

31.03.2020r. (wtorek)

ZADANIA DLA GRUPY „MĄDRE SOWY”

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Witam wszystkie Mądre sówki i ich rodziny. Na początek proponuję wysłuchanie wiosennego śpiewu ptaków. <https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

- Zapytaj dziecko, jaka jest obecnie pora roku. Pozwól mu wymienić kilka oznak wiosny. Zaproś dziecko do wysłuchania opowiadania.
- Przeczytaj opowiadanie „**Gdzie budować gniazdo?**” (cel: rozwijanie mowy, poznawanie nazw ptaków powracających do nas wczesną wiosną)

Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.

-Kto widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.

- O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w brudzie, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu....

- Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.

Sit, sit - powiedział cichutko remiz. Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przyklepione na ścianie? O, nie!

Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszzone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

Ćwir, ćwir! Nie rozumiem waszych kłótni - zaczął wodzić wóbel. Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w brudzie łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi, albo wprost na wodzie....

Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem ich już wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie - pod rynną, trzecie hm, trzecie po prostu zająłem jaskółce, a czwarte - szpakom. Owszem, dobrze czułem się w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznośli na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

- Rodzicu, porozmawiaj z dzieckiem na temat treści opowiadania:
- Które ptaki rozmawiały o gniazdach? (dzięcioł, skowronek, jaskółka, remiz, wóbel,)
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?

- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki budują gniazda?
- Po co ptakom gniazda?
- Możesz zaprosić dziecko do wspólnego obejrzenia filmu „Ptaki budują gniazda”

<https://youtu.be/9qTkJ6xJtuM>


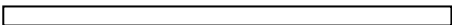
- „Obserwujemy powracające ptaki” -zabawa orientacyjno -porządkowa”. (pomoce; lornetka zrobiona z dwóch sklejonych rolek papieru). Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło: skowronek -zatrzymuje się, kładzie się na brzuchu, podnosi łokcie nad podłogę, naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę. Zabawę powtórzmy kilka razy. Możecie zamienić się rolami - rodzic obserwuje ptaki -dziecko wydaje polecenia.

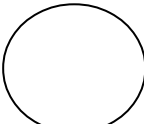
- **Karta pracy cz.3 str. 62**

Słuchanie nazw ptaków, oglądanie ich gniazd. Określanie różnic i podobieństw między gniazdami. Kończenie rysowania bocianów wg wzoru.

- Oglądanie zdjęcia bociana. Podanie jego nazwy, dzielenie jej na sylaby (bo -cian), określanie pierwszej głoski (b) i ostatniej głoski (n)
- Określanie cech ptasich na podstawie bociana(dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, ma ogon, fruwa).
- Do poczytania: <http://www.cafeanimal.pl/artykuly/do-poczytania/Ptaki-ktore-nie-potrafia-latac,4869>
- Naśladowanie głosu bociana.
- Wizualizacja - Jestem bocianem. Dziecko naśladuje ruchem i głosem bociana o którym opowiada rodzic:

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czatuując, czasem porusza dziobem, skrzydłami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

- Zaprosz dziecko do wykonania pracy plastycznej „Bocian”. Wykonuj bociana pokazując dziecku jak postępować.
- Do wykonania pracy potrzebujecie: płatki kosmetyczne, patyczki do szaszłyków, papier kolorowy czerwony i czarny, nożyczki, klej, marker czarny,
- Dziecko wycina z czerwonego papieru dziób : 
- Wycina dwa czerwone wąskie prostokąty (to będą nogi bociana). Poproście dziecko, aby złożyło prostokąty w harmonijkę. 

- Z czarnego papieru dziecko wycina 2 koła i składa je na pół -to będą skrzydła. 
- Skleja płatki kosmetyczne parami, tak aby w środku między płatkami znalazł się patyczek i między płatkami na górze patyczka wkleja dziób. Między płatkami powinna być zachowana odległość -to będzie szyja bociana. Na bocianie głowie nakleja wycięte z kartonu oczy lub maluje je markerem z jednej i z drugiej strony. Na tułowiu bociana nakleja z obu stron skrzydła (koła złożone na pół). Podkleja nogi (paski złożone w harmonijkę). Takich bocianów można wykonać kilka i umieścić je w donicach z kwiatami. Będą świetną wiosenną dekoracją w dziecięcym pokoju.
- To tylko jedna propozycja na to jak wykonać bociana. Możecie poprosić dziecko aby wykleiło sylwet bociana (narysowany przez rodzica) kawałkami białej krepiny lub watą. Dzieci mogą namalować bociany na łące farbami, kredkami. Wszystko zależy od tego jakie pomoce macie do dyspozycji. Zachęcam do przesyłania zdjęć na stronę internetową przedszkola
- Zabawa ruchowa „Spłoszone ptaszki” . pomoce: poduszka -gniazdko dla każdego uczestnika zabawy. Byłoby fajnie gdyby w zabawie mogli uczestniczyć wszyscy członkowie rodziny. Dzieci -ptaki biegają ćwierkając i wymachując skrzydełkami po pokoju. Na hasło „KOT” dzieci -ptaszki szybko zajmują miejsca w gniazdkach (poduszka), chowając głowę „pod skrzydełkami”. Zabawę powtarzamy kilka razy.
- **Po południu: Zachęcam do przeczytania dziecku kilku informacji na temat bociana.**
- Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Bocian biały zamieszkuje tereny trawiaste, stepy, sawanny, tereny uprawne blisko zbiorników wodnych, bagienne, wilgotne lub okresowo zalewane łąki i pastwiska, okolice jezior. Lubi rozproszone drzewa na których może gniazdować lub nocować. Występuje głównie na nizinach, rzadko na wyżynach. Bocian unika terenów zimnych, o częstych opadach atmosferycznych, obszarów wysoko położonych i o gęstej roślinności. W przeciwieństwie do bociana czarnego, nie unika siedzib ludzkich i często gnieździ się nawet w środku wsi lub w małych miastach. Bocian ma upierzenie białe, z wyjątkiem czarnych lotek i ogona. Nogi i dziób są czerwone. Szyję ma długą, w locie wyciągniętą do przodu. Młode ptaki mają czarny dziób. Pisklęta są pokryte białym, gęstym puchem. Bociany zakładają duże, koliste gniazda z warstwowo ułożonych gałęzi, poprzątkanych skośnie witkami. Wyściółka jest dość obfita - ze słomy, torfu, niekiedy z dodatkiem papieru i szmat. Umiejscowione są one zwykle na drzewie, w bezpośredniej bliskości ludzkich domostw lub na różnych budowlach (na dachu budynku mieszkalnego oraz gospodarczego, na nieczynnych kominach fabrycznych, słupach telegraficznych). Bocian składa jaja pod koniec kwietnia (od 1 do 7). Samica wysiadyuje je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest

w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bocian jest ptakiem mięsożernym. Żywi się owadami, głównie pasikonikami i chrząszczami, ale również jaszczurkami, węzami, pisklętami i małymi zającami. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem. W latach obfitujących w myszy i norniki zjada prawie wyłącznie te gryzonie, przez co jest ptakiem pożytecznym z punktu widzenia rolników.

Pozdrawiam wszystkie „Mądre Sówki”, myślę o Was każdego dnia. Chciałabym, abyśmy mogli spotkać się jak najszybciej, podziwiać wiosnę nie poprzez ilustracje tylko spacerując po parku w Młochowie i obserwując pierwsze wiosenne kwiaty. Biegać po przedszkolnym ogrodzie i oglądać bociany które mam nadzieję pojawią się w gnieździe koło przedszkola. Całuję Was mocno i do szybkiego zobaczenia.

Żyta Elżbieta