

Słownictwo (wymowa sprawdź www.diki.pl) :

Earth- Ziemia

Paper- papier

Plastic- plastik

Glass- szkło

Metal- metal

Trees- drzewa

Recycle- przetwarzać,

Starsze grupy dodatkowo można (w zależności od możliwości dziecka):

Clean- czysty

Dirty- brudny

Water- woda

Fire- ogień

Air- powietrze

1) How's the weather? Is it rainy ?

1. Wprowadzamy słownictwo. Najlepiej wziąć przykładowe szkło, metal, papier, plastik i pokazywać dziecku, razem powtarzając nazwy.

Internetowo:

a) Bardzo ciekawa stronka do słownictwa, gier, piosenek:

<https://view.genial.ly/5ea01046b7e9e60d8e61b3f6/interactive-image-eco-day-for-kids>

b) Film do obejrzenia o Peppie Śwince i segregowaniu śmieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=LIP-EN7Ygro&feature=youtu.be>

2. Zabawa. Na różnych kartkach piszemy/ rysujemy słownictwo z dzisiejszej lekcji. Dziecko odgaduje/czyta co jest na kartce (plastic , glass , earth, tree, fire...etc.). Można narysować butelkę i tutaj dwie odpowiedzi mogą być poprawne: plastic, glass.

3. Dziecko zgina papier. Trafia z odległości do kartek wcześniej wykorzystanych do rysowania/ pisanie słów.

4. Posegreguj śmieci z dzieckiem. Poszukajcie przedmiotów w domu, pokoju np. pokazujemy książkę : Is it metal? Is it plastic? Is it paper?

5. Dołączam kartę pracy. Trzeba wyciąć przedmioty i posegregować (wklejając). Tam gdzie jest aluminium, zastępujemy słowem metal (wykreślamy).
6. **Dobieramy ćwiczenia zgodnie z preferencjami Waszymi i dzieci. Czas takich zajęć to od 15 - 30 minut.**