

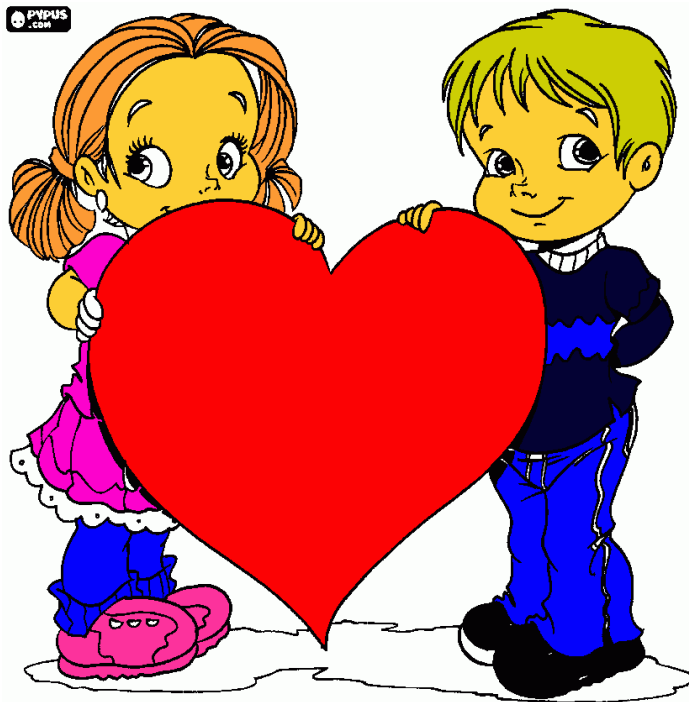
26.05.2020r (wtorek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

**Temat dnia: Jak nasi rodzice.**

**Cel:**

- Określanie wzrostu dzieci.
- Porównywanie wzrostu dzieci.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Ćwiczenie koncentracji i pamięci.
- Dzisiaj wielkie święto - **Święto Mamy**. Życzę wszystkim Mamom szczęścia, optymizmu i wiary w tych trudnych dla wszystkich czasach. By Wasze pociechy były dla Was źródłem szczęścia i radości! Korzystając z okazji chciałabym podziękować wszystkim rodzicom za pomoc w realizacji zadań wynikających z Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego. Bez waszego zaangażowania nie byłoby to możliwe. Bardzo, bardzo dziękuję.



- ❖ Ćwiczenia poranne -zestaw nr 36
- Ćwiczenia wyprostne - „Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty”. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce trzyma na kolanach. Na hasło: Rodzic! - dziecko wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło: Rodzić wypoczęty! -dziecko prostuje tułów, głowę trzyma prosto.

- Podskoki „Froterujemy z mamą podłogę”. Dziecko rytmicznie naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.
- Ćwiczenia uspokajające „Mama i tata”. Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki: *Mama i tata kochają nas*, na słowo **nas** zatrzymują się i klaszczą w dłonie; maszerują z rytmicznym wytupywaniem : *Mama i tata mają dla nas czas*, na słowo **czas** zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

❖ **Rodzicu przeczytaj dziecku zagadkę B. Szelałowskiej „Rodzina”.**

(Rodzic mówi zagadkę i prosi dzieci o podanie rozwiązania).

Razem mieszkamy: ja, mama, tata.

Mam młodszą siostrę, starszego brata...

Każdy pamięta o urodzinach,

bo taka właśnie jest ma... (rodzina)

- ❖ Obejrzyj prezentację „Moja rodzina”

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMlg&feature=youtu.be>

- ❖ Porozmawiaj z dzieckiem na temat:

- Co to znaczy być rodziną?
- Z ilu osób może składać się rodzina?
- Co trzeba zrobić, żeby być rodziną?
- Co łączy osoby w rodzinie?

- ❖ Karta pracy cz.4 str. 46. Czytanie zdań samodzielnie lub z pomocą rodzica. Rysowanie swojej mamy i swojego taty. Nazywanie kwiatów.

- ❖ Ćwiczenia w porównywaniu wzrostu. (potrzebna miarka).

- Mierzenie wzrostu dzieci. Rodzic mierzy wysokość ciała dziecka za pomocą miarki zawieszanej na ścianie.

- ❖ **Kto jest wyższy? Kto jest niższy** – ćwiczenia w porównywaniu wzrostu.

- Rodzice stają tyłem do siebie – dziecko ocenia, kto jest wyższy a kto niższy.
- Rodzeństwo staje w parze – dziecko ocenia kto jest wyższy a kto niższy.
- **Karta pracy, cz.4, s.47.** Kolorowanie ubrań tej osoby z pary, która jest wyższa.

Naklejanie zdjęć odpowiedniego kwiatu.

- ❖ **Spacer z mamą lub wspólne spędzenie czasu w ogrodzie.**

PO POŁUDNIU - CZAS TYLKO DLA MAMY.

❖ **Maseczka dla mamy** - „Dla zdrowego naskórka maseczka z ogórka”

**Potrzebujemy** - starty ogórek, jogurt i sok z cytryny.

**Przepis na maseczkę:** 1 tarty ogórek, 2 łyżki jogurtu, 1 łyżka soku z cytryny. Wszystkie składniki wkładamy do miseczki, wszystko dokładnie mieszamy i maseczka gotowa.

**Przygotowanie mamy:** Mama siada wygodnie na fotelu. Dziecko osłania jej ubranie ręcznikiem. Nakłada maseczkę delikatnie, starannie, omijając okolice oczu. Maseczka powinna pozostać na twarzy przez kilka minut. Po tym czasie dziecko za pomocą płatków kosmetycznych zmywa maseczkę z twarzy. Mama opowiada dziecku, jak się czuje po kuracji z naturalnych składników.

❖ Droga mamo jeśli masz możliwość - wydrukuj dziecku poniższe kolorowanki. A ty „Mądra Sówko” pokoloruj pięknie obrazki i wręcz je mamie. W tym czasie mama odpoczywa przy swojej ulubionej herbatce z książką w ręku lub relaksuje się przy muzyce.

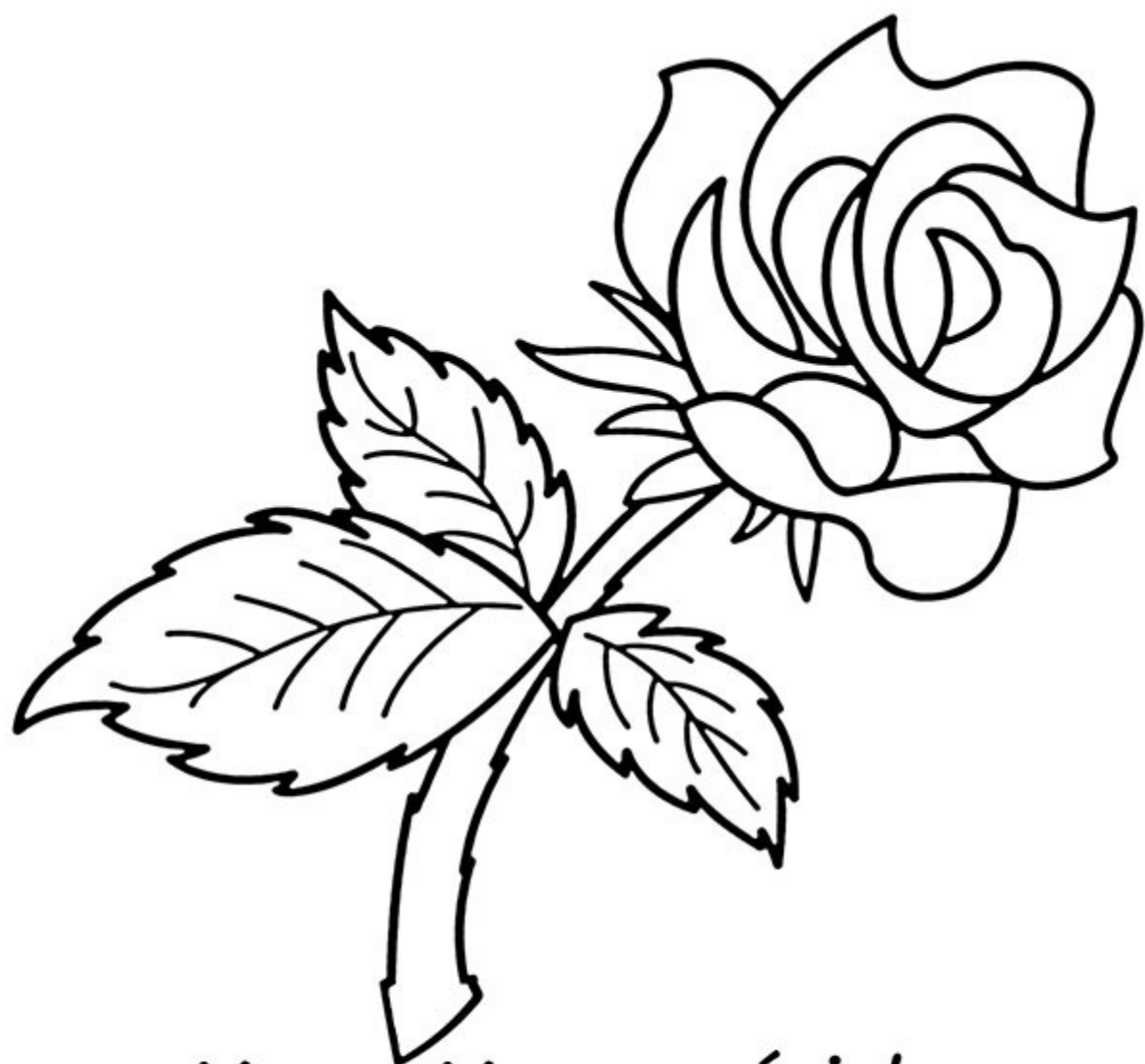
Myślę, że zadań na dzisiejszy dzień wystarczy.

Życzę miłego dnia.

„Ciocia” Ela

**DLA KOCHANEJ  
MAMY**





Mamo, Mamo, coś ci dam,  
jedno serce, które mam,  
a w tym sercu róży kwiat,  
Mamo, Mamo żyj sto lat!