

GRUPA „BIEDRONKI”
Poniedziałek 22.06.2020r.
Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu



W tym tygodniu tematem przewodnim będzie segregacja śmieci.
Oto co można zrobić ze swoim dzieckiem w warunkach domowych w dowolnym dla Was czasie.

- ❖ Rodzicu, zgromadź takie przedmioty jak: książka, butelka z wodą, długopis, zgnieciony papierek, korek, butelka szklana, zgnieciona puszka, torebka foliowa, tekturowe pudełko symbolizujące kosz.
Poproś dziecko, by nazwało przedmioty, które zgromadziłeś. Następnie dziecko ma za zadanie dokonać podziału i umieścić w pudełku śmieci, obok pudełka na stoliku pozostałe przedmioty. Dziecko po dokonaniu podziału liczy śmieci, liczy przedmioty i określa, czego jest więcej. Dziecko określa z czego zrobione są śmieci umieszczone w pudełku.
- ❖ Następnym zadaniem jest obejrzenie koszy w domu, sprawdzenie przez dziecko czy śmieci są w domu segregowane.
- ❖ Przygotuj kosz (może być pudełko tekturowe), w zabawie mogą brać udział inni domownicy. Z gazet robicie dużo kulek. Ustalcie zasady zawodów rodzinnych. Następnie ogłoście zawody: wybieracie sędziego, który będzie liczył rzuty celne i zapisywał. Wygrywa ten, kto trafi najwięcej razy kulką papierową do pudełka. Możecie również wspólnie ustalić nagrodę dla zwycięzcy.
- ❖ Rozmowa kierowana na temat „Co wiemy śmieciach?”
Wykorzystaj w rozmowie z dzieckiem poniższe przykłady pytań.
 - Co to są śmieci?
 - Gdzie najczęściej widzisz śmieci?
 - Czy śmieci można rozrzucać wokół siebie? Dlaczego?
- ❖ Usiądźcie wygodnie z dzieckiem. Przeczytaj wiersz Igora Sikiryckiego „Sznurek Jurka”

*Za przedszkolem, bardzo blisko,
Było miejsce na boisko.
Kiedys tam wyrzucił Jurek
Poplątany stary sznurek.
A nazajutrz obok sznurka
Od banana spadła skórka,
Wyrzucona przez Karola.
Tam też wkrótce Jaś i Ola
Wyrzucili bez wahania
Swoje torby po śniadaniach.
Stos papierków po cukierkach
Wysypała tam Walerka.
Na papierki spadła ścierka,
Jakaś pusta bombonierka,
I od lodów sto patyków
Pustych kubków moc z plastiku,
Wyskubane słoneczniki,
Jeden kalosz, nauszniki,
Stare trampki, piłka z dziurą,
Połamane wieczne pióro,
Kilka opon od rowerów
I ogromny stos papierów.
Oto tak, od sznurka Jurka
Wnet urosła śmieci górka.
A z tej górki wielka góra,
Której szczyt utonął w chmurach.
Nie ma miejsca na boisko,
Lecz śmietnisko mamy blisko.*

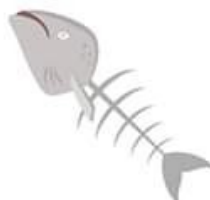
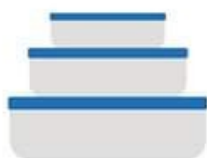
- ❖ Omów z dzieckiem wiersz wykorzystując poniższe pytania.
 - Co miało powstać koło przedszkola?
 - Czy zbudowano tam boisko?
 - Co przeszkadzało w zbudowaniu tam boiska?
 - Kto wyrzucał śmieci koło przedszkola (dziecko podaje imiona dzieci)?
 - Gdzie powinny te śmieci być wyrzucone?

- ❖ Poniżej umieszczone są karty pracy. Rodzicu przeczytaj dziecku polecenie.
Połącz z koszem za pomocą linii te przedmioty, które pasują do kosza.

Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Wskaż te śmieci,
które wyrzucamy do poniższego pojemnika.



Życzę miłego dnia
Edyta Bernaś