

22.05.2020r (piątek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: Pierwsza kartka zielnika

Cel:

- Zapoznanie dzieci z pojęciem „zielnik”.
- Zapoznanie z wybranymi roślinami zielnymi i ich właściwościami.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodą.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

### ❖ Ćwiczenia poranne - zestaw 35

#### ❖ Kończenie rymowanek, czytanych przez rodzica:

- Trawa, kwiaty, biedronka - to na pewno .....(łąka)
- Czerwone jak gotowane raki - ..... (maki)
- Ma żółty środek, białe płatki,  
Łodyga u niego wiotka  
Ten łąkowy kwiatek to .....(stokrotka)
- Piegowata dama, po łące chodzi od rana.  
Wygrzewa się w promykach słońka.  
To małeńka.....(biedronka)
- Czy to fruujące kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to .....(motyle)
- Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna .....(osa)
- Lata, lata obok czoła. To miodna.....(pszczola)

#### ❖ Założenie pierwszej kartki zielnika.

- Oglądanie obrazków roślin łąkowych, przypomnienie ich nazw (zał.nr.1). Rodzic opowiada dziecku o zastosowaniu roślin zielnych, pokazuje ( jeśli ma taką możliwość) syropy, kremy np. rumiankowy, suszone zioła na herbatę ( np. rumianek, pokrzywa), szampon pokrzywowy,

#### ❖ Zabawa pt. „Biedroneczki”. Dziecko - biedroneczka porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na tamburynie ( pokrywka i drewniana łyżka). Podczas przerwy w grze przykuca -odpoczywa na trawie.

#### ❖ Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica Anny Onichimowskiej pt. „Zielnik”

Na pierwszej stronie

-biały rumianek.

Na drugiej -

mały bukiet sasanek.

Na trzeciej -

## liście dębu i babki.

### Na czwartej-

### fiolki, konwalie, bratki.

#### ❖ Porozmawiajcie na temat wiersza:

- Jakie rośliny znajdowały się na kartkach?
- Dlaczego zakładamy zielnik?
- Jak wygląda zielnik? ( Rodzicu, przeczytaj dziecku kilka poniższych informacji)  
Zielnik to magiczna księga roślin. Dawniej zielniki nazywane były najczęściej „suchymi ogrodami”. Zielnik zwykle robi się latem lub jesienią. Niektóre rośliny rosną tylko wiosną, więc można je suszyć wcześniej. Zielnik to nic innego jak zerwane i zasuszone okazy ( mogą to być kwiaty, zioła, liście, zboża, gałązki czy też całe rośliny z korzeniami), które po wklejeniu ( np. do zeszytu lub na kartki z bloku ) i umieszczeniu krótkiego opisu pod okazem oraz połączeniu w całość tworzą zielnik. Moda na tę formę zbioru roślin zaczęła się w XVI wieku. Każdy kto spróbuje stworzyć własny zielnik, może się spodziewać istnych czarów: zieleń będzie mu się mienić mnóstwem odcieni, a wokół roztaczać się będą rozmaite zapachy. Te czary przemienią zwykły spacer w wyprawę odkrywców, a Was - w poszukiwaczy skarbów. Zielnik może być źródłem wiedzy o tym, co nas otacza, i świetną zabawą. Po prostu. Pamiętajcie tylko o tym, że nie zrywamy roślin, które są pod ochroną np. sasanka.

- Wykonaj z mamą pierwszą stronę zielnika - okładkę. Forma dowolna ( malowanie, wycinanie z kolorowych czasopism obrazków, okładka może być wykonana z różnych fakturowo tkanin). Możecie zrobić rysunek i poprosić mamę/ tatę o przygotowanie napisu ( tytuł, autor). Mam nadzieje, że zachęciłam Was do przygotowania swojego pierwszego zielnika. Jest to praca na kilka miesięcy. Ale zacząć musicie już teraz- pamiętajcie niektóre rośliny kwitną tylko wiosną.

#### ❖ **Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr 18 metodą Rudolfa Labana.**

( Potrzebne będą: nagranie muzyki marszowej, paski kolorowej bibuły)

[https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=PLvZlry1e\\_Kw863FUlvea82\\_WGart\\_hJa9](https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=PLvZlry1e_Kw863FUlvea82_WGart_hJa9)

##### • **Zgodnie z muzyką**

– dziecko maszeruje po obwodzie koła na palcach, gdy nagranie muzyki jest szybsze, a w przysiadzie, gdy nagranie muzyki jest wolniejsze. W czasie marszu rodzic daje dziecku złożony pasek bibuły.

##### • **Zabawa „Tańczące bibułki”**

– przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibuły trzymany najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w muzyce przykuca i układa z bibuły dowolne kształty na podłodze.

##### • **Zabawa „ Po kole”**

– dziecko układa na podłodze koła z bibuły i skacze dookoła nich obunóż, w jedną i w drugą stronę.

##### • **Zabawa „ Powitania bibułką”** – dotykają bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.

- **Zabawa „ Jak najwyżej”** - dziecko wyrzuca bibułę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą.
- **Zabawa „ Sprytne palce”** - dziecko chwyta palcami stopy bibułę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.

**Zabawa „ Rysujemy ósemkę”** – dziecko przekłada bibułę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.

**Zabawa „Wiatr i wiaterek”**– dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym natężeniem.

❖ **Zabawy w ogrodzie lub spacer . Obserwacje przyrodnicze.**

**PO POŁUDNIU**

❖ **Zabawa rytmiczna „Na zielonej łące”**

- Dziecko powtarza za rodzicem tekst rymowanki i naśladuje malowanie roślin na łące.

**Na zielonej łące wiosna już nastąpi,  
Trawy oraz kwiaty pędzłem malowała.**

- Potem maszeruje z rodzicem w parze rytmicznie po obwodzie koła. Na hasło STOP! - wypowiedziane przez rodzica, odwracają się do siebie twarzami i rytmicznie wypowiadają rymowankę, klaszcząc naprzemiennie: raz w swoje dłonie, raz w dłonie rodzica.

**Zielona łąka w barwach tonie, piękne motyle lecą do niej.**

❖ **Podwieczorek -wspólne wypicie herbatki ziołowej np. rumiankowej, miętowej.**

❖ **Karta pracy. Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz.2 str. 76. Czytanie zdań, pisanie X pod wyrazem tak jeżeli zdanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.**

❖ **Kochane Mądre Sówki! - pamiętajcie proszę o pisaniu liter pisanych.**

**Życzę miłej zabawy!  
Pozdrawiam wszystkich serdecznie!  
Do zobaczenia w poniedziałek!  
Elżbieta Żyta**

## ZAŁ. NR. 1

### ❖ Kwiaty i zioła łąki

- Obejrzyj obrazki przedstawiające kwiaty i zioła występujące na łące.
- Rodzicu, zachęć dziecko do samodzielnego odczytania nazw kwiatów.
- Przeczytaj dziecku krótkie informacje na temat właściwości i wykorzystania roślin np. w przemyśle farmaceutycznym (leki, syropy, maści i zioła), kosmetycznym (kremy, szampony, zapachy) oraz spożywczym (herbatki ziołowe).

## CHABER BŁAWATEK



Chaber bławatek jest powszechnym surowcem zielarskim. Choć powszechnie uważa się go za chwast, posiada właściwości lecznicze. Wykazuje m.in. działanie moczopędne, przeciwzapalne i przeciwgrzybiczne.

## MAK POLNY

Mak polny jest bogaty w witaminy A, C, D, E, zawiera w sobie wapń, fosfor, magnez, żelazo, cynk, mangan i miedź.

W starożytnym Egipcie przystrajano nim grobowce zmarłych.





# DZIEWANNA

Dziewanna znalazła zastosowanie w ziołolecznictwie. Dzięki swoim prozdrowotnym właściwościom może wspomagać leczenie chorób górnych dróg oddechowych i dróg żółciowych.



# KONICZYNA ŁĄKOWA

Jest stosowana w celu wspomagania pracy układu pokarmowego, układu nerwowego.



# KRWAWNIK POSPOLITY

Pobudza trawienie, posiada właściwości ograniczające krwawienie. Dodatkowo obniża ciśnienie krwi, przyspiesza gojenie ran.



## BABKA LANCETOWATA

Ma bardzo cenne liście. Można je zasużyć lub stosować świeże, zaraz po zerwaniu. Liście ucina się przy ogonku, tuż nad ziemią. Można je przykładać na oparzenia, stłuczenia czy trudno gojące się rany. Najlepszym czasem na zbiory babki lancetowatej jest okres jej kwitnienia, czyli od maja do sierpnia.



## DZIURAWIEC POSPOLITY

Nazywany jest również zieleń świętego Jana. Ma bardzo szerokie zastosowanie. Poprawia samopoczucie i działa przeciwbólowo. Ścina się górne części rośliny, wiąże w pęczki i suszy w ciepłym, przewiewnym, ale ciemnym miejscu. Zbiera się go od połowy czerwca.



## RUMIANEK

Jest bardzo popularnym ziołem, często stosowanym w leczeniu dzieci, np. wtedy, gdy boli gardło, bolą dziąsła lub gdy została podrażniona skóra. Koszyczki rumianku zbiera się od maja do sierpnia. Suszy się je rozłożone w cieniu.



## MNISZEK POSPOLITY

Pomaga np. gdy boli nas brzuch lub gdy nie mamy apetytu. Młode liście zbiera się na wiosnę. Można z nich zrobić sałatkę lub dodawać do innych sałatek.



## POKRZYWA

Pokrzywa zawiera wiele cennych witamin, mikroelementów i soli mineralnych

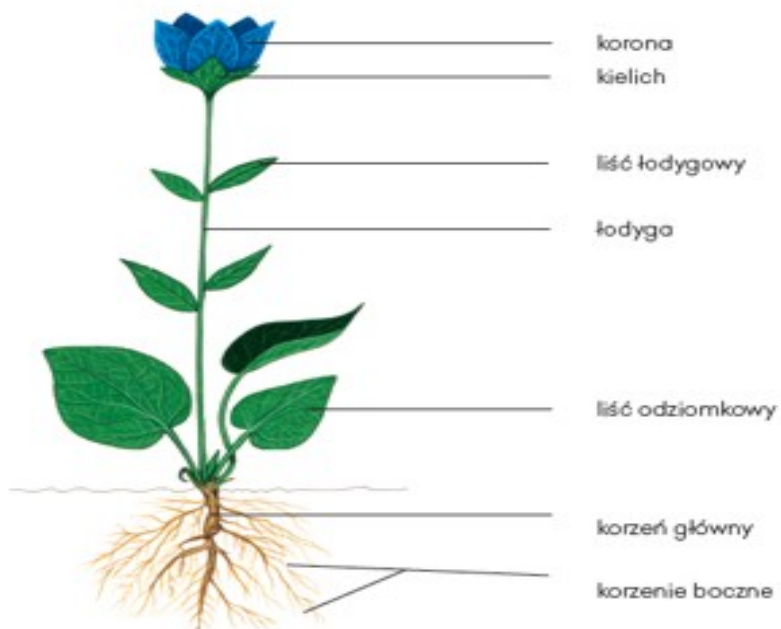




## ZAŁ. NR. 2

- Poznawanie budowy rośliny zielnej i budowy kwiatu.
- Rodzicu, zapoznaj dziecko z budową rośliny zielnej i budową kwiatu.

### Budowa rośliny zielnej



### Budowa kwiatu

