

23.06.2020r (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

W ostatnim przedwakacyjnym tygodniu nie zapominamy o święcie TATY.



Z okazji Dnia Ojca wszystkim Tatusiom składam życzenia zdrowia, szczęścia, siły i wytrwałości oraz spełnienia najskrytszych marzeń.

Życzę wam niesłabnącej radości ze swoich pociech. Niech będą dla Was zawsze wsparciem oraz powodem do dumy.

Elżbieta Żyta

❖ Ćwiczenia poranne

- Zabawa orientacyjno-porządkowa „*Dzieci na zaczarowanej łące*”.

Dziecko swobodnie porusza się po pokoju – łące. Gdy usłyszy hasło *Dziecko zaczarowane* – przyjmuje pozycję zwierzęcia, jakie można spotkać na łące, i porusza się jak ono (np. bocian, żaba, motyl, pszczoła, kret, skowronek...). Na hasło *Dziecko odczarowane* znów porusza się swobodnie.

- Ćwiczenia tułowia – „*Kwiaty na letniej łące*”.

Dziecko w siadzie klęcznym podpartym, głowę ma położoną na kolanach. Na hasło *Kwiaty rosną*, wykonuje powolny wyprost tułowia i głowy oraz unosi ręce do góry. Na hasło *Kwiaty więdną*, powraca do pozycji wyjściowej.

1

- Ćwiczenia mięśni grzbietu – „*Ślimaki*”.

Dziecko w leżeniu przodem, ma wyprostowane i złączone nogi. Na hasło *Ślimak, pokaż rogi* – unosi głowę i ręce nad podłogą, a następnie przykłada zwinięte w pięstki dłonie do skroni. W czasie tego ćwiczenia łokcie są uniesione w górę. Na hasło *Ślimak, schowaj rogi* – opuszcza ręce i głowę i chwilę leży swobodnie na dywanie.

- Marsz – „*Spacer po letniej łące*”.

Dziecko maszeruje po obwodzie koła, jednocześnie wykonując głębokie wdechy i wydechy.

❖ **Karta pracy, cz. 4, s. 73.**

Kończenie rysowania szlaczków. Dzielenie nazw obrazków na sylaby (lub na głoski).

❖ Składanie w całość obrazka przedstawiającego różne miejsca letniego wypoczynku według wzoru.

Potrzebne pomoce: obrazki lub zdjęcia przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku np. morze, las, góry, wieś, miasto.

Rodzic układa na stole obrazki przedstawiające różne miejsca letniego wypoczynku. Dziecko podaje ich nazwy. Następnie rodzic wręcza dzieciom takie same obrazki, ale przecięte na kilka części. Dziecko, przyglądając się wzorowi, składa obrazek w całość. Zastanawia się, jaką czynność w tym miejscu lubią wykonywać najchętniej.







- ❖ Ćwiczenia w liczeniu za pomocą patyczków.
- (Potrzebne pomoce: patyczki w różnych kolorach, znaki, liczby).
- Układanie z patyczków kształtów figur geometrycznych.
 - Dziecko układa z patyczków trójkąt, prostokąt, kwadrat. Określa, ile patyczków potrzebował do ułożenia każdej figury.



- **Układanie patyczków wg kolorów.** Dziecko liczy patyczki w każdym kolorze. Podają całkowitą liczbę patyczków, mówią np. 3 patyczki czerwone dodać 4 patyczki zielone i dodać 3 patyczki żółte to razem jest 10 patyczków. Dziecko układa działanie ilustrujące liczbę patyczków:

$$3 + 4 + 3 = 10$$

- **Odkładanie patyczków np. w kolorze żółtym.** Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc 10 odjąć 3 to siedem.

Układa działanie:

$$10 - 3 = 7$$

- **Odkładanie patyczków np. w kolorze czerwonym.** Dziecko liczy pozostałe patyczki, mówiąc 7 odjąć 3 to cztery.

Układa działanie:

$$7 - 3 = 4$$

- Przeprowadzamy dalsze działania analogicznie z różnymi kolorami patyczków. (wg potrzeb możemy zwiększyć liczbę patyczków do 20).

❖ **Zabawy na świeżym powietrzu.**

- **Zabawa „Bańki mydlane”** – rozwijanie sprawności ruchowej. (dowolna dziecięca muzyka).

Dziecko maszeruje w rytmie piosenki w określonym kierunku. Na hasło: *Bańki mydlane*, naśladuje łapanie baniek. Klaszcze w dłonie, przenosząc je przed sobą w różne miejsca (wyżej, niżej, na wysokość głowy, tułowia, kolan).

❖ **Karta pracy, cz. 4, s. 74.**

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

- ❖ Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak *Rok*.

Podczas recytacji wiersza rodzic nazywa miesiące, wypowiadając nazwy bezgłośnie, poruszając samymi ustami. Dziecko podaje głośno nazwy miesięcy w odpowiedniej formie. Podczas ponownego słuchania wiersza klaszcze, kiedy usłyszy nazwę miesiąca.

*W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,*

często mrozem grozi.

*W **lutym** czyni tak samo.*

*W **marcu** bywa jak w garncu (...).*

Kwiecień z majem

w zieleni skąpane (...).

***Czerwiec** obiecuje*

radości wiele, bo

– moi przyjaciele –

***lipiec i sierpień** to wakacji czas (...).*

Wrzesień i październik

zmieniają kolory ziemi (...).

*W **listopadzie***

smutek na drzewach się kładzie.

*A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok*

żegna się i... zaprasza Nowy Rok.

1

Pozdrawiam Was moi kochani i życzę miłego dnia.
„Ciocia” Ela