



## GRUPA „BIEDRONKI”

Piątek 29.05.2020r.

### Propozycje zabaw i zajęć do realizacji w domu

Drogi rodzicu!

Witam serdecznie. Dzisiejsze nasze spotkanie dotyczyć będzie rozumienia słowa „przyjaciel” oraz zachęcania do stosowania „magicznych słów”, używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zwracania się do siebie.

- ✚ Rodzicu, usiądźcie wspólnie z dzieckiem wygodnie. Przeczytaj dziecku wiersz Jadwigi Koczanowskiej **„Przyjaciel”**

***Nie musisz mieć przyjaciół stu,  
Nie musisz mieć dziesięciu,  
Wystarczy, byś jednego miał,  
A to już wielkie szczęście.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
Kto zawsze cię rozumie.  
Gdy dobrze jest – to cieszy się,  
Gdy źle – pocieszyć umie.  
Przyjaciel to jest taki ktoś,  
Kto nigdy nie zawiedzie,  
A poznasz go, bo z tobą jest,  
Gdy coś się nie powiedzie.***

- ✚ Porozmawiaj z dzieckiem wykorzystując pytania.
  - Ilu przyjaciół wystarczy mieć?
  - Kogo możemy nazywać przyjacielem?
  - Po czym można poznać przyjaciela?
  - Co to znaczy być dobrym kolegą i przyjacielem?
  - Opowiedz dziecku o swoich szkolnych kolegach i przyjacielem.
  - Zapytaj dziecko czy ma przyjaciela, kolegę wśród swoich znajomych, jak ma na imię?
- ✚ Rodzicu przeczytaj dziecku zasady zabawy. Pobawcie się wspólnie w domu w „Kraję uprzejmości”.  
W codziennych domowych czynnościach, zabawach spróbujcie wspólnie z domownikami stosować zasady i normy zachowania w grupie (zwroty grzecznościowe). Wszyscy odnoście się do siebie życzliwie. Jeśli uda się Wam

wprowadzić w życie codzienne „Kraję uprzejmości” to będzie ogromny sukces wszystkich domowników.

- ✚ Ćwiczenie rytmiczne z wykorzystaniem rymowanki. Spróbujcie wypowiadać z dzieckiem rymowankę:

***Na całym świecie  
Dzieci mieszkają  
Lubią się bawić  
Dobre serca mają***

- cicho;
- głośno;
- szybko;
- wolno;
- podczas wspólnego marszu, np. na spacerze.

- ✚ Rozwiązywanie zagadek słownych „zabawki dzieci”  
Rodzicu zadaj zagadki dziecku, sprawdzając percepcję słuchową dziecka.  
Jeśli dziecko odgadnie nazwę zabawek ukrytych w słowach ma za zadanie narysować rozwiązania.

***Kolorowa i okrągła,  
Skacze prawie tak jak zając.  
Chłopcy kopią ją na trawie,  
A dziewczynki podrzucają.*** (piłka)

***Siedzą w sklepie z zabawkami-  
Uśmiechnięte mają minki,  
Piękne suknie, złote loki.  
Bardzo lubią je dziewczynki.*** (lalki)

***Możesz z nich zbudować  
Razem z kolegami  
Kolorowy domek  
Z dachem i z oknami.***(klocki)

***Leżą w pudełeczku piękne kolorowe.  
Albo są drewniane, albo są woskowe.  
Narysujesz nimi słońeczko i chmurkę  
Oraz dla mamusi przepiękną laurkę*** (kredki)

*Jest mięciutka, kolorowa,  
Możesz ją ugniatać,  
by ulepić coś ładnego  
dla siostry lub brata.* (plastelina)

*Dwa ostre nożyki,  
Śrubką połączone  
Wytną ci z papieru  
Prześliczną koronę.* (nożyczki)

*W pudełku na stole pełno kartoników,  
Na tym nos, a na tym kawałek bucików.  
Jeśli kartoniki te ułożysz razem,  
Otrzymasz wesoły, bajkowy obrazek.* (puzzle)

*Ma okładkę kolorową,  
W środku kartki z obrazkami  
Oraz bajki, które mama  
Tobie czyta wieczorami.* (książki)

*Podobna do łyżki,  
Lecz nikt nią nie jada.  
Chętnie do wiaderka  
Żółty piasek wkłada.* (łopatka)

*Pluszowy przyjaciel  
Z oklapniętym uszkiem  
Wskakuje wieczorem  
Na twoją poduszkę.* (miś)

*To jest długi sznurek  
Z dwoma uchwytami,  
Który lubi skakać  
Razem z dziewczynkami.* (skakanka)

Miłego dnia  
Edyta Bernaś