

**GRUPA „BIEDRONKI”**  
**Poniedziałek 25.05.2020r.**  
**Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu**  
Drogi rodzicu!



Ten tydzień będzie wprowadzał nas w świat dzieci i nie tylko, bo we wtorek będziemy obchodzić święto, na które Wasze Mamy czekają cały rok. Rozwijamy umiejętność słuchania teksty czytanego, a także spróbujemy dostrzegać i szanować odmienności innych dzieci. Oto co można zrobić ze swoim dzieckiem w warunkach domowych w dowolnym dla Was czasie.

- ❖ Jeśli macie w domu gazety, czasopisma, katalogi, udostępnijcie dziecku, by mogło wycinać z tych czasopism ilustracje dzieci w różnych sytuacjach, dzieci różnych narodowości. Wspólnie wykonajcie gazetkę tematyczną. Wykonaną gazetkę sfotografujcie i jeśli to możliwe prześlijcie w postaci zdjęcia. Będzie mi miło zobaczyć Wasze prace.



- ❖ Pobawcie się wspólnie zabawą „Wyśpiewam twoje imię”. Zadaniem dziecka jest wyśpiewać imiona wszystkich domowników (melodia dowolna). Następnie każdy z domowników wyśpiewuje imiona pozostałych, itd. Zabawa uczy odwagi, pokonania nieśmiałości i dostarcza pozytywnych emocji.

- ❖ Przeczytaj dziecku opowiadanie Agaty Widzowskiej

**„Język migowy”**

***Od samego rana Ada Przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się, że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady i Olka. Obie rodziny umówiły się w malej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.***

***-Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?***

***-Ani troszeczkę.***

***-To jak my będziemy się bawić?***

***-Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.***

***Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.***

***-Mam fajną siostrę – powiedział Olek.***

***-Co mówisz? – spytała Ada.***

***-Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!***

**-Ecie-pecie? Noc nie rozumiem.... Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.**

**W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie usłyszy słów Ady. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała, że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie. Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko co symbolizuje dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać różne rzeczy. Czasami Ada się myliła i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie używając słów!**

**Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.**

**-Czy ja też mogę się nauczyć takiego języka? – zapytała Ada.**

**-Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.**

**-Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś, tatusiu?**

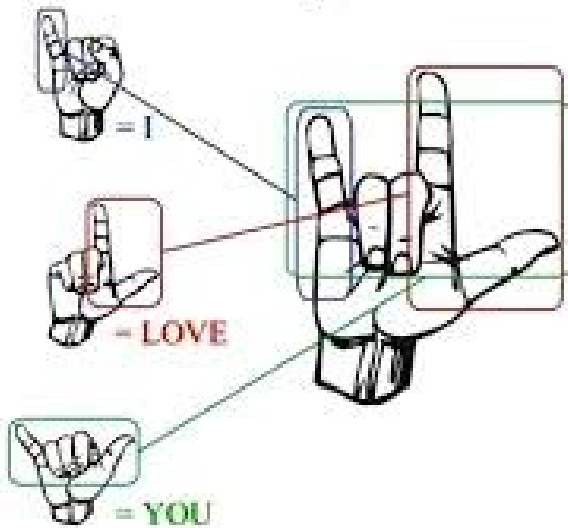
**Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.**

❖ Po przeczytaniu opowiadania zapytaj dziecko:

- Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia?
- Jakbyś się czuł/czuła gdybyś nie słyszał/nie słyszała tego, co kto mówi?
- Spróbuj, jak Ada, zatkać uszy i sprawdź czy rozumiesz np. co mówi do ciebie rodzic?
- Wyjaśnij dziecku znaczenie słowa tolerancja. Co to znaczy być tolerancyjny wobec innych. (**Tolerancja, to poszanowanie odmienności innych, ich wyglądu, sposobu komunikowania się itd.**)

- Niektóre programy telewizyjne są tłumaczone na język migowy. Pokaż dziecku osobę która posługuje się tym językiem.
- ❖ Poniżej podaję słowo – gest, które ma bardzo duże znaczenie dla nas wszystkich. Spróbujcie się nauczyć.

## Międzynarodowy Tydzień Głuchych



Pokoloruj dzieci świata.



- ❖ Rodzicu, jeśli masz możliwość wydrukuj karty pracy dla swojego dziecka.  
Nie zapominaj o Mamie. Przygotowałam matematyczną kartę pracy. Połącz kwiaty z właściwymi wazonami. Liczba na wazonie wskazuje liczbę kwiatów.



POŁĄCZ KWIATY DLA MAMY Z ODPOWIEDNIMI WAZONAMI.  
KIERUJ SIĘ ICH LICZBĄ.



Życzę miłej zabawy  
Pogodnego dnia  
Edyta Bernaś