

25.06.2020r (czwartek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Cele:

- Poznawanie przyczyny pęknięcia czereśni.
- Zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych.
- Nauka piosenki „Kończymy już przedszkole”

❖ Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają?

Wyjaśnienie dziecku, dlaczego kiedy pada deszcz, dojrzewające owoce latem pękają. (dla dziecka: czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą).

Oglądanie rabarbaru: opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia. Zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.

Rodzic z dzieckiem wkłada kawałek rabarbaru do woreczka foliowego, a drugi do miski z wodą. Następnego dnia porównują wygląd rabarbaru z woreczka i z wody.

Dziecko opisuje co widzi: *rabarbar z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma równe całe końce, natomiast ten wyjęty z wody jest popękany i zwinięty.*

Wniosek: skórka wchłania więcej wody niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. To efekt wchłaniania wody. Tak też się dzieje z innymi owocami np. z czereśniami.



rabarbar



czereśnia cała



czereśnia popękana



➤ Rodzic wyjaśnia dziecku:

Kiedy pada deszcz, dojrzałe czereśnie zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką, chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie, pękają inne owoce: wiśnie, agrest, śliwki.

- Degustacja czereśni całych i popękanych.



❖ **Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – „Duże oczy”.**

- Rodzic opowiada, dziecko słucha i wykonuje polecenia.

Za chwilę będziesz mógł zrobić duże oczy, bardzo duże oczy. Unieś przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możesz. Wyobraź sobie że masz jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórz tak szeroko, jak tylko potrafisz...A potem możesz poruszyć swoimi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, w lewą stronę. Być może zauważysz swoimi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widziałeś. Za chwilę zacznę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknij na moment oczy i nadaj im w myślach taki rozmiar, jaki chciałbyś mieć. Trzecie oko będziesz mógł sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziesz chciał zobaczyć coś w swojej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.

❖ **Nauka piosenki „Kończymy już przedszkole” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło) metodą ze słuchu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=549Qbk97dqE>

*I. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas.*

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

*Ref.: Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść. (2x)*

*II. Wakacje szybko miną, a potem już
zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż.*

A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref.: Tak bardzo...

*III. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,
że upływają lata, starszym się jest.*

A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

Ref.: Tak bardzo..

- ❖ Zabawy z piłką na świeżym powietrzu np. rzut do celu, wyścig z piłką , kolory itd.
Rysowanie kolorową kredą na chodniku.
- ❖ **Karta pracy, cz. 4, s. 78.** Granie w parach w grę.
- ❖ **Tekst do czytania - „Wakacyjne rady Olka i Ady”**

**Pozdrawiam moje kochane „Mądre Sówki”
„Ciocia” Ela**

Karta pracy. Przeczytaj tekst.

Wakacyjne to według Ady i Olka to pora na:

- Pływanie.
- Bieganie.
- Lepienie babek z piasku.
- Zbieranie jeżyn i malin.

Wakacyjne rady od Olka i Ady.

- Nosimy nakrycia głowy.
- Nie dotykamy nieznanego psa i kota.
- Jemy tylko umyte owoce.
- W nowym miejscu stoimy obok mamy i taty.
- Nie rozmawiamy z nieznajomymi.