

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci
do wykorzystania w domu z rodzicami.
25.05.2020r (poniedziałek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

Zaczynamy nowy temat tygodnia „Niby tacy sami, a jednak inni”.

Temat zajęcia: „Tolerancja”.

1. Oglądanie zdjęć i obrazków przedstawiających dzieci z różnych stron świata.

Pomoce: zdjęcia i obrazki przedstawiające dzieci z różnych stron świata.



Rodzic razem z dzieckiem ogląda zdjęcia i obrazki przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Zachęca dziecko do opisywania, co robią dzieci na zdjęciu/obrazku, jak wyglądają. Mama/tata mówi, z jakiego kraju (kontynentu) pochodzą.

2. **Prezentacja dziecka – Jaki jestem?**

Rodzic zachęca dziecko, aby opowiedziało o sobie: przedstawiło się z imienia i nazwiska, powiedziało, co je cieszy, co lubi robić.

3. **Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

Język wyruszył w podróż dookoła świata (dziecko rysuje koła językiem, po górnej i po dolnej wardze). Wędrował przez góry i doliny (dziecko unosi język za górne i za dolne zęby), a potem wspiął się na wysoką górę (dziecko czubkiem języka dotyka do górnego wałka dziąsłowego), z której rozpościerał się przepiękny widok. Bardzo go zadziwił (dziecko wysuwa wargi do przodu – ooooo). Kiedy z niej zszedł, zobaczył gromadkę dzieci i przywitał się z każdym osobno (dziecko dotyka językiem każdego zęba osobno na górze i na dole). Potem długo płynął łódką

i machał wiosłami (dziecko przesuwa język do prawego i do lewego kąca ust). Na koniec wsiadł do samolotu, który leciał wysoko nad chmurami (dziecko przesuwa język po górnej wardze), aż wreszcie wylądował na ziemi (dziecko chowa język za dolne zęby).

4. **Zabawa ruchowa przy nagraniu muzyki dziecięcej – zabawa dla całej rodziny.**

Pomoce: nagrania muzyki dziecięcej.

<https://youtu.be/lueASDp61bc> - Aida – Mucha W Mucholocie (Official Music Video)

<https://youtu.be/rXz-hKkUvoM> - HIT Dziecięce Przeboje – Idziemy Do ZOO/Polskie piosenki dla dzieci.

<https://youtu.be/YSP6fkV2Myo> - Dziecięce Przeboje – Znikaj wirusie/Piosenki dla dzieci. Rodzic włącza nagrania piosenek, i cała rodzina tańczy w wymyślony przez siebie sposób. Miłej zabawy!

5. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Inny*.

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

- To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

- Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

- Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

- Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

- To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

- Fuś...fuś...fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

- Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie. Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

- Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

- Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

- A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

- Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada.

Słyszyc to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

- Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

- On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak

zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami.

Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie działałoby się nic ciekawego.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?
- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

6. Rozmowa na temat tolerancji.

Tolerancja – polega na akceptowaniu inności jakiejś osoby: przyjmujemy ją taką, jaka jest, nawet jeśli ma inny kolor skóry, inaczej wygląda czy się ubiera inaczej niż my. Tak jak każdy kwiat jest inny, tak również każdy człowiek jest inny. Wtedy, gdy ludzie wzajemnie sobie pomagają, troszczą się o siebie i są dla siebie dobrzy, tworzą piękny bukiet kwiatów.

Rodzic prosi, aby dziecko kilkakrotnie powtórzyło słowo tolerancja – dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

7. Ćwiczenie wzmacniające poczucie własnej wartości – *Lustro*.

Pomoce: lustro.

Rodzic stawia przed dzieckiem duże lustro, takie aby była widoczna cała sylwetka dziecka. Prosi, aby dziecko przyjrzało się sobie i powiedziało, co u siebie lubi, np. swoje włosy, oczy, ręce, to, że szybko biega, pięknie rysuje, pomaga innym, dzieli się zabawkami itd. na koniec wypowiedzi dziecko mówi: *Jestem wspaniały!*

8. Ćwiczenia językowe *Zwinny jak kot*.

Rodzic tłumaczy, że tak jak ludzie mają swoje cechy, tak również zwierzęta mają swoje charakterystyczne cechy. Mama/tata pokazuje zdjęcia zwierząt, dziecko nazywa je i zastanawia się, z jakiej cechy znane jest dane zwierzę.



Zwinny jak kot.



Mądra jak sowa.



Mały jak mrówka.



Pracowity jak pszczoła.



Łagodny jak owieczka.



Powolny jak żółw.



Szybki jak gepard.



Uparty jak osioł.

9. Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Pomoce: nagranie muzyki relaksacyjnej.

https://youtu.be/Eh_dH40FRhc - Muzyka relaksacyjna dla dzieci. Muzyka na dobry humor.

Dziecko leży na dywanie i słucha muzyki z zamkniętymi oczami. Zastanawia się, o czym może opowiadać ta muzyka. Dzieli się swoimi wrażeniami. Dziecko może narysować to, o czym opowiadała muzyka.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.