

25.05.2020r (poniedziałek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Witam serdecznie wszystkie Mądre Sówki w ostatnim tygodniu maja. W tym tygodniu realizujemy temat : ”Święto rodziców”.

**Temat dnia: Mama i tata.**

**Cel:**

- Rozwijanie mowy.
  - Rozwijanie pamięci.
  - Rozwijanie sprawności manualnej.
  - Zachęcanie do sprawiania bliskim przyjemności.
- ❖ Drogi Rodzicu, przygotuj swoje rodzinne zdjęcia (także te z dzieciństwa) i wspólnie z dzieckiem je obejrzyjcie. Niech dziecko spróbuje zgadnąć na którym zdjęciu jest mama i tata kiedy byli mali. Niech porówna swoje zdjęcia z waszymi zdjęciami z dzieciństwa i wskaże podobieństwa i różnice w wyglądzie, sposobie ubierania. Opowiedz dziecku o swoim dzieciństwie, jakie było, jakimi zabawkami bawiłaś/łeś się będąc dzieckiem.
- ❖ **Zabawa : „Moja mama jest.....” „Mój tata jest.....”** . Dziecko kończy zdania, rodzic na kartonowych czerwonych sercach zapisuje określenia przymiotnikowe pod napisem: **Mama (jedno serce)** i pod napisem **Tata (drugie serce)**. Zadaniem dziecka jest wymyślenie jak największej liczby określeń na temat swoich rodziców, np. Mama jest -kochana, miła, ładna, wspaniała, dobra, delikatna, uśmiechnięta, pracowita...itp. Tata jest -spokojny, kochany, pracowity, wesoły, dobry, ....
- ❖ Dziecko odczytuje napisy( zapisane przez rodzica) samodzielnie lub z pomocą rodzica(zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice w określeniach mamy i taty). Serca mogą posłużyć jako dekoracja pokoju.
- ❖ Posłuchajcie wspólnie piosenki: „ Mama i tata”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mdf3rFNbkss>

- ❖ Nauka wiersza Jadwigi Koczanowskiej: „Mama i Tata”

*Mama i Tata to świat nasz cały,  
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce,  
i kochające najmocniej serce.*

*To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.*

*Kochana Mamo, Kochany Tato*

*dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie,  
i wszystkie psoty nam wybaczacie*

- ❖ Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza:
  - *O kim był wiersz?*
  - *Kim dla Ciebie jest Mama i Tata?*
  - *Co najbardziej lubisz robić z mamą?*
  - *Za co dzieci w wierszu dziękowały swoim rodzicom?*
  - *Za co ty syneczku/córeczko podziękowałbyś/łabyś swoim rodzicom?*
  - *W jaki sposób możesz pomagać na co dzień mamie i tacie?*
  
- ❖ *Mama/ tata recytuje wiersz, a dziecko dopowiada końcowe słowa wersów:*  
Mama i Tata to świat .....( nasz cały),  
ciepły bezpieczny, barwny.....( wspaniały),  
to dobre, czułe, pomocne .....(ręce),  
i kochające najmocniej .....(serce).

To są wyprawy do kraju .....(baśni),  
wakacje w górach, nad morzem.....( na wsi),  
loty huśtawką, prawie do.....( słońca),  
oraz cierpliwość co nie ma.....(końca).

Kochana Mamo, Kochany .....(Tato),  
dzisiaj dziękować chcemy Wam .....(za to),  
że nas kochacie, że o nas .....(dbacie),  
i wszystkie psoty nam .....(wybaczacie).

- ❖ **Wiersza uczymy się fragmentami, metodą ze słuchu.**  
**Droga Mamo, poproś tatę, aby to On przeczytał poniższą informację dziecku.**
- ❖ **Zbliża się święto Mamy ( to już jutro) dlatego postaraj się i naucz 1 i 3 zwrotki wiersza. Kiedy jutro rano wstaniesz powiedz ten wierszyk mamie. Naradz się z tatą - może uda Wam się przygotować wspólne śniadanie dla mamy. Byłoby jej na pewno miło. Przygotuj wspólnie z tatą laurkę. Wytnij z kolorowego papieru bukiet kolorowych kwiatów i naklej je na kolorowy karton z bloku technicznego złożony na pół. Poproś tatę aby napisał życzenia, które Ty sam/a mu podyktujesz. Wręcz mamie laurkę w czasie śniadania , zaśpiewaj piosenkę.**
  
- ❖ **Zabawa ruchowa „Wysoko – nisko”, „Blisko – daleko”.**

Dziecko spaceruje po pokoju i rozgląda się wkoło. Na wypowiedziane hasło rodzica: „wysoko” – dziecko wspina się na palcach jak najwyżej potrafi i stara się jak najszybciej wymienić rzeczy, które znajdują się wysoko np. żyrandol, sufit itp. Po wymienieniu rzeczy dziecko dalej spaceruje, na hasło: „nisko” – wymienia rzeczy które znajdują się nisko np. stół, krzesło itp. Podobnie reaguje na inne hasła, wskazując elementy które są blisko i które są daleko.

- ❖ Karta pracy cz.4. str. 44-45. Łączenie pierwszych głosek z nazw rysunków. Rysowanie dla Olka i Ady prezentów, których nazwy powstały z połączenia głosek. Rysowanie po śladach.
- ❖ „**Miseczka na łakocie**” -prezent dla rodziców ( przygotuj kilka wzorzystych miseczek). Do wykonania miseczki potrzebne będą: plastikowy pojemnik ( może to być plastikowa miseczka, pojemnik po serku, jogurcie), gazety, klej, olej.
  - Oglądanie różnego rodzaju miseczek, ozdób umieszczonych na miseczkach. Zwracanie uwagi na materiał z jakiego są wykonane ( szkło, porcelana, plastik). Próby określenia, co można w danych miseczkach przechowywać.
  - Ćwiczenia twórcze: O co mogłaby poprosić miseczka, gdyby umiała mówić? Dziecko próbuje udzielić odpowiedzi na pytanie.
- ❖ Kolejność wykonywania zadań:
  - ❖ Natrzyj plastikowy pojemnik odwrócony do góry dnem olejem.
  - ❖ Podrzyj gazety na średniej wielkości kawałki.
  - ❖ Naklejaj kawałki gazety za pomocą kleju z mąki (**zał. nr.1**)
  - ❖ Zwróć uwagę na zespolenie dna z bocznymi ściankami. Oklejony pojemnik pozostaw w ciepłe, by wysechł.
  - ❖ Może to trwać około 24 godzin .
  - ❖ Gdy gazety wyschną, oddziel pojemnik od gazet okrężnymi ruchami i pozostaw, aby gazety wyschły w środku.
  - ❖ Gdy pojemnik jest już suchy pomaluj miseczkę farbami wg własnego uznania wykorzystując do tego palce. Po jej wyschnięciu rodzic spryskuje miseczkę przezroczystym lakierem w aerozolu i prezent dla rodziców gotowy!
- ❖ **Zabawy na świeżym powietrzu** - zabawa z elementem równowagi „Przejdź po linii” stopa przed stopą.

## PO POŁUDNIU

- ❖ **Ćwiczenia oddechowe „ Mama, tata”**

Dziecko maszeruje po okręgu koła w rytmie piosenki „ *Mama i tata*”. Na przerwę w muzyce zatrzymuje się, nabiera nosem powietrza, następnie wypuszczając powietrze równocześnie wypowiada słowa: „*mamo, mamo, mamo*”. Gdy podczas przerwy w muzyce rodzic uderzy dwa razy w pokrywkę, dziecko zatrzymuje się, miarowo klaszcze i wypowiada zdanie: „*Sto lat, sto lat niech żyje nam!*”. Zabawę powtarzamy -dziecko wypowiada słowa: tato, tato, tato.

- ❖ **Podawanie rymów do słów: mama, tata.**

**Mama** – rama, gama, tama, dama, lama ...

**Tata** – wata, chata, data, łata, mata ...

- ❖ Zachęcam do wykonania zadań -karta pracy nr 1,2

Pozdrawiam i życzę miłej zabawy!  
„Ciocia” Ela.

karta pracy nr.1

<http://mala275.blogspot.com>

Oblicz działania. Zamaluj serduszka dowolnymi kolorami i pokoloruj pięknie kwiaty dla Mamy.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

## Karta pracy nr2

Proszę, aby w przedstawionej karcie pracy w każdym rzędzie dziecko otoczyło pętlą (lub wskazało palcem na monitorze komputera) wyraz pasujący do obrazka.



mam

mak

mama

mąka

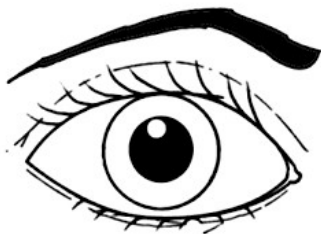


tort

tata

teatr

traktor

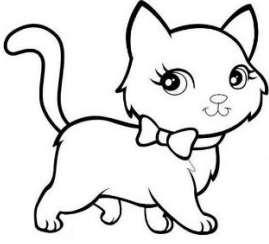


okno

Ola

oko

owal



kot

kowal

kula

kura

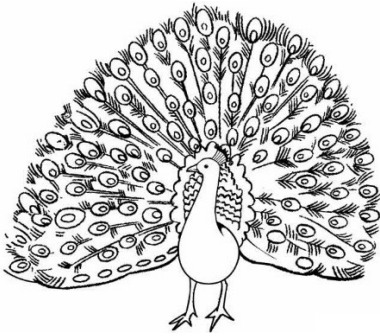


lustro

las

los

lis



para

paw

pan

baw

## **zał. nr.1**

### **Jak zrobić klej z mąki - przepis DIY**

Domowy klej musisz wykonać krok po kroku - sposób przygotowania może przypominać ci robienie kisielu (który przecież jest lepki). Do zrobienia domowego kleju potrzebujesz:

- 1 łyżki mąki ziemniaczanej,
- 1 łyżki mąki pszennej,
- ok. 2 łyżek zimnej wody,
- ok. 220 ml wody do zagotowania (wrzątku).

#### **Sposób przygotowania:**

1. Do miski wsyp odmierzoną mąkę ziemniaczaną i mąkę pszenną.
2. Następnie zalej je zimną wodą i mieszaj aż do rozpuszczenia mąki.
3. Do rondelka wlej gorącą wodę (to przyspieszy proces) i zagotuj, następnie wlej do niej mieszankę mąk i wody i zestaw z palnika, **cały czas mieszając**. Ponownie ustaw na palniku na kilka chwil tak, by masa bulgotała.
4. Po upewnieniu się, że nie ma grudek, zestaw rondelk - klej powinien zacząć gęstnieć. Jeśli **konsystencja jest zbyt gęsta**, dolej więcej wrzątku.
5. Przygotowany klej przelej do słoiczka.

#### **Do czego wykorzystać klej z mąki?**

Przygotowany klej z mąki świetnie **sprawdzi się w pracach plastycznych**, do brokatu, wyklejanek, klejenia papieru i drobnych elementów. To świetna alternatywa dla kleju w sztyfcie z tą różnicą, że używa się go przy pomocy pędzla do farb. Do papieru i bibuły, brokatu i wyklejanek. Nie zrobicie z niego prac plastycznych, które wymagają mocnego sklejenia. Klej z mąki zamknięty w słoiczku posłuży minimum tydzień.