

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
27.04.2020r (poniedziałek)

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Zaczynamy nowy temat tygodnia „ Moja ojczyzna”.

Temat zajęcia: „ Jestem Polakiem”.

1. Oglądanie książek i albumów przedstawiających Polskę, zabytki, krajobrazy.

Pomoce: książki i albumy o miastach i o symbolach Polski.

Rodzic prezentuje dziecku książki, albumy , czyta fragmenty tekstu, dziecko opisuje obrazki.

2. „ *Strumyk*” – zabawa z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Tu jest las, tam strumyk płynie, - *szybkie uderzenie palcami jednej ręki po plecach,*
drugą – rysujemy zygzak,

coś zalewa, coś ominie. - *całą dłońią masujemy jedno miejsce, potem rysujemy*
zakole,

W strumyku rybki pływają - *palcami rozłożonej dłoni rysujemy fale,*

i tak pyszczki otwierają. - *skubujemy dziecko po plecach dwoma palcami jednej potem*
drugiej ręki.

3. Słuchanie wiersza Czesława Janczarskiego „ *Co to jest Polska?*”

„Co to jest Polska?”

Czesław Janczarski

- Co to jest Polska? -

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska - to wieś i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska- to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak - i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.

Udzielanie odpowiedzi na pytania Rodzica:

- *Co to jest Polska?*

Dziecko kończy zdanie *Polska, to.....*

Rodzic mówi: *Mieszkamy w Polsce, jesteśmy.....* i mówimy *po.....* dziecko dopowiada właściwe słowa.

„Polska jest twoim domem. Miejscem, w którym czujesz się dobrze i bezpiecznie. Tu rozpoznajesz miejsca, domy ulice, ludzi. Tu są zapachy, smaki, które dobrze znasz i lubisz.”

4. „Polska” –połącz kropki, rysowanie w konturze Polski wybranych elementów z wiersza Cz. Janczarskiego. Ćwiczenia grafomotoryczne. [Załącznik Nr 1](#)
5. Ćwiczenia językowe *Co może być polskie?*
Rodzic podaje kilka przykładów tego, co może być polskie (np. przedszkola, szkoły, droga, język, tańce), a następnie dziecko podaje swoje przykłady tego, co kojarzy mu się z Polską. Po każdym podanym przykładzie powtarza razem z rodzicem zdanie: Polski (np. język) mamy, jesteśmy Polakami!
6. „Zabawy dzieci” – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej.
Deszczyk pada, słońce świeci - *naśladowanie spadających kropeł, zatoczenie przed sobą koła*
na podwórko biegną dzieci. - *bieg w miejscu*
Teraz w górę spoglądają - *rozglądanie się dookoła*
Barwnej tęczy tam szukają - *zataczanie ogromnych łuków – rysowanie tęczy.*
7. Ćwiczenia spostrzegawczości *Segregujemy zakrętki.*
[Pomoce zakrętki plastikowe w różnych kolorach, pudełko.](#)
Rodzic kładzie przed dzieckiem pudełko z zakrętkami, a dziecko segreguje zakrętki według kolorów, rozkładając je na dywanie. Nazywa kolory, szacuje, jakiego koloru zakrętek jest więcej, a jakiego koloru – mniej.

Życzę miłej zabawy wszystkim „Pszczółkom”, pozdrawiam Marta Kakowska.



Załącznik Nr 1

Połącz kropki.

