

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
21.05.2020 (czwartek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

TEMAT ZAJĘCIA: „ Kwiaty dla mamy i taty”.



1. Zabawa na powitanie *Kto, jak ja*

Dziecko macha do Rodzica, jeśli twierdząco odpowiada na zadane pytania:

Kto jak ja - kocha swoją mamę,

- lubi pomagać swojej mamie,

- lubi bawić się ze swoją mamą,

- lubi się do niej przytulać,

- lubi pomagać mamie przy robieniu zakupów? itp.

2. Rozmowa z dzieckiem *Co robi moja mama/mój tata?*



Rodzic rozmawia z dzieckiem o pracy jaką wykonuje - mama, tata. Dziecko nazywa czynności, jakie wyeksponowane są na obrazkach.

3. Nauka II zwrotki piosenki *Tata i mama*.

Pomoce: nagranie piosenki *Tata i mama*, instrumenty alternatywne.

<https://youtu.be/5wI7s00yWzI> - Piosenka Tata i mama.

Dziecko otrzymuje instrumenty alternatywne, np. grzechotkę z butelki z grochem lub ryżem, garnek i łyżkę, pokrywki. Dziecko powtarza kolejne wersy drugiej zwrotki za Rodzicem, następnie przy powtórzeniach dołącza grę na instrumentach alternatywnych.

II

*A gdy wracam już ze szkoły
Tata wiezie mnie na lody
Razem z mamą się uśmiecha
I do ZOO wiezie nas
Może kupią mi dziś lałę
Albo подарują kota
Bardzo dobrych mam rodziców
Jak się im odwdzińczyć mam?*

Ref.:

*Tata i Mama bardzo mnie kochają
Tata i Mama – mój cały świat
Tata i Mama bardzo o mnie dbają
Tatę i Mamę ukochać chcę.*

4. Bukiet dla Mamy i Taty.

Potrzebne będą:

- kolorowa bibuła,
- kolorowy papier
- wstążka,
- nożyczki,
- klej.



Wykonanie:

Z kolorowego papieru wycinamy kształt przypominający bukiet kwiatów oraz kilkanaście płatków kwiatów – mogą mieć różny kształt (pamiętaj! korzystasz z nożyczek, pod czujnym okiem Rodzica). Z bibuły formujemy kulki i doklejamy je do kwiatków. Całość owijamy bibułą i przewiązujemy wstążką.

5. **Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Moja rodzina*.**

Rodzic prezentuje wiersz. Powtarza treść wiersza powtórnie, a dziecko powtarza fragment tekstu: *ta, to, ti, ta, ti, tom! Kocham ciebie i nasz dom.*

*Piękny uśmiech, dobre serce;
wszystko umie zrobić sama.
Kocha mnie najbardziej w świecie.
To jest właśnie moja mama!*

Ta, to, ti, ta, ti, tom!

Kocham ciebie i nasz dom.

*Zawsze chętnie mi pomagasz,
kiedy jesteś obok, tato.
Z tobą czuję się bezpiecznie.
Kocham Ciebie właśnie za to!*

Ta, to, ti, ta, ti, tom!

Kocham ciebie i nasz dom.

*Dom to miejsce wyjątkowe.
Może być na końcu świata!
Najważniejsza jest rodzina,
czyli mama, ja i tata!*

Ta, to, ti, ta, ti, tom!

Kocham mamę, tatę, dom.

6. **Ćwiczenia słuchowe *Kto mieszka w moim domu?***

Rodzic podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby), a dziecko podaje pełną nazwę. Następnie dziecko podaje nazwy członków rodziny, dzieląc je rytmicznie (na sylaby) z wyklaskiwaniem, np. ma-ma, ta-ta, brat, sios-tra, dzia-dek, bab-cia, cio-cia, wu-jek.

7. **Zabawa na świeżym powietrzu – zabawa ruchowa z elementem orientacji *Wysoko – nisko*.**

Dziecko swobodnie biega. Na mocne klaśnięcie Rodzica zatrzymuje się i na hasło: *Wysoko-wspina się na palce i wyciąga ręce w górę*. Na hasło: *Nisko – robi przysiad podparty*. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.