

27.04.2020r. (poniedziałek)

ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

*WITAM WSZYSTKIE KOCHANE MĄDRE SÓWKI W KOLEJNYM TYGODNIU ZABAWY I NAUKI.
KONTYNUUJEMY TEMAT- DBAMY O PRZYRODĘ.*

Temat dnia: Dzieci, segregujcie śmieci

Cel:

- Rozwijanie świadomości ekologicznej;
- Poznawanie norm ekologicznych - nakazu segregowania odpadów, oszczędnego gospodarowania materiałami;
- Rozumienie pojęcia Recykling
- Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska: wykonywanie prac plastycznych z materiałów odpadowych.
- Proponowany zestaw ćwiczeń:
 - ✓ Siad naprzeciw siebie w parze. Kolana ugięte, bosc stopy oparte o podłogę, dłonie podparte z tyłu. Plecy wyprostowane a łopatki ściągnięte. Rodzic układa obok siebie 4 różne przedmioty: ciężki, miękki, śliski i drobny. (np. mała butelka wody, mała poduszeczka lub wełniana czapka, piłka, klocek). Rodzic podaje stopami do dziecka po kolei przedmioty, a dziecko w ten sam sposób podaje je później do rodzica. Zabawę powtarzamy kilka razy.
 - ✓ Wykonaj: kilka pajacyków, kilka skłonów, kilka podskoków.
- Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat: Kogo nazywamy przyjacielem przyrody?
- Obejrzyjcie film edukacyjny „Dlaczego warto segregować śmieci? Fundacja Uniwersytet Dzieci.
<https://www.youtube.com/watch?v=nM0mH4FU0iE>
- Porozmawiaj z dzieckiem na temat:
 - ✓ Jak możemy posegregować śmieci? (na papier, plastik, szkło, metal)
 - ✓ Co to jest recykling?
 - ✓ Do czego można wykorzystać plastik? (np. do wykonania bluzy z polaru, do produkcji mebli ogrodowych, zabawek)
 - ✓ Z czego produkuje się papier?
 - ✓ Czy znasz jakieś produkty, które zostały wykonane z makulatury? (papier toaletowy, zeszyty, bloki rysunkowe, książki)
 - ✓ Jakim zagrożeniem dla środowiska i ludzi są składowiska odpadów? (emisja gazów cieplarnianych, zagrożenie dla ptaków, zagrożenie dla wód gruntowych, psuje krajobraz przyrodniczy).
 - ✓ W jaki sposób możemy pomóc środowisku? (zmniejszyć zużycie prądu, wody, zmniejszyć ilość produkowanych śmieci....)
 - ✓ Co możemy zrobić, aby mniej odpadów trafiało na wysypiska? (segregować odpady, kupować produkty w opakowaniach wielorazowych, zabierać na zakupy torby wielorazowego użycia)

- Zabawa -Segregujemy śmieci” (potrzebne będą: opakowania po różnych materiałach: papier, stare gazety, słoiki, szklane butelki, butelki plastikowe, plastikowa zabawka, puszka aluminiowa po napoju, pudełka plastikowe, pudełko, worki: żółty, niebieski, zielony).

Rodzic wnosi do pokoju pudełko(lub czarny worek) wypełnione różnymi opakowaniami: papierowymi, szklanymi, plastikowymi, aluminiowymi. Rozkłada worki w kolorze:

żółtym, zielonym i niebieskim na podłodze. Czyta dziecku tekst:

Kolory kontenerów (zamiennie worków) wszyscy dobrze znamy,

Segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:

Do żółtego -butelki, szkło do zielonego,

Gazety i kartony zawsze do niebieskiego.

- Rodzic pokazuje dziecku trzy worki w kolorach: żółtym, zielonym, niebieskim. Dziecko przypomina , jakie odpady można do nich wkładać.
- Zabawa ruchowa „Śmieciara”. Dziecko porusza się po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce na prośbę rodzica np. wyjmij dwa przedmioty - wyjmuj z pudła przedmioty, określa z jakiego materiału zostały wykonane i wkłada je do odpowiednich worków. Zabawę powtarzamy do wyczerpania odpadów w pudełku.
- Rodzic wyjaśnia dziecku, że nie wszystkie odpady możemy wyrzucać do pojemników, np. stare leki oddajemy do apteki, do specjalnych pojemników; zużyte baterie czy akumulatory z telefonów komórkowych oddajemy do sklepów ze sprzętem elektronicznym; zużyty sprzęt elektroniczny możemy oddać do sklepu w momencie zakupu nowego. Są to odpady niebezpieczne i nie można ich mieszać z innymi odpadami komunalnymi.
- Zabawa ruchowa z elementem orientacji „Ziemia, woda, powietrze”. Dziecko wykonuje zadania na hasła podawane przez rodzica. Na hasło :Ziemia - przykuca i dłońmi dotyka podłogi; na hasło: woda -prostuje się i chwyta dłońmi za kolana; na hasło: powietrze - podnosi ręce do góry i obraca się wokół siebie na palcach. Oczywiście, dla utrudnienia rodzic podaje hasła zawsze w zmienionej kolejności. Zabawę powtarzacie kilka razy.
- Zabawa plastyczna „Moja ekologiczna zabawka? (przygotuj rolki po papierze, pudełka, plastikowe butelki, torba foliowa, nakrętki, rurki do napojów papier kolorowy, nożyczki, klej...)
- Porozmawiaj z dzieckiem: co można zrobić ze śmieci?
- Dziecko wybiera dowolne materiały i wykonuje zabawkę wg własnych pomysłów. Rodzic może wykonać zabawkę wg własnego pomysłu.
- Zabawy w ogrodzie.
- Karta pracy, cz.4 str. 18. Łączenie śmieci z odpowiednimi pojemnikami. Rysowanie butelek i słoików po śladach.

Miłej zabawy
Żyta Elżbieta