

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

23.04.2020r (czwartek)

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Świeże powietrze”.

1. Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – *Szare na szarym*.

**Pomoce:** karton, świeca, szara farba, pędzel.

Dziecko wykonuje rysunek świecą: fale lub spirale i koła dymu z kominów.

Zamaluj rysunek szarą farbą po całej powierzchni, tak jakby świat był szary, zasnuty dymem i spalinami.

2. Zabawa dydaktyczna „ *Wiosenny deszcz geometryczny*”.

**Pomoce:** małe figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru, po jednej dużej figurze geometrycznej: koło, trójkąt, kwadrat, pojemnik.

Rodzic rozrzuca nad głową dziecka figury geometryczne wycięte z kolorowego papieru.

Potem unosi nad głowę wybraną figurę jak parasol. Dziecko ma za zadanie poszukać takiej

figury i unieść ją w górę. Rodzic sprawdza, czy dziecko wybrało właściwą figurę. Powtarzamy zabawę z inną figurą geometryczną. Na koniec dziecko zbiera geometryczne krople do pojemnika (jednej kałuży).

3. Rozmowa o zanieczyszczeniu powietrza przez ludzi – *Chcemy mieć czyste powietrze*.



Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazka).

Dziecko ocenia, czy powietrze w jego okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.

4. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – *Co to za zapachy?*

**Pomoce:** słoiczki zapachowe.

Dziecko wącha zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, płyn do płukania tkanin, skórki cytrusów, kapustę kiszoną itp., które rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Rodzic odkręca słoiczki, dziecko wącha i odgaduje, co to za zapach.

5. Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – *Jak pachnie?*

**Pomoce:** słoiczki zapachowe z wcześniejszej zabawy, zielone i czarne paski z kolorowego papieru, klej.

Dziecko jeszcze raz wącha zawartość słoiczków i ocenia, czy dany zapach jest przyjemny, czy mu się podoba. Do każdego zapachu dobiera kolor, który do niego pasuje (jeśli jest przyjemny – kolor zielony, jeśli nieprzyjemny – kolor czarny). Następnie przykleja kolorowe paski na odpowiednich słoiczkach.

6. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelągowskiej *Dbamy o przyrodę*.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: *W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?*

Powtarza wiersz, a dziecko za nim fragment tekstu: *Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!*

*W parku kwitną na rabatkach  
kwiatki kolorowe.*

*Pod drzewami, wzdłuż alejek,  
stoją kosze nowe.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

*Dzięcioł puka w stare drzewo,  
obserwując dzieci,  
jak do kosza wyrzucają  
po pikniku śmieci.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

*Jeżyk z liści się wygrzebał,  
pyszczek swój zadziera.  
Teraz patrzy, jak rodzina*

*jedzie na rowerach.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

*A w ogrodzie, obok parku,  
słowik cudnie śpiewa.*

*To z radości – wzdłuż alei  
ktoś posadził drzewa.*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

*Nawet słonko, choć wysoko,  
jakoś mocniej świeci.*

*Lubi patrzeć się, jak dbają  
o przyrodę dzieci!*

*Sia, sio, siu, sia, sio, si –  
jakie śliczne mamy dni!*

7. Zabawa ruchowa inspirowana treścią wiersza.

Rodzic jeszcze raz recytuje wiersz, a dziecko ilustruje ruchem każdą zwrotkę, według własnych pomysłów.

8. Ptak cudak z recyklingu.



Do wykonania pracy potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym,
- szary lub kolorowy papier,
- bibuła,
- klej,
- nożyczki.

Rolkę od papieru owijamy i oklejamy szarym lub kolorowym papierem. Górną, środkową część zaginamy do środka, tak by powstało zaokrąglenie – uszy naszej sówki. Kolejne zadanie to wycięcie, ozdobienie i przyklejenie skrzydeł. Można je pokolorować lub nakleić na nie ścinki bibuły. Na koniec przyklejamy oczy i dziób. I sowa gotowa.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.