

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycje zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.

02.04.2020r (czwartek).

Temat zajęcia: Malowane wiosenne kwiaty.

1. *Cebulka* – zabawa dramowa, (poznawanie własnego ciała i przestrzeni).
Rodzic opowiada, dziecko uważnie słucha i wykonuje polecenia mamy lub taty.
Tulipanek mieszkał sobie w cebulce, swoim domku głęboko pod ziemią (dziecko leży na podłodze, zwijając się jak najmocniej). *Było tam ciepło, cicho i ciemno* (dziecko zamyka oczy i cichutko leży). *Jednak pewnego dnia zrobiło mu się jakoś niewygodnie* (dziecko zaczyna się wiercić). *Nagle cebulka pękła i tulipanek wysunął mały kiełek* (dziecko wysuwa w górę rękę albo nogę). *Potem kiełek zaczął rosnąć i rosnąć* (dziecko powoli unosi się do góry), *wypuścił listki i pięknie zakwitł* (dziecko unosi ręce w górę, jakby to były płatki kwiatów). *Teraz w ogrodzie kwitnie piękny, kolorowy tulipan* (dziecko obraca się w jedną i drugą stronę, pokazując swoje płatki).
2. Zabawa ruchowa *Przylot bocianów*.
Dziecko powoli biega i macha szeroko rozpostartymi ramionami, udając lecącego bociana. Na hasło rodzica: Gniazdo – ląduje, składając skrzydła blisko ciała, i staje na jednej nodze (druga może być ugięta w kolanie), głośno przy tym klekocze z radości.
3. Zabawa dydaktyczna *Przeczenia*.
Dziecko dopowiada przeczenia do podanych przez rodzica słów: nieszybki (wolny), nieciepły (zimny), niemały (duży), niestary (młody), niemokry (suchy), niedaleki (bliski), niebiedny (bogaty), niedługi (krótki) itp.
4. Eksperymenty plastyczne: *Jak powstają kolory wiosny?*
Pomoce: trzy miseczki, farby plakatowe: żółta, niebieska, czerwona, pędzle, woda, sylweta krokusa, kartony.
Rodzic ma w miseczkach farby plakatowe w trzech kolorach. łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego, co można namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy, a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym można pomalować sylwetę krokusa wyciętego z kartonu.
Życzę miłej zabawy.
5. Zabawa matematyczna *Sadzimy wiosenne kwiaty*.
Pomoce: trzy sylwety donic wycięte z kolorowego papieru (różnego koloru), sylwety krokusów (po 5 w kolorach: fioletowym, żółtym i białym), klej, kartony lub kartki ksero.
Dziecko układa papierowe kwiaty w donicach według kolorów, tak aby było ich: tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach lub o jeden mniej, zgodnie z poleceniem rodzica. Na koniec dziecko przykleja sylwety donic i wybranych kwiatów na kartonie.

6. Zabawa słowami *Dokończ słowo*.

Dziecko mówi całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic, np.: wio – sna, kro – ku – sy, bo – cian, ża – ba itp.

7. Na zakończenie zabawa ruchowa z elementem podskoku *Zielone żabki*.

Dziecko – żabka, swobodnie podskakuje. Siada, odpoczywa, kumka i podskakuje dalej.

Poniżej zamieszczam sylwetę krokusa.

Pozdrawiam Marta Kakowska.



**Krokus
wiosenny**