

23.04.2020r. (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

TEMAT DNIA: „Zadania Sowy Mądrej Głowy” - zabawy matematyczne.

Cele:

- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania;
- Rozwijanie umiejętności liczenia;
- Utrwalanie zapisów cyfrowych liczb;
- Rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- „Głowa, ramiona... - zaproponuj dziecku zabawę ruchową ze śpiewem.
Głowa, ramiona, kolana pięty, kolana pięty,
Kolana, pięty,
Głowa, ramiona, kolana, pięty,
Oczy, uszy, usta, nos.

Rymowanek śpiewamy na melodię - siekiera, motyka...Dziecko powinno znać treść rymowanki.

- Najpierw śpiewacie wolno pokazując poszczególne części ciała,
- Zabawę powtarzamy kilka razy starając się za każdym razem śpiewać szybciej i pokazywać części ciała.
- „Papierowe kule” -zabawa z elementem równowagi. Dziecko układa z przygotowanych wcześniej papierowych kul ścieżkę prowadzącą do miejsca wskazanego przez rodzica. Zadaniem dziecka jest przejść po ścieżce stopa za stopą. Można oczywiście rozłożyć na podłodze sznurek po którym dziecko przejdzie w ten sam sposób.
- **Czego brakuje?** -zabawa na spostrzeganie. Potrzebne pudełko i kilka przedmiotów np. 6, które umieścicie w pudełku. Dziecko siedzi na dywanie. Przed nim pudełko. Rodzic chodzi wokół dziecka i pudełka recytując tekst: Chodzi sobie wrona, wrona bez ogona, byстрыm okiem zerka, co zabrać z pudełka. -dziecko ma zasłonięte oczy - rodzic zabiera jeden (lub więcej) przedmiot. Kontynuuje: Powiedz, (tu podaje imię swojego dziecka), np. Stasiu ,powiedz mi ile rzeczy zabrałam Ci?
- Dziecko sprawdza i odpowiada, jakiego przedmiotu brakuje w pudełku. Jeśli nie ma problemu z szybkim odgadnięciem zadania należy zwiększyć ilość przedmiotów w pudełku.
- Zabawę powtarzamy kilka razy -możecie zamieniać się rolami. Raz dziecko odgaduje, a raz rodzic.
- Do kolejnych zabaw potrzebne będą kolorowe nakrętki. Jeśli nie macie nakrętek użyjcie guzików, kredek lub powycinajcie figury geometryczne (kolorowe, małe i duże).
 - ❖ **Segregowanie nakrętek wg koloru.** Rodzic ustawia 4 pojemniki (mogą to być miseczki) z napisami: czerwony, żółty, biały, niebieski.(można miseczki postawić na kartkach w podanych kolorach). Dziecko segreguje nakrętki umieszczając je w odpowiednich pojemnikach;
 - ❖ **Liczenie i porównywanie liczebności zbiorów** - Dziecko przelicza nakrętki w poszczególnych pojemnikach. Pod każdym z nich umieszcza przygotowane przez rodzica cyfry lub sam zapisuje na kartce pod pojemnikiem. Porównuje liczebność zbiorów. Umieszcza odpowiednie znaki <, >, = między pojemnikami.

- ❖ **Segregowanie nakrętek wg wielkości** - dziecko wkłada nakrętki do pojemników z napisem: małe, duże. Oczywiście można ustalić: do małego pojemnika -małe nakrętki, a do dużego pojemnika -duże nakrętki.
- ❖ **Zabawa ruchowa „Gdzie leży nakrętka”** z wykorzystaniem dowolnej muzyki. Dziecko wybiera jedną nakrętkę i porusza się z nią po pokoju w rytmie słyszanej muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się i kładzie nakrętkę zgodnie z instrukcją rodzica: z prawej strony, z lewej strony, przed sobą, za sobą. Połóż nakrętkę i daj krok do przodu. Gdzie masz nakrętkę? (za sobą). Połóż nakrętkę z lewej swojej strony. Daj krok w lewą stronę. Z której strony jest nakrętka? (z prawej).
- ❖ **„Obrazek z nakrętek”** - układanie dowolnych kompozycji z nakrętek. Jestem ciekawa waszych pomysłów i liczę na zdjęcia. 😊
- ❖ Jeśli lubicie matematykę możecie rozwiązać kilka zadań z tekstem, które wymyśli dla was rodzic. A może to wy pokusicie się o ułożenie zadania. Spróbujcie, to nie jest trudne. Np. W pojemniku Tomek miał 12 kolorowych kredek. Cztery kredki oddał mamie do temperowania. Ile kredek zostało w pudełku. Policz i ułóż działanie. $12 - 4 = 8$
- ❖ Spróbuj pobawić się z mamą w układanie zadań. Robiliśmy to już w przedszkolu.
 - **„Eko -instrumenty”**- potrzebna będzie butelka plastikowa (po wodzie, po jogurcie), drobna kasza, ryż, piasek, groch, lejek, łyżka.
 - Dziecko przesypuje wybrane produkty do butelki za pomocą lejka i łyżki. Potem z pomocą rodzica lub samodzielnie zakręca butelkę. Ozdabia ją dostępnym materiałem wg własnego pomysłu. Można zrobić więcej instrumentów, które będą różniły się dźwiękami.
 - **Muzyczne echo** -rodzic wygrywa na butelce prosty rytm - dziecko powtarza.
 - Włączcie piosenkę **„Ochroń przyrodę”** i utwórz do niej akompaniament.
 - Jeśli wykonasz kilka instrumentów możesz zaprosić do gry członków rodziny.
 - Wykorzystaj piękną pogodę i wybierz się do ogrodu.
 - ❖ Zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową i analizę słuchową wyrazu. Pobaw się z mamą w zgadywanki. Mama podaje pierwszą głoskę nazwy przedmiotu, który masz odgadnąć. Jeśli będziesz miał problem z odgadnięciem rodzic może opisać przedmiot np. rodzic mówi: moim małym oczkiem widzę coś w pobliżu na literę „t”....Jeśli nie wiesz o jaki przedmiot chodzi rodzic pomaga dodając np. przymiotniki - jest zielona. ..TRAWA. POWODZENIA.

PO POŁUDNIU

- Karta pracy cz.4 str.14,15

Pozdrawiam Was i ściskam mocno! Miłego dnia!

Elżbieta Żyta