

Ćwiczenia logopedyczne do wykonania z pomocą rodzica, w warunkach domowych w dowolnym czasie

Zaproponowane zabawy to ćwiczenia ortofoniczne – czyli nauka poprawnej wymowy. Ćwiczenia te może wykonywać każde dziecko, nawet to, u którego nie stwierdza się nieprawidłowości. Działają one profilaktycznie i utrwalają nawyki prawidłowego mówienia. Natomiast dzieciom z różnego typu dysfunkcjami pomogą przezwyciężyć występujące nieprawidłowości. Na przykład w przypadku niewłaściwego toru oddechowego w czasie spoczynku, spowodowanego utrwalonym nawykiem (dziecko nie oddycha przez nos, a cały czas otwartą buzią), nie przeprowadza się ćwiczeń polegających na wydmuchiowaniu powietrza buzią, a koncentrować się na tych, które polegają na wdechu i wydechu nosem. Każde ćwiczenie wykonuje najpierw rodzic, a dopiero potem dziecko. Jeśli wykorzystacie Państwo różnego rodzaju rekwizyty/przedmioty, dziecku musi zapoznać się z nimi przed przystąpieniem do wspólnej zabawy. Poniżej zamieszczam przykładowe zabawy do pracy w warunkach domowych.

Rodzaje ćwiczeń	Przykłady
Ćwiczenia oddechowe i oddechowo-fonacyjne	
Ćwiczenia kształtujące prawidłowe nawyki oddechowe w czasie spoczynku	- oddychamy przez nos (wdech i wydech nosem lub wdech nosem, wydech ustami)
Ćwiczenia kształtujące prawidłowe nawyki oddechowe w czasie mówienia:	- wdychamy i wydychamy nosem; wdech nosem, wydech ustami; - dmuchamy i chuchamy; - ziewamy i śmiejemy się oraz energicznie wypowiadamy szeptem spółgłoski np.: stuk-puk..., tik-tak..., cyk, cyk....., tak-to-tak.....; - chuchamy i dmuchamy np. na skrawki papieru, piórko, wiatraczek; - zdmuchujemy np. płomień świecy z coraz dalszej odległości; - wydmuchujemy np. bańki mydlane; - powolnie i długo wydmuchujemy powietrze przez usta; wypowiadamy na jednym wydechu pojedynczych głosek, np. naśladowanie syczenia węża (sssssss....); - wydychamy przez usta powietrze i chwilowo zatrzymujemy powietrze np. s s s.
Ćwiczenia fonacyjne	
Ćwiczenia, które likwidują napięcie mięśni krtani i gardła	- przedłużamy wymowę spółgłoski [m] i cicho mruczemy
Ćwiczenia wyrabiające umiejętność modulowania siły natężenia głosu	- przedłużamy płynnie wymowę samogłoski [a] bez zmiany natężenia głosu; - wymawiamy głoskę [a] z krótkimi przerwami np. a a a a, głośno, cicho, szybko, wolno; - przedłużamy wymowę głoski [a] (naśladujemy śpiew kotysanki) - cicho mruczemy przez nos [m] - wymawiamy np. [mmam], [mama],[nunu], [mmp], [mmb]

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy	
<p>Ćwiczenia usprawniające wargi i policzki</p> <p>Ćwiczenia usprawniające żuchwę</p> <p>Ćwiczenia usprawniające język</p> <p>Ćwiczenia usprawniające podniebienie miękkie</p>	<p>-szeroko otwieramy i zamykamy usta; ziewamy; cmokamy; dmuchamy; nadymamy policzki;</p> <p>-ziewamy, naśladujemy żucie np. gumy;</p> <p>-unosimy język w kierunku nosa; liczymy zęby; oblizujemy wargi; mlaskamy</p> <p>-chuchamy; ziewamy; chrząkamy; dmuchamy; naśladujemy kaszel; naśladujemy płukanie gardła</p>
Ćwiczenia słuchowe	
<p>Ćwiczenia kształtujące słuch fizyczny</p> <p>Ćwiczenia słuchu fonemowego</p> <p>Ćwiczenia słuchu fonetycznego</p> <p>Ćwiczenia analizy i syntezy</p>	<p>-wysłuchujemy się w ciszę; rozróżniamy dźwięki z otoczenia, np. darcie papieru, brzdęk szkła, brzdęk kluczy, dzwonek telefonu, śpiew ptaków</p> <p>-różnicujemy głoski różniące się od siebie (a – p)</p> <p>-różnicujemy głoski podobne (s –sz)</p> <p>-odróżniamy różne wymówienia tej samej głoski np. zabawa w chorego węża - kiedy wąż się źle czuje i boli go buzia, brzydko syczy a kiedy jest zdrowy, ładnie syczy, zadaniem dziecka jest powiedzieć kiedy wąż jest chory.</p> <p>-podział wyrazów na sylaby lub głoski;</p> <p>-składanie wyrazu z sylab lub głosek;</p> <p>-dobieranie słów rymowanych</p>
Ćwiczenia artykulacyjne	
<p>Ćwiczenia w wypowiedaniu pojedynczych głosek</p> <p>Ćwiczenia w wypowiedaniu tekstów</p>	<p>-wypowiadanie głosek, np. naśladowanie szumu wiatru [sz], syku węża [s]</p> <p>-recytacja wierszyków</p>