

GRUPA „BIEDRONKI”
Środa 01.04.2020r.

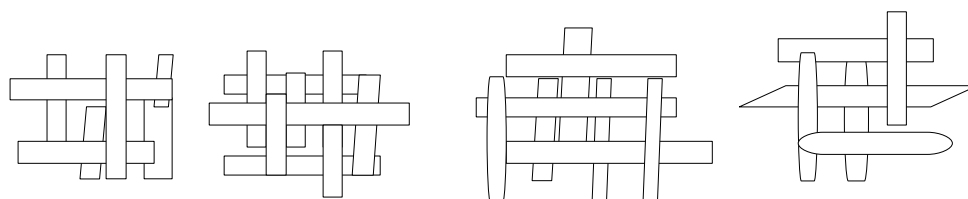


Propozycje zajęć i zabaw dla dzieci do realizacji w warunkach domowych

Drogi Rodzicu!

W zabawach, które proponuję, możecie super się bawić i jednocześnie wzbogacać wiadomości dziecka na temat ptasich zwyczajów np. kukułki. Możecie również rozwijać umiejętności matematyczne oraz spostrzegawczość, percepcję słuchową i sprawność fizyczną.

- Jeśli macie możliwość, proszę, pokażcie dziecku ilustrację kukułki (można skorzystać ze stron internetowych lub dostępnych w domu albumów czy leksykonów).
Przeznaczcie dziecku nietypowe informacje o zwyczajach kukułek
- Kukułka nie buduje gniazda, swoje jajka podrzuca do gniazd innych ptaków. Zdarza się, że kukułka potrafi wyrzucić jajka innych ptaków z gniazda a zostawić tylko swoje.
- Przygotuj nożyczki i papier. Narysuj dziecku kilka szablonów jajek np. 10 szt jednakowej wielkości. (Możesz wykorzystać szablon umieszczony pod tekstem).
- Poleć dziecku aby wycięto te szablony. Następnie pokolorowało według własnego pomysłu dostępnymi środkami malarskimi (np. kredki, pastele itp.)
- Następnie poproś dziecko, aby przygotowało (wycięto) paski (symbolizujące gałęzie potrzebne do zrobienia 4 gniazd) np. z gazet. Przyklejcie wspólnie paski na tekturkach tak aby powstały 4 ptasie gniazda.

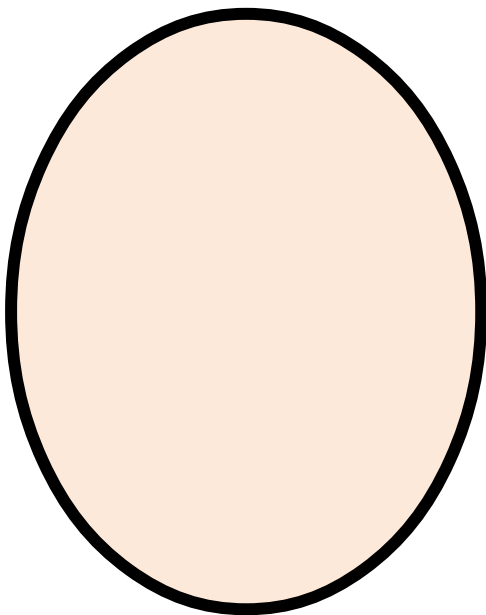


- Jeśli jajka i gniazda już gotowe, zaczynamy zabawę.
Dziecko zamienia się w wybranego przez siebie ptaszka. „odlatuje” na przykład do innego pokoju, w tym czasie rodzic „podrzuca” do gniazd jajka wykonane przez dziecko
Np.: pierwsze gniazdo – 4 jajka;
drugie gniazdo – 2 jajka;
trzecie gniazdo – 1 jajko;
czwarte gniazdo – 3 jajka; - (można układać w dowolnej konfiguracji)

„Ptaszek” powraca i ma za zadanie policzyć w gniazdach liczbę jajek, następnie ponownie odlatuje, a rodzic zmienia liczbę jajek w gniazdach., dziecko powraca i przelicza. Możecie też określać gdzie jest najmniej a gdzie jest najwięcej jajek. Zabawę możecie powtarzać kilkakrotnie i zamieniać się rolami.

- Zabawa słuchowa polega na liczeniu odgłosów kukułki. Dziecko zasłania oczy np. kolorowa apaszka. Rodzic „kuka” ; zadaniem dziecka jest policzyć ile razy kukułka zakukała i powiedzieć liczbę (można wyklaskiwać, wystukiwać itp.) W zabawie możecie zamieniać się rolami.
- Wspólne próby układania opowiadania o kukułce, które pomoże w rozwijaniu twórczego myślenia dziecka. Rodzic mówi pierwsze zdanie np.: „*W pewnym lesie zakukała kukułka*”. Dziecko kontynuuje opowieść, wypowiadając po jednym zdaniu (w zabawie może wziąć udział każdy chętny domownik). Spróbujcie wspólnie narysować uproszczone ilustracje do tworzonej opowieści. Nadajcie jej tytuł. Dziecko może samo wykonać ilustracje do powstałej bajki.
- Na koniec proponuję zabawę na rozluźnienie. Rodzica proszę o odczytanie dziecku zabawy.
 - Zabawa słowno –ruchowa „Moje nogi”
Moje nogi lubią tupać (tupujemy)
Moje pięści lubią pukać (stukamy jedną piąstką o drugą)
Moja głowa chce się kiwać (kiwamy głową na boki)
Moje ręce chcą popływać (naśladujemy ruch rąk podczas pływania żabką)
Moje palce lubią pstrykać (pstrykamy palcami)
A ja bardzo chce pobrykać (podskakujemy, uginając nogi w kolanach i wymachując rękami).

Życzę miłej zabawy i pozdrawiam
Edyta Bernaś



- ▲ - zielony ● - czerwony
□ - żółty ■ - niebieski

