

## Analiza i synteza słuchowa cz.2

### Zapraszam na kolejną część ćwiczeń doskonalących analizę i syntezę.

1. Podaj kilka ( np. 2, 3, albo 5 ) słów, które zaczynają się np. na **a, k, r, m, l, w, a** ja ci podam kilka następnych.

- „**a**” – *Ala, album, Agata, artysta, anioł, ananas,*
- „**k**” – *kawa, koc, kuc, kino, krowa.*

2. Co słyszysz na końcu wyrazu?

- *noga, krowa, nos, oko, lato, zając, liście, mydło, wazon, komputer,....*

3. Podaj mi 2, 3, 4, czy też kilka słów, które mają na końcu np. **o, a, s, k, r, cz,**

Przykłady:

- **s-** *las, lis, nos, stos, los, stos, pies, autobus, kaktus, kos,*
- **t-** *samolot, robot, zeszyt, sufit, lot, kot, młot, płot,*
- **a-** *mama, tata, kanapa, głowa, ręka, bluzka, kredka,*
- **o-** *lato, masło, oko, ucho, gorąco, zimno, ciasno,*
- **k-** *kok, rok, skok, mak, rak, kotek, młotek, dzik,*
- **cz-** *miecz, warkocz, zmywacz, pałac, mecz,*
- **ch-** *dach, mech, puch, brzuch, piach, duch, węż, itp.*

4. Podaj mi słowo, które ma w środku wyrazu np. **l, t, r, w, s, o, a, itd.**

- **r-** *Bartek, worek, karty, narty, kurtka,*
- **l-** *Ola, balon, walc, kalafior, polka, kolce*

5. *Co to za słowo? Jakie słowo powiedziałam?* – osoba dorosła podaje każdą głoskę osobno, ale nie przeciągając zbyt długo, a dziecko mówi całe słowo. Zaczynamy od wyrazów prostych, krótkich. Jeśli nie sprawiają one dziecku kłopotów, przechodzimy do coraz dłuższych.

- **o-k-o, k-o-t, A-l-a, m-a-m-a, t-a-t-a, u-ch-o, rz-e-k-a, b-rz-u-ch, l-a-m-p-a, t-e-cz-k-a, b-l-u-z-k-a, p-o-d-l-o-g-a, t-o-r-n-i-s-t-e-r, t-e-l-e-w-i-z-o-r**, itp.

6. *Powiedz, wymień mi, jakie słyszysz głoski w tym wyrazie* - Rodzic podaje całe słowo, a dziecko rozkłada je na głoski, przy każdej głosce prostuje jeden paluszek, a potem je liczy.

- **lato** – l-a-t-o - 4 głoski, **Ola** – O-l-a - 3 głoski, **szczotka** - sz-cz-o-t-k-a – 6 głosek  
**dach** – d-a-ch 3 głoski itp.

7 . *Podaj mi słowo, które zaczyna się na ostatnią głoskę mojego słowa*

- motor radio **Olek kot trawa album morze**