

24.06.2020r (środa)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

### Cele:

- Utrwalanie melodii i tekstu piosenki
  - Rozwijanie koncentracji uwagi pod czas działań
  - Rozwijanie sprawności manualnej
  - Dzielenie się spostrzeżeniami ze swojego pobytu w przedszkolu
- ❖ **Karta pracy, cz. 4, s.75.** Czytanie tekstu wyrazowo -obrazkowego o wakacjach. Kończenie kolorowania kredek wg wzoru ( rytmu ) z poprzedniej karty.
- ❖ **Zabawa „Wakacje” ( potrzebne: kartka, kredki)**  
Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słoneczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: *Wakacje muszą być słoneczne*. Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: *wakacje muszą być pachnące*. Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być słodkie*. Rysowanie w ostatni , pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: *Wakacje muszą być tajemnicze*. Określanie, który to róg. Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.
- ❖ **„O czym marzę”** – masaże relaksacyjne, interpretacja dotykiem słuchanego opowiadania. Jedna osoba kładzie się na brzuchu, a druga siada obok i będzie masowała paluszkami według wysłuchanej opowieści.  
**Za górami (rysujecie paluszkami góry)**  
**za lasami (rysujecie drzewa)** jest piękna kraina,  
w której płynie długa rzeka (**rysujecie długą falistą linię**)  
i rośnie dużo zielonej trawy. (**małe kreseczki**)  
Mieszkają tam mili ludzie, którzy ciągle się uśmiechają. (**rysujemy uśmiechy**)  
W tym pięknym miejscu zawsze świeci słońce (**kreślicie słoneczko**)  
i tylko czasami pada delikatny deszczyk, (**lekkie/delikatne pukanie w plecy**)  
który bardzo lubią dzieci, biegają wtedy i skaczą po maleńkich kałużach.  
**(lekkie stukanie pięściami w plecy)**  
Miejsce, to jest bardzo wyjątkowe jeszcze pod jednym względem – spełniają się tam wszystkie marzenia. (**rysujecie na plecach drugiej osoby, o czym marzycie**)
- ❖ **Zabawa przy piosence „Na zawsze zapamiętasz”.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=X9O852cIGaA>

Dziecko:	
<i>Ref.: Choć ostatnie to w przedszkolu dni, choć rozstania, pożegnania czas, to mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.</i>	-maszeruje w miejscu, podczas pauz klaszcze rytmicznie  - maszeruje w kółku – zatrzymuje się, unosi rączki w górę i macha chustką w rytm melodii piosenki

*To mówię ci, to mówię ci – nic tak naprawdę nie rozłączy nas.*

*I. Na zawsze zapamiętasz, jak Lena wciąż płakała,*

*podarty elementarz przez Olka i Michała.*

*Jak Ada jeść nie chciała, Jaś zasnął pośród lalek.*

*Jak Ola kompot raz wylała na całą naszą salę.*

*O-jojo-jojo-joj!*

*Ref.: Choć ostatnie...*

*II. Uśmiechniesz się, gdy wspomnisz ludziki z plasteliny,*

*jak Bartek ćwiczył skoki, a Karol – śmieszne miny.*

*I klótnie Ani z Basią, i miśka brzuch rozpruty.*

*Jak Kasia kiedyś zapomniała na spacer włożyć buty!*

*O-jojo-jojo-joj!*

*Ref.: Choć ostatnie...*

*III. Pomyślisz, jakie miłe widziałeś teatryki.*

*Piosenki i zabawy, występy i wierszyki.*

*Wspomnienia będą czekać w albumie ze*

-maszeruje w przód, unosi ręce nad głową i miarowo kołysze chustką z lewej strony na prawą

-maszeruje wokół siebie

- maszeruje w miejscu, unosi ręce w górę i kołysze nimi w lewą, w prawą stronę

- maszeruje w miejscu, podczas pauz klaszcze rytmicznie...

- maszeruje w przód i kołysze chustką

- wykonuje podskok, rysuje w powietrzu uśmiech

- wykonuje młynek, powoli unosząc ręce w górę

- wykonuje młynek powoli opuszczając ręce

- wyrzuca ręce w górę

- maszeruje w miejscu, podczas pauz klaszcze rytmicznie...

- kołysze chustką nad głową

- unosi ręce na wysokość głowy, złożonymi dłońmi rysuje falę opuszczając je w dół

- wykonuje młynek od dołu, unosząc ręce w górę, na zakończenie wykonuje skok (w rozkroku), energicznie wyrzuca ręce w górę, na zakończenie mówi: *ta-tata-tata-tak*

- maszeruje w miejscu, podczas pauz klaszcze rytmicznie...

zdjęciami.

*Bo to przedszkole zawsze będzie tu,*

*w myślach, razem z nami!*

*Tak, tak, tak, tak!*

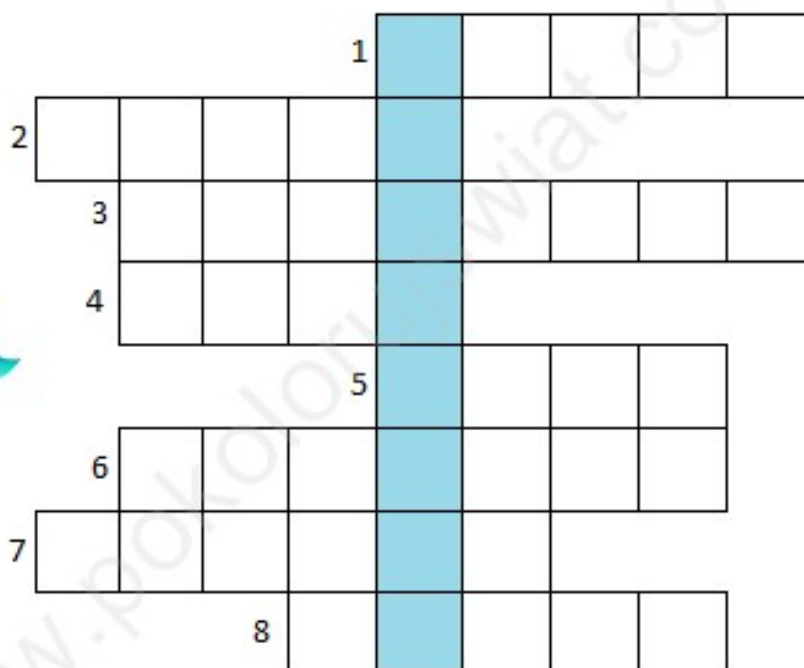
*Ref.: Choć ostatnie...*


- ❖ **Zabawa „Dokończ zdania”** Rodzic rozpoczyna zdanie, a dziecko siedząc naprzeciwko rodzica kończy je, np.
  - **W przedszkolu lubiłem/lubiłam.....**
  - **W przedszkolu nie lubiłem/ nie lubiłam.....**
  - **W przedszkolu czułem się/ czułam się.....**
  - **Z pobytu w przedszkolu zapamiętam.....**
- ❖ Mamo/tato przygotuj zdjęcia zrobione podczas pobytu w przedszkolu. Pooglądajcie je i powspominajcie. Zwróćcie uwagę na poprawne budowanie zdań przez dziecko podczas wypowiedzi.
- ❖ **Karta pracy cz.4 str. 76.** Rysowanie tego, co podobało mi się w przedszkolu. wskazywanie obrazków zgodnie z kolejnością pór roku. Wykonanie prac przez dzieci.
- ❖ Zabawy na świeżym powietrzu.
- ❖ Poniżej kilka propozycji do wykorzystania w wolnym czasie.

Pozdrawiam wszystkie „Mądre Sówki” i przesyłam moc całusków.  
„Ciocia” Ela.

# Krzyżówka – Wakacyjna

1. Służy do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce? 
8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.

**HASŁO:** \_\_\_\_\_





## Basen i koło

To piękny basen obok domu. Agatka pływa. Ona ma małe koło z białym delfinem. Janek ma nową deskę z pingwinem. Maja łowi plastikowe ryby. Filip bawi się gumowym krokodylem i polewa go wodą. Woda wylewa się z basenu na trawę.

► Czym bawią się dzieci? Połącz imiona z przedmiotami.



Agatka



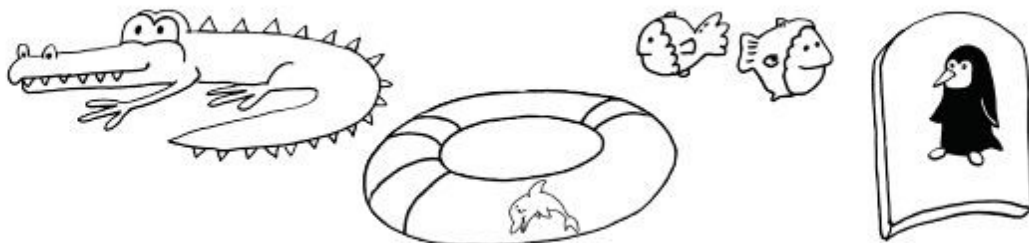
Maja

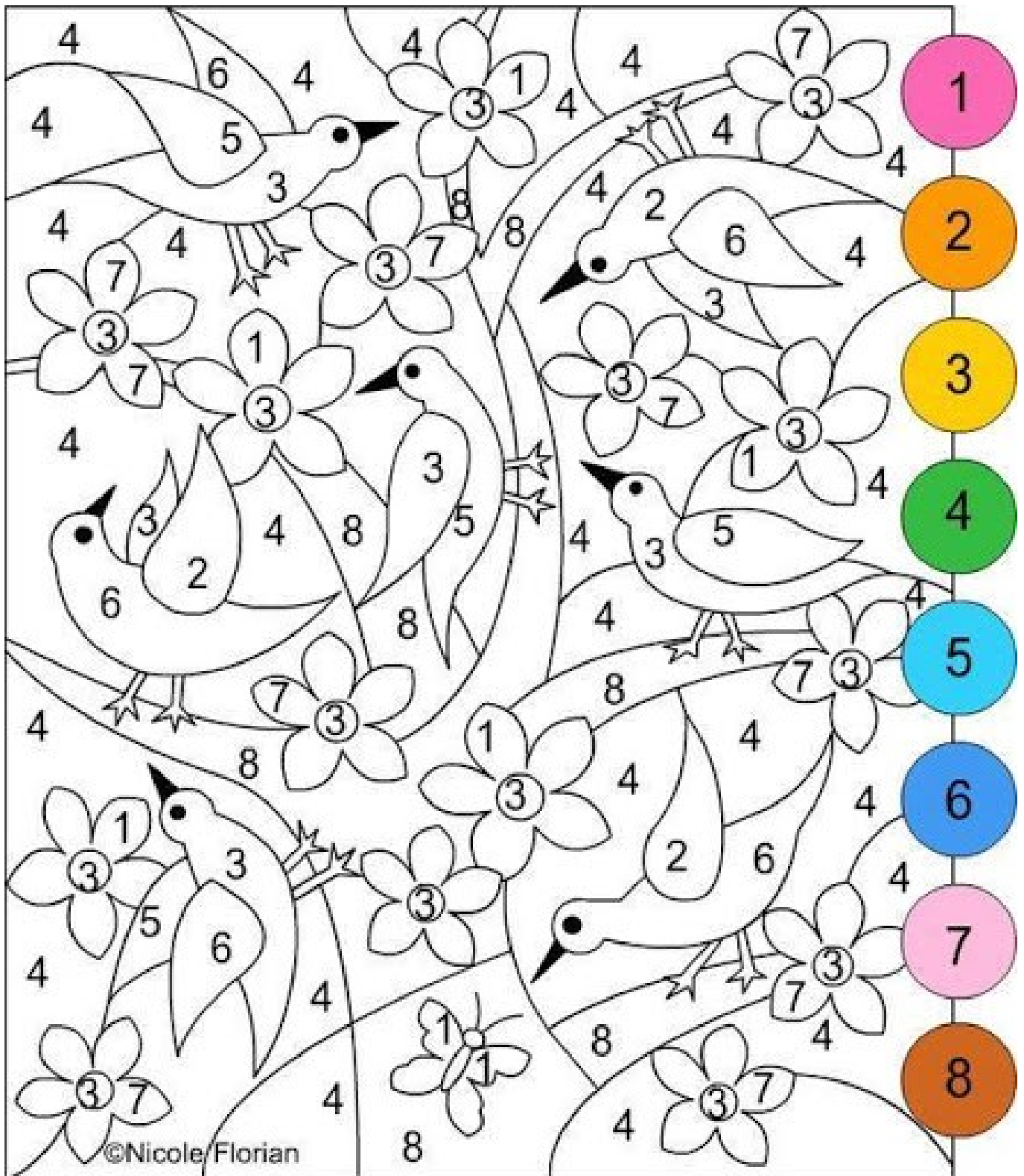


Filip



Janek







policz



połącz



napisz



Wykonaj działania i połącz z wynikami.

$9 + 2$	9	$7 + 7$	6
$20 - 3$	7	$12 - 6$	12
$9 + 6$	11	$10 + 5 + 4$	13
$12 - 3$	15	$9 + 4$	14
$9 + 9$	17	$6 + 6$	16
$11 - 4$	18	$20 - 1$	19

Wpisz brakujące liczby.

$$10 - 5 = 5$$

$$11 + \bigcirc = 13$$

$$7 + \bigcirc = 10$$

$$20 - \bigcirc = 11$$

$$11 + \bigcirc = 17$$

$$11 + \bigcirc = 20$$

$$15 - \bigcirc = 9$$

$$20 - \bigcirc = 17$$

$$17 - \bigcirc = 11$$

$$17 + \bigcirc = 20$$

$$19 - \bigcirc = 15$$

$$18 - \bigcirc = 9$$

$$9 + \bigcirc = 14$$

$$9 + \bigcirc = 18$$