

GRUPA „ PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.
29.05.2020r (piątek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „ PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „ Nasze zabawki”.

1. **Na dzień dobry zabawa ruchowa przy muzyce.**

<https://youtu.be/LNouuY9zrKQ> - KTO JAK SKACZE - @WYGIBASY

TV – piosenki dla dzieci – piosenka dla dzieci, dziecięce hity.

Wykonuj te same ruchy co dzieci w piosence.

2. **Zabawa dydaktyczna Dzieci.**

Pomoce: obrazek dzieci w dużym formacie, figury geometryczne do zasłonięcia obrazka.



VectorStock®

VectorStock.com/17768925

Rodzic prezentuje zasłonięty obrazek i mówi: *Czy wiesz, co się znajduje na tym obrazku?*

Jeśli chcesz się dowiedzieć, musisz wskazać figury, które mam zdjąć.

3. Kolorowy świat dzieci.

Zagraj z mamą/tatą w grę – zgadywanie kolorów.

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/dobierz-kolory> - Dobierz kolory – gra edukacyjna dla dzieci.

4. Słuchanie wiersza B. SzelaŃkowskiej *Kraina zabawek*.



*Siedzą zabawki grzecznie na półkach.
Siedzą i patrzą na pajacyka.
Pajac do tańca lalkę zaprosił
i teraz będą tańczyć walczyka.*

*Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!
W takt się kołyszają, klaszczą tapkami.
Na parapecie rozsiadł się zajac;
Jak każdy zajac – strzyże uszami.*

*Tuż obok książek drzemie żyrafa.
Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze.
Myszka - zabawka – kotu ucieka.*

*I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu
i tylko z radia płynie muzyka.*

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

Rodzic kieruje rozmową, zadaje pytania pomocnicze, używając określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

Prace porządkowe w „kąciku zabawek” - dziecko porządkuje swoje zabawki.

5. Zabawa matematyczna *Gdzie jest ta zabawka?*

Pomoce: lalka, samochód, przytulanka, puzzle.

Rodzic pokazuje dziecku zabawki, które będzie rozmieszczać w pokoju. Zadaniem dziecka jest odpowiedź na pytanie Rodzica: *Gdzie jest?* Rodzic powinien tak rozmieścić zabawki, aby dziecko używało zwrotów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (*na, obok, za, przed*).

Zabawy na świeżym powietrzu.

Spacer w pobliżu domu, do parku – obserwowanie pogody.

Dziecko dzieli się swoimi wrażeniami dotyczącymi pogody (jest ciepło, jest słonecznie itp.).

6. Kończenie rozpoczętych przez Rodzica zdań.

- *Gdybym mówił po angielsku.....,*

- *Gdybym nie miał w domu żadnej piłki.....,*

- *Gdybym miał kolegę w dalekim kraju.....*

7. Wykonaj zadanie. Załącznik Nr.1

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.

POKOLORUJ DZIECKO, KTÓRE TRZYMA
NAJWIĘCEJ BALONÓW

