

## *cz.1*

# *Analiza i synteza słuchowa jako podstawa procesu czytania i pisania.*

Analiza i synteza słuchowa wyrazów służą przede wszystkim przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki czytania i pisania w szkole.

### *Analiza słuchowa jako podstawa procesu pisania*

Analiza słuchowa oznacza podział wyrazu na sylaby, głoski, czyli polega na odebraniu bodźca (słowa) i rozłożeniu go na elementy. Umiejętność dokonywania analizy słuchowej wyrazów, czyli świadomego wyodrębniania głosek jest potrzebne w procesie pisania.

### *Synteza słuchowa podstawą procesu czytania*

Synteza słuchowa oznacza połączenie elementów w jeden wyraz mający odpowiednią formę. Istotna jest tu przede wszystkim pamięć słuchowa, gdyż dzięki niej zapamiętujemy poszczególne sylaby i głoski i łączymy je w logiczną całość. Umiejętność dokonywania syntezy słuchowej wyrazów, czyli świadomego łączenia głosek jest potrzebne w procesie czytania.

## *Przykłady ćwiczeń rozwijających analizę i syntezę słuchowo-wzrokową i słuch fonemowy.*

1. *Jakie to słowo?* – podajemy wyrazy sylabami, a dziecko mówi całe słowo, zaczynamy od krótkich wyrazów i przechodzimy do coraz dłuższych.

*mo-tyl* - motyl, *no-ga* – noga, *la-to* – lato, *lal-ka* – lalka,

*no-sek* – nosek, *ze-szyt* – zeszyt

2. *Powiedz, ile sylab (częstek) jest w moim słowie? Wyklaszcz je.*

(Mówimy całe słowo, dziecko dzieli i klaszcze)

- *wyrazy 1-sylabowe: kot, nos, las, miś, lis, płot, dzik, rów, rok, rak, włos,*
- *wyrazy 2-sylabowe: motor- mo-tor, kajak – ka-jak, wazon – wa-zon, noga – no-ga*
- *wyrazy 3-sylabowe: kanapa – ka-na-pa, dywany – dy-wa-ny,*
- *wyrazy 4-sylabowe: kaloryfer – ka-lo-ry-fer, krasnoludek- kras-no-lu-dek, pa- ra-so- le*

3. *Dodaj do mojej sylaby jakąś swoją , ale taką, żeby powstał wyraz*  
(Dokończ słowo)

- *ma – ... (ma), ko-... (tek), li-... (zak), ro-... (wer), kred-... (ka) wo - ... (da)*

4. *Powiedz, co słyszysz na początku?* – mówimy różne słowa, a dziecko rozpoznaje słuchowo, jaka głoska jest na początku wyrazu.

- *lato – l, rower – r, oko – o, auto – a, ule – u. igła – i.*