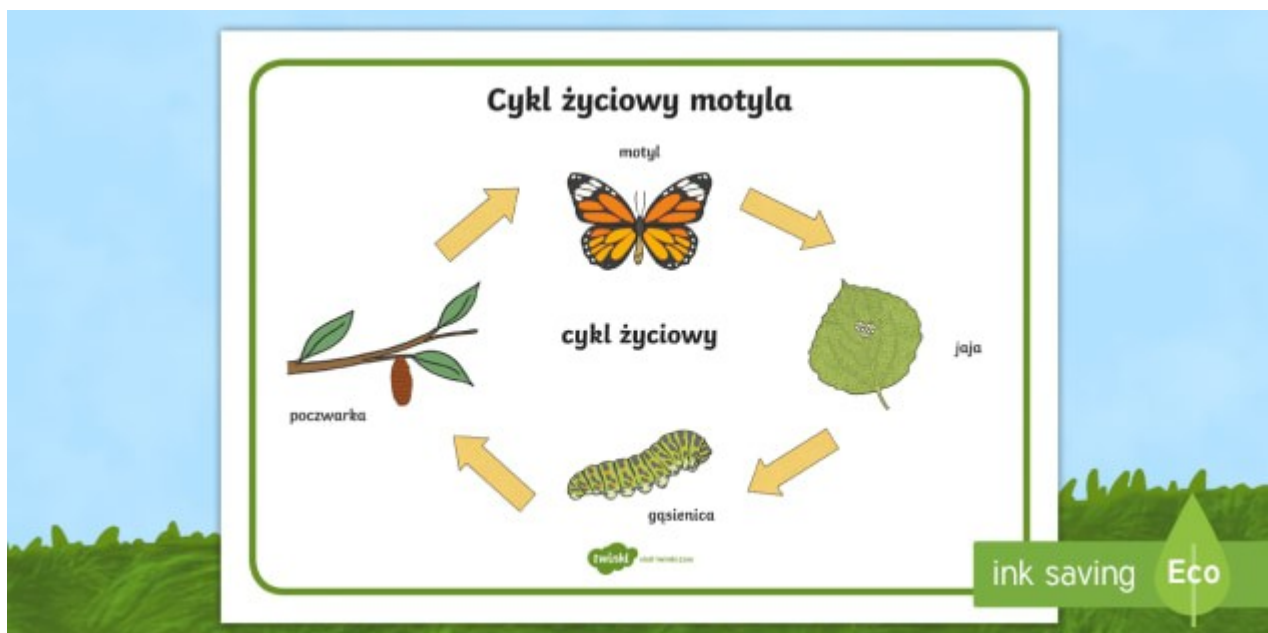
❖ Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat utworu:

- Co sądziła o sobie gąsienica?
- Jaka naprawdę była gąsienica?
- Dlaczego dziewczynka powiedziała o niej: brzydactwo?
- Co postanowiła obrażona gąsienica?
- Jaka niespodzianka czekała gąsienicę po wyjściu z kryjówki?
- Czy gąsienica dotrzymała słowa mówiąc: Nikt mnie więcej nie zobaczy?

❖ **Porozmawiaj z dzieckiem:**

- ❖ Pomyśl jak wygląda twój każdy dzień: Wstajesz rano, jesz śniadanie, idziesz do przedszkola, bawisz się w domu, jesz kolacje, kładziesz się spać. Każdy kolejny dzień wygląda podobnie.
- ❖ To jest twój rytm dnia.
- ❖ Może być rytm pór roku które zawsze występują w tej samej kolejności: wiosna, lato, jesień, zima.
- ❖ Może być rytm dobowy :Dzień, Noc, Dzień, Noc ....
- ❖ RYTM to coś co się powtarza.

- ❖ A cykl życiowy , co to takiego? Cykl życiowy to seria wydarzeń lub zmian która dotyczy żywego organizmu (człowieka, zwierzęcia) i powtarza się w określonym czasie.
- ❖ Może być cykl życiowy człowieka: Rodzimy się, dorastamy, starzejemy, umieramy.
- ❖ Skoro już rozumiesz co to jest cykl życiowy, to chcę Ci pokazać jak wygląda cykl życiowy motyla. Jest bardzo interesujący ze względu na zmiany które zachodzą w wyglądzie tego owada.
- ❖ **Pierwszy etap to jajeczko.** Motyl samica składa jajeczka na liściach.
- ❖ **Drugi etap to gąsienica.** Z jajka wykluwa się delikatna gąsienica, która natychmiast zaczyna zjadać liść na którym mieszka. Jest bardzo głodna i przez kilka tygodni zajmuje się tylko jedzeniem. Kiedy już jest wystarczająco duża, tworzy wokół siebie powłoczkę zwaną kokonem.
- ❖ **Trzeci etap to poczwarka.** We wnętrzu kokonu gąsienica zamienia się w motyla. W czasie tej zmiany poczwarka nie odżywia się. Poczwarka zaczyna pękać a z wnętrza wychodzi piękny motyl.
- ❖ **Czwarty etap to motyl.** Motyl powoli zaczyna prostować skrzydła, siedzi na słońcu i czeka aż skrzydełka przeschną i jako dorosły osobnik może odlecieć i szukać pożywienia jakim jest nektar z kwiatów.
- ❖ Cały ten cykl powtarza się kiedy motyl znowu złoży jajeczka na liściu.



- ❖ Wymień 4 etapy cyklu życia motyla. Pamiętaj?



- ❖ Zabawa ruchowa „Motyli taniec” ( zatańcz jak motyl do muzyki Wojciecha Kilara, link poniżej). Do tańca możesz wykorzystać delikatne szyfonowe chusteczki lub paski bibuły.

<https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>

- ❖ Czy wiesz, że skrzydła motyla są symetryczne? Spytasz. A co to znaczy? To znaczy, że prawe skrzydełko i lewe są takie same .
- ❖ **Wykonajcie doświadczenie.** Weź kartkę papieru i złoż ją w pół. Na prawej połowce namaluj farbą wzór skrzydła motyla. Pamiętaj o wypełnieniu powierzchni skrzydła licznymi wzorkami (łezki, kropki, kreski). Po złożeniu kartki na pół mocno odcisnij obrazek, tzn. potrzyj dłońią po złożonej kartce, aby dobrze odcisnęła się farba. Rozłóż kartkę i teraz widać jak powstaje symetria. Prawa strona jest identyczna jak lewa. Oś symetrii to linia zgięcia kartki na pół. Os symetrii to linia względem której 2 połówki po przeciwległej stronie są takie same. Pozostaw kartkę do wyschnięcia. Po południu na złożonej części kartki narysuj ołówkiem połowę motyla, wytnij, rozłóż i motyl gotowy.
- ❖ Narysuj w powietrzu obiema rękami równocześnie skrzydła motyla. W prawą i lewą stronę jednocześnie. Postaraj się dokładnie wykonać ten sam ruch, aby skrzydełko lewe było tego samego kształtu i takiej samej wielkości. Udało się? Brawo!
- ❖ Obejrzyj różne gatunki motyli. Powiedz: czym różnią się między sobą motyle

Motyle dzienne Polski  
**Bielinki i pазie**



*Zorzynek rzeżuchowiec  
(samiec)*



*Zorzynek rzeżuchowiec  
(samica)*



*Wietek Reala*



*Bielinek rukiewnik*



*Bielinek bytomkowiec  
(wierzch i spód)*



*Latolistek cytrynek (samica)*



*Szlaczkoń siarecznik*



*Bielinek rzepnik  
(wierzch i spód)*



*Latolistek cytrynek (samiec)*



*Bielinek kapustnik (samica)*



*Bielinek kapustnik (samiec)*



*Niestrzyp głogowiec*



*Paż królowej*



*Paż żeglarz*



Motyle dzienne Polski

## Rusałki



*Pokłonnik kamilla*



*Rusałka kratkowiec  
(forma wiosenna)*



*Rusałka kratkowiec  
(forma letnia)*



*Rusałka ceik*



*Dostojka latonia*



*Przeplatka atalia*



*Dostojka malinowiec (samiec)*



*Rusałka pokrzywnik*



*Rusałka osetnik*



*Rusałka pawik*



*Rusałka wierzbowiec*



*Rusałka admirał*



*Rusałka żałobnik*



*Mieniak tęczowiec (samiec)*



*Pokłonnik osinowiec*

A teraz zaprosz Mamę/ Tatę na łąkę. Pewnie powiesz, że byłeś/łaś już w tym tygodniu na łące. Tak, tak, pamiętam. Ale dzisiaj odwiedźcie łąkę realizując zadania, które są poniżej.

- ❖ **Wycieczka na łąkę. ( warto zabrać ze sobą lupy, aparat fotograficzny)**
- ❖ **Rozmowa przed wycieczką: Co nas czeka na łące?**
  - **Rodzic pyta:**
  - W jaki sposób można spędzać czas na łące?
  - Zachęcanie do wnikliwej obserwacji napotkanych podczas wycieczki roślin i zwierząt.
  - Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas wycieczki oraz pobytu na łące.
  - Spacer lub wyjazd na łąkę.
  - Poszukiwanie roślin i zwierząt. Opisywanie ich rzeczywistego wyglądu.
  - Obserwowanie zachowania owadów, słuchanie wydawanych przez nie odgłosów.
  - Obserwowanie roślin poruszanych wiatrem, rozpoznawanie ich i nazywanie.
  - Oglądanie wybranych roślin lub zwierząt przez lupę, robienie zdjęć kwiatom i spotkanym owadom. Po powrocie można wykonać album.
  - **Zbieranie znanych roślin w celu wykonania zielnika.**
  - Robienie bukietów z kwiatów.
  - **Po powrocie do domu:**
  - Pamiętajcie o dokładnym umyciu rącek po wycieczce.
  - Porozmawiajcie na temat wrażeń z wycieczki np: Co ci się najbardziej podobało, zainteresowało lub zdziwiło?
  - Co najbardziej chciałbyś/łabyś zapamiętać z tej wycieczki? O czym opowiedzieć kolegom i koleżankom po powrocie do przedszkola?
  - Jakiego koloru było na łące najwięcej?
  - Oglądanie i nazywanie przyniesionych z łąki roślin, zapamiętywanie ich nazw.
- ❖ **Przygotujcie rośliny do zasuszenia:** układanie ich na osobnych kartkach, nakrywanie drugą kartką i wkładanie między strony grubej książki. Po włożeniu wszystkich roślin obciążenie książki i pozostawienie do wyschnięcia na około 2 tygodnie. Po zakończeniu suszenia przyklejenie roślin kawałkami taśmy na kartki z bloku technicznego, podpisanie przez rodzica( nazwy roślin, można przygotować krótkie opisy) lub naklejenie podpisów. Połączenie kartek ( zrób w kartkach dziurki dziurkaczem, połącz kartki wstążeczką. Pamiętaj o stronie tytułowej -wykonaj okładkę na zielnik).

### PO POŁUDNIU

- ❖ **Zabawa matematyczna „Kolorowe kwiaty” ( zał. nr.1 ,2 Wykorzystajcie tyle kwiatów ile zechcecie)**
  - Dziecko wycina wspólnie z rodzicem kwiaty.
  - Rodzicu, rozsyp kolorowe kwiaty na dywanie -łące. Poproś, aby dziecko postępowało zgodnie z Twoimi poleceniami.
  - Przelicza wszystkie kwiaty znajdujące się na łące.
  - Segreguje kwiaty ze względu na kolor .
  - Układa rytm z kwiatów rozpoczęty przez rodzica np. żółty, czerwony, czerwony, niebieski, żółty....
  - Układa dowolne rytmy.

- Dziecko rysuje na kartce papieru wazon, nakleja wszystkie kwiaty z łąki, dorysowuje łodyżki i listki, maluje tło. Obrazek dla mamy gotowy.

❖ Spróbuj wyjaśnić z pomocą rodzica co oznaczają poniższe sformułowania i kiedy ich używamy:

Jest wolny jak ślimak.	
Siedzi cicho jak myszka.	
Ma muchy w nosie.	
Jest zła jak osa.	
Jest łagodny jak baranek.	
Rusza się jak mucha w smole.	
Jest pracowity jak mrówka.	
Jest lekki jak motylek.	

Życzę Wam ciekawych obserwacji  
i miłej zabawy!  
Wasza „Ciocia” Ela.



Załącznik nr.1



Zal. nr.2

