

29.05.2020r (piątek)

## ZADANIA DLA GRUPY MĄDRE SOWY

Temat dnia: Święto rodziców -festyn.

Cel:

- Wyjaśnienie pojęcia „festyn”
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do wspólnej zabawy.

### ❖ Ćwiczenia poranne -zestaw 36

- Ćwiczenia wyprostne - „Rodzic zmęczony i rodzic wypoczęty”. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym, ręce trzyma na kolanach. Na hasło: Rodzic! - dziecko wykonuje luźny skłon tułowia w przód. Na hasło: Rodzic wypoczęty! -dziecko prostuje tułów, głowę trzyma prosto.
- Podskoki „Froterujemy z mamą podłogę”. Dziecko rytmicznie naprzemiennie wykonuje wykroki nogami w przód.
- Ćwiczenia uspokajające „ Mama i tata”. Dziecko maszeruje po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki: **Mama i tata kochają nas**, na słowo **nas** zatrzymują się i klaszczą w dłonie; maszerują z rytmicznym wytupywaniem : **Mama i tata mają dla nas czas**, na słowo **czas** zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

### ❖ Mamo/ tato przeczytaj dziecku opowiadanie Agaty Widzowskiej pt. „Festyn”.

Dziecko słucha czytanego przez rodzica opowiadania i ogląda ilustracje ( zał. 1,2)

➤ Porozmawiaj z dzieckiem na temat festynu:

- *Co to jest festyn?*
- *Z jakiej okazji organizuje się festyn?*

*Na rodzinny festyn do przedszkola Ady przyszło wiele rodzin, między innymi mama i tata Ady oraz Olek. „Święto rodziców” okazało się dobrym pomysłem i okazją do dobrej zabawy. Całe przedszkole było udekorowane obrazkami namalowanymi przez dzieci oraz kwiatami. W ogródku postawiono dodatkowe ławki, leżaki i miękkie pufy do siedzenia. Dzieci wymyśliły wiele śmiesznych konkurencji, w których brali udział dorośli. Zaczęło się od zagadek, potem były zawody w podrzucaniu piłki głową, co okazało się ulubionym zajęciem niektórych tatusiów. Przedszkolaki zorganizowały pokaz puszczania baniek mydlanych, które wirowały w powietrzu mieniąc się wszystkimi kolorami tęczy. Najwięcej śmiechu wywołała ogromna bańka, która osiadła na nosie jednego z rodziców – minęło sporo czasu, zanim pękła! Tata Ady i Olka wygrał konkurs w skakaniu na jednej nodze dookoła karuzeli i chociaż w trakcie spadł mu lewy but, nie poddawał się do końca.*

*- Brawo! - krzyczała Ada*

- Tato! Tato! – dopingował Olek.

Następnie odbył się konkurs drużynowy z udziałem dorosłych i dzieci. Liczyły się zręczność i refleks. Każdy rodzic otrzymał plastikową butelkę, a zadaniem dzieci było jak najszybsze napełnienie jej wodą i zakręcenie. Ach, ile było przy tym radości! Wszyscy się nawzajem pooblewali, jak by to był śmigus-dyngus. Na szczęście pogoda była wspaniała i słońce szybko wysuszyło zmoczone ubrania. Mama Ady i Olka zajęła pierwsze miejsce w konkursie nadmuchiwanie balonów. W ciągu minuty nadmuchała aż trzy i nawet zdążyła je zawiązać na supeł. Nagle rozległo się potężne trrrrach! To jeden z balonów pękł i wystraszył siedzące na dachu gołębie.

- Myślałem, że wystrzeliłaś z armaty! – zażartował tata.

- To dlatego, że kiedyś grałam na trąbce i mam silne płuca – wyjaśniła mama.

Później odbył się konkurs na rodzinne śpiewanie piosenek. Och! Nie każdy potrafi śpiewać. Niektórzy bardzo fałszowali, ale zupełnie się tym nie przejmowali. Przecież wcale nie trzeba być najlepszym we wszystkim. Najważniejsze to umieć się śmiać nawet z samego siebie.

Jednak najwięcej radości wywołały wyścigi z surowym jajkiem trzymanym na łyżce. Dorośli starali się zachować równowagę w czasie biegu, a dzieci piszczały z emocji. Bum! Jajko już leżało na ziemi. Bach! Drugie jajko wylądowało na bucie jednego z ojców.

- Cały trawnik zmienił się w jajecznicę! – zachichotał Olek.

- To są jajka sadzone – stwierdziła Ada.

Zwycięzcy w różnych konkurencjach otrzymali nagrody zrobione przez dzieci: papierowe sowy z przyklejonymi ruchomymi oczami, świeczki ozdobione suszonymi kwiatkami lub muszelkami, kamienie pomalowane jak biedronki i zakładki do książek.

Każdy, kto zgłodniał, mógł się poczęstować pysznym ciastem i owocami, ale najsmaczniejsze okazały się owsiane ciasteczka, które przedszkolaki upiekły razem z paniami kucharkami.

Na zakończenie rodzinnego festynu dzieci przygotowały część artystyczną, a Ada wyrecytowała wierszyk:

Gdy na Księżyc się wybiorę,  
to spakuję do walizki  
moją mamę oraz tatę,  
bo nie mogę zabrać wszystkich.  
Z mamą będę liczyć gwiazdy  
i rysować złote słońce,  
z tatą zrobię prawo jazdy  
na talerze latające.  
Na Księżycu dom postawię  
i dla mamy kwiat w ogrodzie,  
tacie gwiazdną dam golarkę,  
by się mógł ogolić co dzień.

Więc, gdy lecieć chcesz w nieznane,  
zabierz tatę oraz mamę!

Ada otrzymała wielkie brawa, a potem rozpoczęła się loteria. W losowaniu nagrody głównej wzięli udział wszyscy zaproszeni goście. Każdy chciał wygrać, ale przecież to

niemożliwe, żeby wygrali wszyscy. Dzieci trzymały kciuki i czekały, aż pani dyrektor odczyta zwycięski numer.

- Wygrywa los z numerem 1865!

- Hura! To nasz! – krzyknął uradowany Olek.

- Mamy szczęście! – pisała Ada

Nagrodą główną były bilety do teatru dla całej rodziny. Pozostali uczestnicy wylosowali nagrody pocieszenia w postaci książek.

-Trzeba to uczcić! – zaproponowała mama

- Tylko nie każcie mi już dzisiaj skakać na jednej nodze! – zaśmiał się tata.

Tego dnia Ada i Olek byli bardzo dumni ze swoich rodziców. Choć są dorośli, mają wspaniałe poczucie humoru i można się z nimi świetnie bawić.

❖ Mamo/ tato porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania:

- Z jakiej okazji odbywał się festyn w przedszkolu Ady?
- Kto z rodziny Ady przybył na festyn?
- Jaki konkurs wygrał tata Olka i Ady?
- Na czym polegał konkurs drużynowy – dorośli z dziećmi?
- W jakim konkursie mama Olka i Ady zajęła pierwsze miejsce?
- Jakie inne konkursy odbyły się jeszcze podczas festynu?
- Jakie nagrody przygotowały dzieci?
- Czym częstowali się goście?
- O kim Ada recytowała wiersz?
- Czym zakończył się festyn?

❖ **Ćwiczenia gimnastyczne - zestaw nr.18 metodą Rudolfa Labana** (przygotuj paski kolorowej bibuły, nagranie muzyki marszowej - link poniżej). Zaprosz do ćwiczeń rodzica i innych obecnych w tym czasie domowników.

[https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=PLvZlry1e\\_Kw863FULvea82\\_WGart\\_hJa](https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4&list=PLvZlry1e_Kw863FULvea82_WGart_hJa)

- **Tańczące bibułki** – przy nagraniu muzyki dziecko swobodnie tańczy i porusza paskiem bibuły trzymanym najpierw w prawej, a potem w lewej ręce. Podczas przerwy w grze przykuca i układa z bibuły dowolne kształty na podłodze.
- **Powitania bibułką** – dziecko dotyka bibułką różnych części ciała wymienianych przez rodzica.
- **Jak najwyżej** – wyrzuca bibułkę do góry, obserwuje jej opadanie, i łapie ją tuż nad podłogą. • **Sprytne palce** – chwytając palcami stopy bibułkę leżącą na podłodze i podaje ją sobie do rąk.
- **Rysujemy ósemkę** – dziecko przekłada bibułkę z ręki do ręki na kształt ósemki pomiędzy rozstawionymi nogami.
- **Wiatr i wiaterek** – dziecko dmucha na paski bibuły z większym i z mniejszym napięciem.

- ❖ **Karta pracy cz.4 str. 53.** Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem samodzielnie. Rysowanie po śladach rysunków. Kolorowanie rysunków dużych misiów na brązowo a małych misiów na różowo.
- ❖ Zabawy na świeżym powietrzu. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

#### **PO POŁUDNIU**

- ❖ **Zabawa muzyczno-ruchowa. Układamy serduszko.**

<https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE>

Dziecko przy nagraniu piosenki „*Dziękuję mamę, dziękuję tacie*” porusza się tanecznym krokiem po pokoju. W rękach trzyma kolorowe sznurki. Podczas muzyki, dziecko układa ze sznurków na podłodze kształt serduszka.

- ❖ **Karta pracy cz.4 str.51.** odwzorowywanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.
- ❖ **Karta pracy cz.4 str. 52.** Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.
- ❖ **Karta pracy nr 1.** *Jakiego koloru kwiaty mamy dla mamy.*

Pozdrawiam  
„Ciocia” Ela.

Zal. 1





## Karta pracy 1

Jakiego koloru kwiaty mamy dla mamy.

Oblicz i pokoloruj  
w  
następujący sposób:

- 5 - brązowy
- 6 - różowy
- 7 - pomarańczowy
- 8 - fioletowy
- 9 - niebieski
- 10 - czerwony

