

22.04.2020r. (środa)

ZADANIA DLA GRUPY „Mądre Sowy”

- **Kochani! Dzisiaj obchodzimy Światowy Dzień Ziemi.**
- **Wyjaśnij dziecku słowa: Lasy to zielone płuca Ziemi.** – bo dostarczają nam tlen, którym oddychamy, pochłaniają zanieczyszczenia, czyli zatrzymują pył i kurz. Obniżają poziom hałasu, uspokajają, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.
- **Zabawa graficzna” drzewo”** - przygotuj dziecku kartkę z narysowanym konturem drzewa. W zależności od kształtu drzewa wypełnia rysunek trójkątami(drzewo iglaste) lub małymi kołami (rozłożyste drzewo np. dąb)
- **Wykonaj z dzieckiem doświadczenia na istnienie powietrza.** Potrzebne będą:
balonik, piórko, pojemnik z wodą, puszka po napoju, świeca, szklanka lub słoik do doświadczeń.
 - ✓ Zatkany nos -dziecko nabiera powietrza do płuc i zatyka na chwilę nos. Odytka gdy zaczyna mu brakować tchu (powietrza). Wniosek - powietrze jest w nas, jest niezbędne do oddychania. Bez powietrza nie można żyć.
 - ✓ Balonik - dziecko samodzielnie lub z pomocą rodzica nadmuchuje balonik. Wypuszcza z niego powoli powietrze kierując otwór balonika na policzek (poczuje wypuszczane z balonika powietrze) . Może po nadmuchaniu balonika puścić go, a wtedy balon będzie wirował wypuszczając powietrze. To też jest dowód na to, że powietrze jest w środku balonu i wypełnia przestrzeń wokół nas.
 - ✓ Zabawy z piórkiem - dziecko dmucha na piórko tak, aby nie spadło na podłogę. Ruch powietrza powoduje, że piórko unosi się do góry.
 - ✓ Zabawy z puszką -rodzic nalewa wody do szklanej miski. Pokazuje dziecku puszkę i pyta: Jak myślisz -czy w puszcze jest powietrze?
 - ✓ Dziecko może to doświadczenie wykonać samodzielnie. Uważnie obserwuje wodę. Powietrze w postaci bąbelków wydostaje się na powierzchnię.
 - ✓ Zachowaj ostrożność podczas wykonywania ostatniego doświadczenia. (Wykonuje je rodzic - dziecko obserwuje i wyciąga wnioski). Rodzic zapala świecę. Zapytaj co wydarzy się jeśli przykryjesz świecę szklanką lub słoikiem? Doświadczenie to robiliśmy kiedyś w przedszkolu -dziecko powinno odpowiedzieć, że świeca zgaśnie. Wniosek z tego taki, że powietrze jest niezbędne, aby palił się ogień.
- **Porozmawiaj z dzieckiem:**
 - ✓ Jakie jest powietrze?

- ✓ Czy ma kolor, smak, zapach? (dziecko wyciąga wnioski na podstawie wcześniejszych doświadczeń: Rodzic wyjaśnia, że jest bezwonne, bezbarwne).
- ✓ Czy powietrze możemy zobaczyć?
- ✓ Po co człowiekowi powietrze?
- ✓ Jakie powietrze służy człowiekowi?
- **Zabawa dydaktyczna: „Tak -Nie! -co zanieczyszcza powietrze?** Potrzebne będą obrazki przedstawiające różne środki lokomocji (i nie tylko) zanieczyszczające powietrze (kominy fabryczne, samochody, samolot, lokomotywa, ognisko, palenie śmieci, palenie węglem w piecach..) i obrazki które nie mają negatywnego wpływu na zanieczyszczenie powietrza: rower, samochód elektryczny, hulajnoga, deskorolka, żaglówka, kajak). Możesz wydrukować obrazki z Internetu, ale nie ma takiej potrzeby. Proponuję wypisanie na kartonie z bloku w kolumnie w/w nazw lub wydrukowanie Zał. nr.2. Dziecko odczytuje samodzielnie lub z pomocą rodzica nazwy. Zastanawia się, czy ma to pozytywny wpływ na jakość powietrza czy też negatywny (zanieczyszcza powietrze).
- Obok wyrazu określającego negatywny wpływ na stan powietrza wpisuje: **Nie** i umieszcza rysunek czarnej chmury.
- Obok wyrazu określającego pozytywny wpływ na powietrze (nie zanieczyszcza powietrza) wpisuje: **Tak** i umieszcza słoneczko z uśmiechniętą buźką.
- **22 Kwietnia -Światowy Dzień Ziemi** - przygotuj z mamą/ tatą plakat z hasłem (które wymyślicie) na Dzień Ziemi. Jeśli masz taką możliwość - umieść plakat w ogrodzie. Nie zapomnij przesłać zdjęcia. Porozmawiajcie , w jaki sposób możecie pomóc naszej planecie: może posadzicie w ogródku rośliny np. kwiaty , które będą zdobiły ogród, a może wysiejecie zioła, które dodadzą smaku i zapachu potrawom przygotowywanym wspólnie. Na pewno wymyślicie coś co ucieszy naszą planetę Ziemia. Czekam na wasze zdjęcia i pomysły -a tych wam na pewno nie brakuje. Bawcie się dobrze. Możecie się jutro ubrać wyjątkowo.
- Spędź trochę czasu w ogrodzie - obserwuj, sprawdzaj, biegaj i ciesz się pogodą.
- Ja z okazji Dnia Ziemi postanowiłam posadzić w swoim ogrodzie kilka roślin wieloletnich.
- Po powrocie do domu przypomnijcie sobie słowa i melodię piosenki „Ochroń Ziemię”

PO POŁUDNIU

- **ODCZYTAJ SŁOWA W RAMKACH.**

smok

smog

- Co oznaczają te słowa? Porozmawiaj z rodzicem. Poproś, żeby rodzice wyjaśnili Ci pojęcie **smogu**. W zał. nr.1 podaję tekst wiersza do przeczytania (dla chętnych -do nauczzenia).

Elżbieta Żyta

Zał.nr1

„Apel do smogowiczów”

To jest wierszyk o zjawisku, co trującym zwie się smogiem.
Możesz spotkać go w swym mieście,
Koło domu, tuż za rogiem.
SMOG pojawia się,
Gdy palisz w piecu każdy rodzaj śmieci.
Spalinami od pojazdów
Trujesz swoje, małe dzieci!
Hej! Człowieku! Bądź rozsądny!
Więcej chadzaj na spacer,
Nie pal w piecu byle czego,
Wsiadaj częściej na rowery.
Gdy wysłuchasz mnie, małego,
To zrozumiesz to i owo.
Matkę Ziemię i jej dzieci,
Która woła, żyjcie zdrowo!

Zal. nr.1

1.	samolot	Tak	
2.	lokomotywa		
3.	kajak		
4.	rower		
5.	ognisko		
6.	palenie śmieci		
7.	komin fabryczny		
8.	samochód		
9.	motor		
10.	elektrownia wiatrowa		