



GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
28.04.2020r (wtorek)

Witam wszystkie dzieci z grupy „ Pszczółki”

Temat zajęcia: „ Przyroda w mieście”.

1. Wyszukiwanie parków w albumach przyrodniczych.

Pomoce: albumy przyrodnicze przedstawiające parki w dużych miastach.

Rodzic prosi, aby dziecko wyszukało parki w albumach przyrodniczych. Tłumaczy, że parki to takie obszary gdzie jest dużo drzew, trawy i gdzie można odpocząć.

2. Ćwiczenia ortofoniczne *Odgłosy przyrody.*

Dziecko powtarza za Rodzicem: bzyczenie osy (bzz, bzz), odgłos wiatru (fuu, fuu), chód konia (kląskanie). Odgłosy mogą być powtarzane w różnych kombinacjach (np. odlot ptaków – śpiew ptaków – chód konia).

3. Zabawa relaksacyjna *Odpoczynek na łonie natury.*

Rodzic prosi, aby dziecko położyło się na plecach i posłuchało jego opowieści z zamkniętymi oczami (w tle słysząc ciche dźwięki muzyki).

<https://youtu.be/FWVKgQTSNcU>

Postanowiliśmy wspólnie wybrać się do lasu. Spakowaliśmy nasze plecaki i dziarsko wyruszyliśmy przed siebie . wsiedliśmy do pociągu, który zatrzymał się w małej miejscowości . Ponieważ dzień był słoneczny, zrobiliśmy sobie spacer. Po dotarciu na miejsce naszym oczom ukazała się piękna i cicha polana. Nie było tam nikogo. Słysząc było tylko śpiew ptaków i szum drzew. Rozłożyliśmy koce i położyliśmy się na nich, obserwując, jak na niebie wolno przesuwały się chmury. Zasnęliśmy. Po jakimś czasie obudziło nas kapanie kropeł deszczu. Szybko zebraliśmy nasze rzeczy i pobiegliśmy do pociągu, który zawiózł nas do naszej miejscowości. To była cudowna wyprawa!

Dziecko otwiera oczy i opowiada o swoich wrażeniach (co słyszało, czy to było przyjemne).

Może naśladować poszczególne etapy opowieści (np. pakowanie plecaka, spacer, leżenie na kocu, bieg).

4. Rozmowa na podstawie obrazków.

Motylek cytrynek

Paż królowej



Rodzic prezentuje dziecku obrazki. Pyta, czy wie, co one przedstawiają i jak nazywają się oba motyle. Jeśli dziecko nie wie, Rodzic podaje obie nazwy i wskazuje odpowiednie obrazki. Na zakończenie wskazuje obrazki w różnej kolejności (np. cytrynek – cytrynek – paź królowej...), a dziecko wypowiada nazwy motyli, które przedstawia obrazek.

5. Osluchanie się ze słowami i melodią piosenki *Kolorowym być motylem*.



*Kto by nie chciał
choć przez chwilę
kolorowym być motylem?
Na zielonej łące
tańczyć ze słońcem.
Potem lecieć gdzieś do góry
na cukrową watę z chmury
i jak po poręczu
zjechać na tęczy.
Kto by nie chciał
choć przez chwilę
kolorowym być motylem?
Pyłkiem z kwiatów
nos pudrować
i się niczym nie przejmować.
Na kropelkę rosy
zaprosić osy.
Liczyć kropki u biedronek,
w pąku róży mieć swój domek
i kołderkę szytą
pajęczą nicią.
Kto by nie chciał
choć przez chwilę
kolorowym być motylem?*

https://youtu.be/Cdi_b4-htWo

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Z kim tańczył motylek? (ze słońcem)
- Po co leciał motylek do góry? (na cukrową watę z chmury)
- Po czym zjeżdżał motylek? (po tęczy)
- Czym motylek pudrował sobie nos? (pyłkiem z kwiatów)
- Na co zaprosił motylek osy? (na kropelkę rosy)

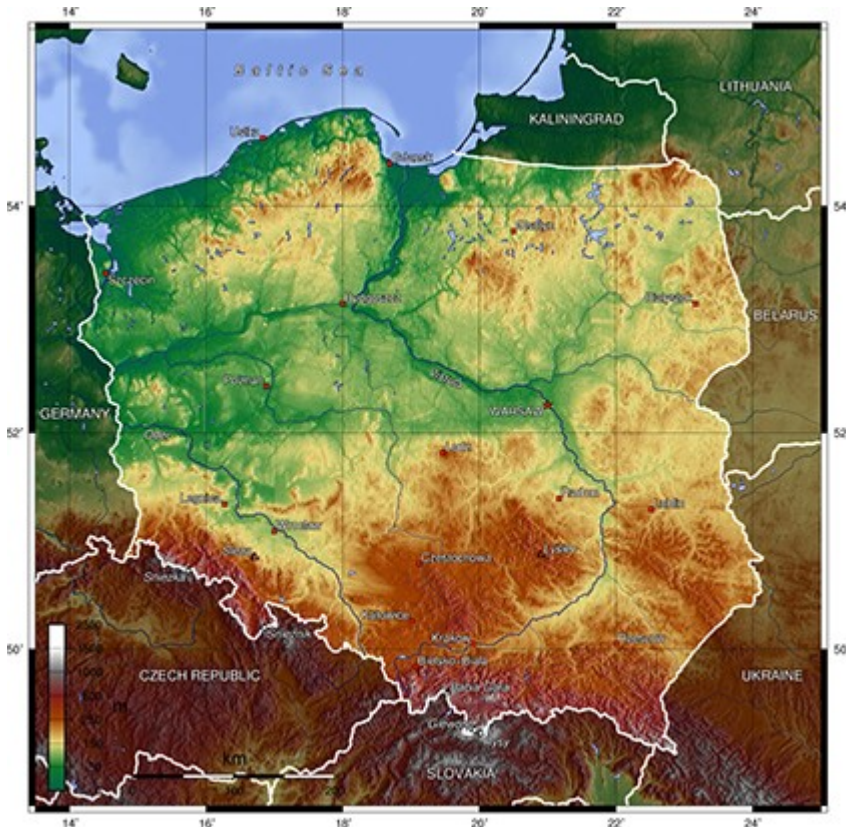
- Komu motylek liczył kropki? (biedronce)
- Gdzie motylek miał swój domek? (w pąku róży)
- Czym była szyta kołderka motylka? (pajęczą nicią).

6. Ćwiczenia grafomotoryczne. Połącz kropki i pokoloruj rysunek.

[Załącznik Nr. 1](#)

7. Rozmowa przy mapie – *Kolory na mapie*.

Dziecko z pomocą Rodzica wskazuje na mapie góry, morze, jeziora, miasta itp. Mówi jakimi kolorami są one oznaczone.



8. Zabawy na świeżym powietrzu - obserwowanie elementów przyrody.

Rodzic podczas spaceru pyta dziecko, czy zaobserwowało w przyrodzie coś takiego, co mu się najbardziej podobało (np. drzewa, kwiaty, ptaki).

9. Zabawa ruchowo – naśladowcza *Lata czy pływa?*

Rodzic prosi dziecko, aby naśladowało lot motyla. Na jego kłaśnięcie dziecko się zatrzymuje. Rodzic pyta np.: Co robi ryba? Co robi ptak? Dziecko naśladuje poruszanie się danego zwierzęcia.

10. Kończenie zdań. Rodzic zadaje pytanie, a dziecko je kończy.

- W parku można.....
- W lesie można.....
- Na łące można.....

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

