

27.05.2020r (środa)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

**Temat dnia: Moja rodzina.**

**Cel:**

- Rozwijanie umiejętności uświadamiania związków w rodzinie.
- Zapoznanie dziecka z pojęciem drzewa genealogicznego, wzbogacenie zasobu słownictwa o nowy wyraz.
- Kształtowanie umiejętności słuchania tekstu ze zrozumieniem.
- Rozwijanie myślenia.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- ❖ Dzisiaj przyda się wiedza z wczorajszej prezentacji „Moja rodzina”.
- ❖ **Opowieść słowno -ruchowa wg Edyty Kaczanowskiej „Majówka”**
  - Dziecko naśladować gesty rodzica, odzwierciedla ruchem treść opowiadania.
  - Rodzina jechała rowerem na majówkę ( **dziecko leży na dywanie na plecach i porusza nogami naśladowując jazdę na rowerze**)
  - Wiał przyjemny wiaterek. ( **Wstaje i wykonuje obroty wokół własnej osi, lekko unosząc ramiona**).
  - Gałęzie drzew, które rosły przy drodze, lekko poruszały się na wietrze - raz w lewo, raz -w prawo (**dz. stoi w rozkroku i porusza w lewo/ w prawo uniesionymi nad głową wyprostowanymi ramionami**)
  - W oddali pośród traw, pasły się krowy. ( **dz. powoli chodzi na czworakach**).
  - Nad łąkami żwawo latały barwne motyle ( **dz. rozpościera ramiona machając nimi biega drobnymi kroczkami**).
  - Na kwiatkach przysiadły pszczoły i trzmiele ( **dz. wykonuje przysiad podparty**)
  - Rodzina wraca rowerami z majówki ( **dziecko leżąc na dywanie porusza nogami naśladowując jazdę na rowerze**).
- ❖ Przeczytaj dziecku wiersz Teresy Fiutowskiej „ Kim jestem?”

Dla mamy jestem synem,  
Dla taty też.  
Dla Ciebie jestem bratem  
- to dobrze wiesz.  
Dla prababci jestem prawnukiem.  
Dla babci i dziadka wnukiem bez „pra”  
Kim jestem dla innych?  
Ha!  
Dla Tomka jesteś kolegą.  
On dla Ciebie też.  
Dlaczego? Nie mówi przecież do mnie kolego.  
No wiesz?

Dla pani w przedszkolu  
Jesteś starszym zuchem....  
Dobrze, że już dla nikogo  
Nie jesteś ...maluchem.



- ❖ Porozmawiaj z dzieckiem na temat rodziny:
  - Ile osób liczy twoja najbliższa rodzina? (policz)
  - Kto do niej należy?
  - Kto to są dziadkowie?
  - Jak mają na imię twoje babcie i dziadkowie?
  - Ile dzieci mają twoi rodzice?
  - Czy masz rodzeństwo, jeśli tak to ile masz rodzeństwa?
  - Podaj imiona swojego rodzeństwa?
  
- ❖ Zwrócenie uwagi, że pojęcia „rodzina” używa się również jako określenia zbioru istot żywych albo rzeczy, które charakteryzują się podobnymi cechami, np. wszystkie są zwierzętami, owocami, warzywami. Tak więc mogą być rodziny np. rodzina kwiatów, motyli, zwierząt, owoców.....
  
- ❖ **Ćwiczenia percepcji słuchowej.** Dziecko dzieli na sylaby nazwy członków rodziny: mama, tata, brat, siostra, dziadek, babcia, wujek, ciocia.. Dziecko dzieli słowa na sylaby wyklaskując każdą sylabę.
- ❖ **„Dokończ zdanie” - zabawa.** Dziecko kończy zdanie wypowiedziane przez rodzica:
  - Mama twojej mamy to dla ciebie.....(babcia)
  - Tata twojej mamy lub twojego taty to dla ciebie.....( dziadek)
  - Siostra mamy lub taty to twoja.....(ciocia)
  - Brat mamy lub taty to twój .....(wujek)
  - Mama twojej babci lub twojego dziadka to twoja.....(prababcia)
  - Tata twojej babci lub twojego dziadka to twój .....(pradziadek)

❖ **Rozwiązywanie zagadek związanych z rodziną:**

1. Kto nas kocha tak jak nikt  
I ochrania całym sercem?  
I do kogo można przyjść  
Z każdą troską jak najprędzej? (**mama**)
2. Łatwą zagadkę dla Ciebie mamy:  
Kim jest dla ciebie mama mamy? (**babcia**)
3. Gdy zepsuje się coś w domu,  
On wie jak zaradzić temu.  
Wszystkie dziury w mig załata.  
Kto? Wiadomo -to nasz... (**tata**)
4. Problem szybko rozwiążesz sam-  
Jak tatę taty nazwać mam? (**dziadek**)
5. ta dziewczynka i ten chłopiec  
Jednych rodziców mają.  
Odgadnijcie, proszę-  
Jak się nazywają. (**rodzeństwo**)

❖ **„Drzewo genealogiczne”**

- ❖ Rodzicu, zapoznaj dziecko z pojęciem *drzewo genealogiczne*.

Drzewo genealogiczne -inaczej drzewo rodowe, jest graficznym przedstawieniem rozwoju rodowego określonego gatunku ( w tym wypadku rodziny) w postaci pnia. Od pnia rozchodzą się poszczególne odgałęzienia, linie rozwojowe. Na pniu drzewa umieszcza się imiona, nazwiska , a także wizerunki osób należących do tego samego rodu.



- ❖ Drzewo genealogicznej mojej rodziny. Wykonaj samodzielnie lub z pomocą rodzica drzewo genealogiczne swojej rodziny. Możesz umieścić zdjęcia członków rodziny na sylwecie drzewa wykonanym przez siebie lub narysować portrety członków rodziny.

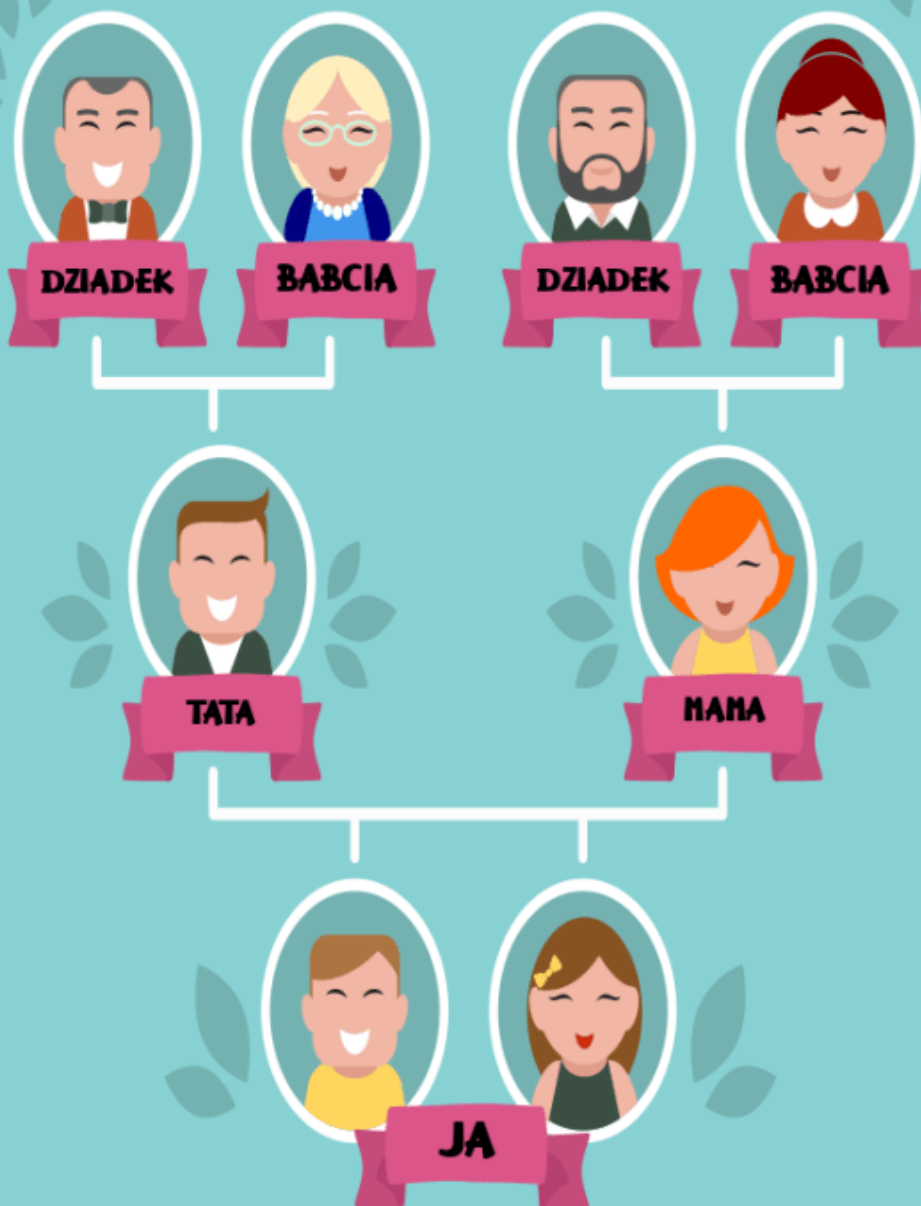


- ❖ **Spacer z mamą i tatą.**
- ❖ **PO POŁUDNIU**
- ❖ **Karta pracy cz.4 str.49.** Opowiadanie o tym jak Olek i Ada pomagają rodzicom. Przedstawienie za pomocą rysunku sposobów , w jakie dzieci pomagają rodzicom. Rysowanie po śladzie serduszek, kolorowanie ich.
- ❖ Przyporządkuj do rodziców obrazki przedstawiające czynności, które na co dzień wykonują. ( zał. nr 1,2,3). Jeśli to możliwe wydrukuj karty, wytnij obrazki i naklej w odpowiednich miejscach. Obrazki czynności podwójnie - może rodzice część czynności wykonują razem.

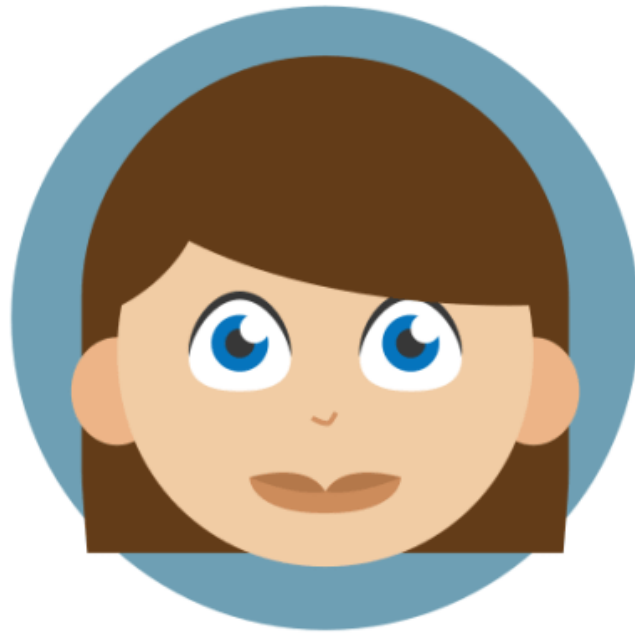
Pozdrawiam i życzę miłego dnia.

„Ciocia” Ela.

# RODZINA



Zaf.1



**MAMA**




Zaf.2





**TATA**



Załącznik 3

		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O ROŚLINKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	SPIEWA	ZARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOŁA	ODBIERA Z PRZEDSZKOŁA	NAPRAWIA, GDY COŚ SIĘ ZEPSUJE



		
ZNA SIĘ NA SPORCIE	GOTUJE PYSZNOŚCI	DBA O ROŚLINKI
		
CZYTA BAJKI DO SNU	SPIEWA	ZARTUJE
		
ODPROWADZA DO PRZEDSZKOŁA	ODBIERA Z PRZEDSZKOŁA	NAPRAWIA, GDY COS SIĘ ZEPSUJE