

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

23.06.2020r (wtorek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „Wakacyjne plany”.



1. „Gdzie możemy pojechać na wakacje?” – oglądanie albumów przedstawiających piękno przyrody i zabytków.

Wprowadzanie pojęcia: zabytki, wdrażanie do korzystania z książek, jako źródła wiedzy, ukazanie piękna przyrody latem.

2. „Rodzinny wypoczynek” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk) - zabawa z mamą/tatą.

Cieszy się rodzina na to, - oburącz rysujemy serce na plecach dziecka,

że nadchodzi ciepłe lato - ocieramy wierzchem dłoni czoło dziecka,

tato auto już maluje, - gest „zamiatania” dłonią po plecach,

mama rower poleruje - masujemy pięścią wybrane miejsca na plecach dziecka,

ja zaś wolę leżeć w łodzi –całą dłonią rysujemy fale,

- tam mnie wiatr najlepiej chłodzi. – dmuchamy na szyję dziecka.

3. „Ludzik” – zabawa z figurami geometrycznymi z rymowanką – układanką Anny Surowiec, układanie, naklejanie figur.

Pomoce: karton A4, figury wycięte z kolorowego papieru, klej.

Głowa z koła,

tulów to kwadrat,

prostokąty – ręce dwie

i o nogach nie zapomnij

dwa prostokąty dołów też.

4. „Mój obrazek” – dorysowywanie kredkami ołówkowymi/świecowymi dowolnych elementów do naklejonego na kartonie ludzika z figur geometrycznych.

Zabawy na świeżym powietrzu.

„Wycieczka w góry” – opowieść ruchowa Ewy Kalinowskiej.

Pewnego dnia dzieci wybrały się w góry. Wszystkie bardzo się cieszyły (dziecko ukazuje radość: podskoki, uśmiech na twarzy). Szły w szeregu bacznie obserwując, co dzieje się z prawej (patrzy w prawo) i lewej strony (patrzy w lewo). Doszły do podnóża góry i zaczęły wspinaczkę (naśladuje wspinaczkę: unosi wysoko nogi z jednoczesnym ruchem rąk, które są w górze – zmiany na przemian). Ze szczytu roztaczały się piękne widoki (dziecko przyklada rękę do czoła i podziwia). Kiedy schodziły zobaczyły małego zajączka, który kicał pomiędzy drzewami(naśladowanie skoków zająca). Niedaleko płynął strumyk, aby dostać się na drugą stronę musiały przeskakiwać po kamieniach (dziecko przeskakuje z nogi na nogę). Dalej ścieżka była taka wąska, że mogły przejść tylko pojedynczo. Kiedy zeszły w dół (marsz), były bardzo zmęczone, usiadły na polanie, aby odpocząć (dziecko siada), a niektóre nawet się położyły (dziecko się kładzie). To była fajna wycieczka w góry.

5. „Co mam włożyć?” – zabawa słowno – ruchowa Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.

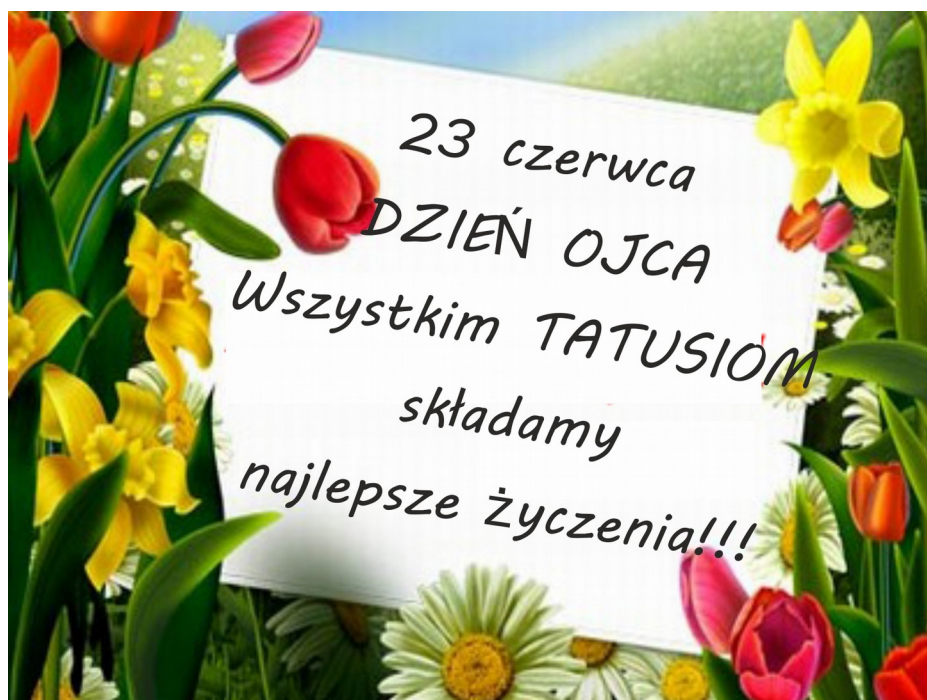
Kiedy ciepło jest na dworze, - zaczyna mówić Rodzic,

to ja ...(klapki, kąpielówki, spodenki...) sobie włożę – dziecko wymienia jeden element ubrania,

Raz – dwa – trzy, raz – dwa – trzy, jak to włożyć?

Pokaż mi. – dziecko naśladuje gest wkładania wymienionej części ubioru.

6. „Piosenki, które znamy i lubimy” – zabawy przy muzyce.
<https://www.youtube.com/watch?v=Ug7eGGblTio>



Lato z tatą

*Tato, tato! Jest już lato!
Tato, tato! Co ty na to,
aby razem z nami ruszyć w świat,
aby gonić ciepły wiatr?*

*Tato się nie boi burzy,
przed pajakiem też nie tchórzy.
Z tatą jest bezpieczny cały świat,
każdy z nas to zuch i chwyt.*

*Tato śmieje się i śpiewa.
Umie chodzić też po drzewach,
by czereśnie słodkie dla nas rwać,
aby bawić się i śmiać.*

*Tato mi naprawi rower,
rozmasuje guz na głowie.
Na sto pytań odpowiedzi zna
i całusa czasem da.*

Małgorzata Wiśniewska-Koszela.



Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.