



GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
29.04.2020r (środa).

Witam wszystkie dzieci z grupy „Pszczołki”.

Temat zajęcia: „Warszawa – nasza stolica”

1. Zabawa ruchowa – ilustrowanie czynności ruchem.

Rodzic mówi jak można spędzić wolny czas, np. jeździć na rowerze, pływać łódką.

Dziecko demonstruje ruch, np.: jazda na rowerze – w leżeniu na plecach wykonuje rowerek, pływanie łódką – w siadzie skrzyżnym pochyla rytmicznie tułów i wiośtuje rękami, pływanie w jeziorze lub morzu – w leżeniu na brzuchu – zagarnianie wody szerokimi ruchami ramion.

2. Rozmowa kierowana na temat: *Herby miast*.



Rodzic przybliży dziecku pojęcie *stolica*, podaje nazwę Warszawy jako stolicy Polski.

Demonstruje dziecku herby różnych miast i prosi go o podanie, co przedstawiają i co mogło być przyczyną, że mają w swoich herbach takie elementy.

3. Słuchanie wiersza Z. Dmیتrocy *Legenda o warszawskiej syrence.*



*Piękna Syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.
Zauważyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.*

*Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli,
Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie*

*I potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.
Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.*

*Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiegała.
Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.*

Rodzic zadaje pytania:

- Gdzie mieszkała Syrenka?
- Co zrobił Syrence kupiec?
- Kto uratował Syrenkę?
- Co obiecała Syrenka w podziękowaniu za ratunek?

4. Kolorowanka – Syrenka, połącz kropki, na ognie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych kawałków papieru kolorowego.

Pomoce: kolorowanka – Syrenka, kredki, papier kolorowy, klej. Załącznik Nr.1

5. Ćwiczenia grafomotoryczne *Wisła*.

Pomoce: tacka z piaskiem lub drobną kaszą.

Dziecko rysuje palcami na tacce z piaskiem lub kaszą wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: szszszsz..... Na pewno ci się uda.

6. Zabawa ruchowo – naśladowcza „ *Wesoły motyl*”.

Kształcenie umiejętności poruszania się zgodnie z muzyką.

<https://youtu.be/4cNbggnMMpo>

Kiedy gra muzyka dziecko – motyl latają nad łąką. Kiedy Rodzic wyłączy muzykę motyl siada na trawie – dziecko kuca.

7. Praca plastyczna – *Symetryczne wzory*.

Pomoce: farby, pędzle, do wyboru kontur motyla lub kontur biedronki (złożone na pół), pastele olejne.

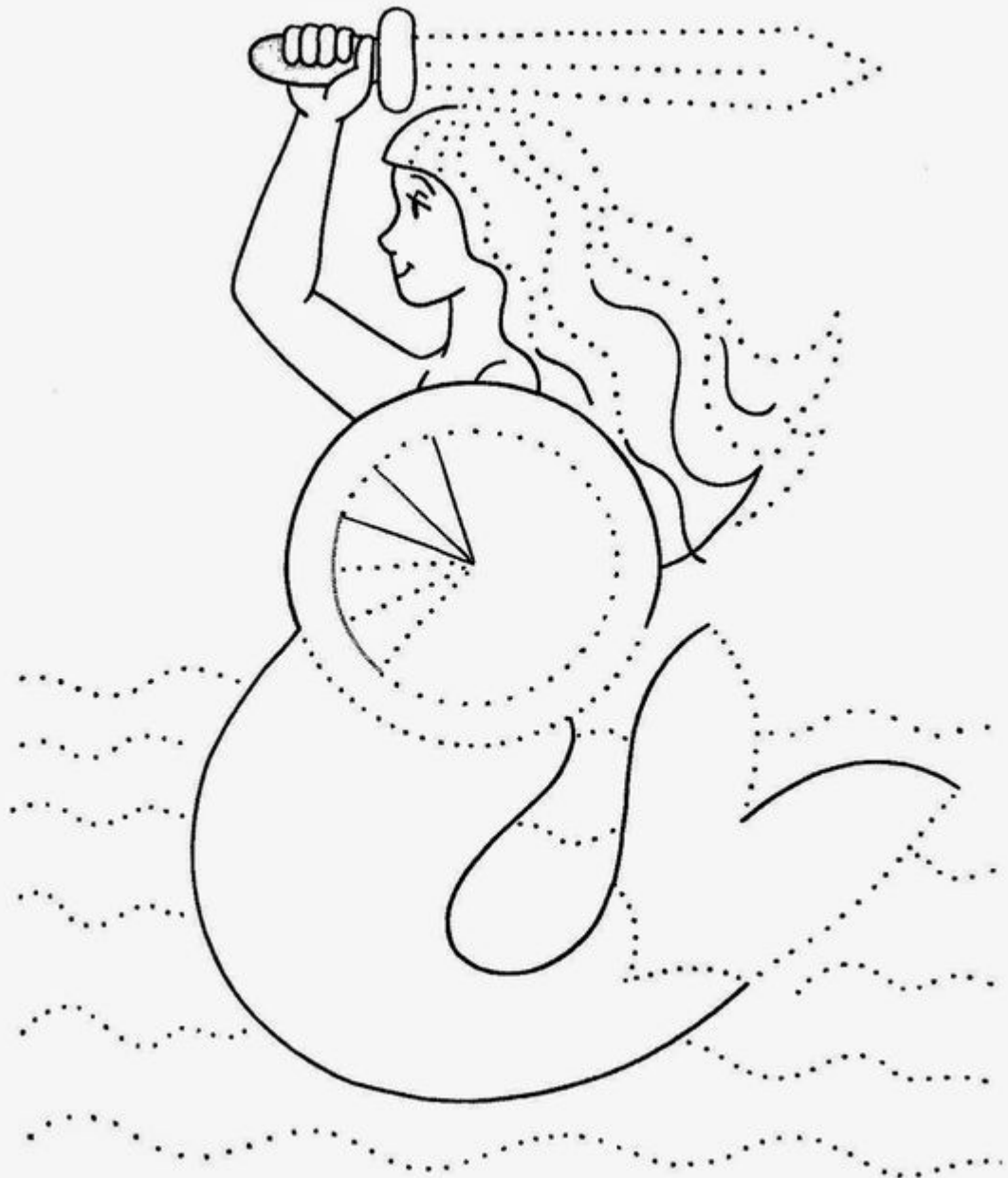
Dziecko na jednej połowie maluje grubą warstwą farby kropki biedronki lub plamki na skrzydle motyla. Składa pracę na pół, wzdłuż zagięcia, i mocno dociska dłoń – odbija namalowane wzory. Po wyschnięciu koloruje czerwonym pastelem olejnym biedronkę, a żółtym – skrzydła motyla.

[Załącznik Nr.2](#)

[Załącznik Nr.3](#)

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

