

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

29.06.2020r (poniedziałek).

Witam wszystkie dzieci z grupy „PSZCZÓŁKI”.

Temat zajęcia: „DO WIDZENIA PRZEDSZKOLE – TO JUŻ WAKACJE!”



1. Zabawa na dzień dobry przy muzyce.

RYTMIKA PANA DOMINIKA BALONOWY TANIEC

<https://youtu.be/ML8YetMB090>

2. „Niech lato trwa” – słuchanie wiersza Anny Bayer.

*Kiedy słońce świeci,
a powietrze jest gorące
biegnijcie do kąpieli dzieci,
zbierajcie kwiaty na łące.*

*Zbierajcie muszelki, kamyki,
słuchajcie szumu traw,
słuchajcie leśnej muzyki,
niech lato trwa i trwa.*

3. „Pachnący wianek” – ćwiczenia z zakresu profilaktyki logopedycznej w oparciu o wiersz Joanny Wasilewskiej.

Rodząc recytuje wiersz, pokazując w odpowiednich miejscach obrazki kwiatów: mak, chaber, rumianek.



Pachnący wianek

Chodzi Zosia po łące

Zrywa kwiaty pachnące.

Maki, chabry i rumianki

Będzie plotła wianki.

Nazbierała cały koszyk,

Piękny zapach się roznosi.

Chabry, rumianki i maki

Wianek będzie nie byle jaki.

Splata Zosia wianek

Bierze do ręki rumianek.

Wącha kwiatek ach, ach, ach, dziecko na jednym wydechu wypowiada ach, ach, ach.

Ależ on ma piękny zapach.

Teraz kolej na maczek

Co czerwony ma fraczek.

Wącha Zosia kwiat ach, ach, dziecko na jednym wydechu wypowiada ach, ach, ach.

Ależ on ma słodki zapach.

Chaber też do wianka wplata,

Ten błękitny powiew lata.

Nosek wtula w kwiat ach, ach, dziecko na jednym wydechu wypowiada ach, ach, ach.

Cóż to za niezwykły zapach.

Już gotowy wianek cały,

Wszystkie kwiaty go ubrały,

Różnobarwne i pachnące,

Te co rosły na łące.

4. „Lato” – malowanie farbami plakatowymi na dużym formacie.

Pomoce: ilustracje przedstawiające różne miejsca w Polsce i na świecie, farby plakatowe, pędzel, kubeczek z wodą, duży arkusz papieru.

„Ciekawe miejsca” – oglądanie ilustracji przedstawiających różne miejsca w Polsce i na świecie.

Dziecko nazywa miejsca np. plaża, las, miasto, wieś.

„Wakacje” – swobodne wypowiedzi dziecka z wykorzystaniem ilustracji.

Dziecko opowiada o wakacyjnych planach: gdzie chciałoby pojechać.

Wskazuje odpowiednią ilustrację.

Dziecko opowiada, co w danym miejscu można robić, jak spędzać wolny czas.

„Lato” – podanie tematu pracy.

Ustalenie z dzieckiem, co będzie malować np. łąkę, las, plażę, góry.

Malowanie farbami plakatowymi.

5. **„Żmija” – zabawa z pokazywaniem do tekstu Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak.**
- Pełza żmija połą dróżką, - dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,*
- sss, sss, - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,*
nie porusza żadną nóżką, - dziecko porusza jedną, potem drugą nogą,
- sss, sss, - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,*
bo nóg żmija nie ma wcale, - dziecko przecząco kręci głową i wystawia dłonie przed siebie,
- sss, sss, - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy,*
choć się rusza doskonale, - dziecko ręką przed sobą wykonuje faliste ruchy nadgarstkiem,
- sss, sss. - dziecko syczy, macha językiem jak żmija, znowu syczy.*



Zabawy na świeżym powietrzu.

„Mała i duża piłeczka” – zabawa ruchowa.

Dziecko naśladuje małą piłeczkę – podskakuje nisko, oraz dużą piłkę – podskakuje wysoko.

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

Życzę miłej zabawy, pozdrawiam Marta Kakowska.