

GRUPA „PSZCZÓŁKI” – propozycja zabaw i zajęć dla dzieci do wykorzystania w domu z rodzicami.  
07.04.2020r (wtorek).

Temat zajęcia: „Kraszanki, pisanki”.

Witam wszystkie „PSZCZÓŁKI”.

1. Rozmowa na temat: *Moja ulubiona.....*(na podstawie obrazków).

[Pomoce: obrazki przedstawiające pisanki/kraszanki.](#)

### Pisanki



## Kraszanki



Dziecko ogląda obrazki i opowiada, które pisanki/kraszanki podobają mu się najbardziej oraz dlaczego.

### 2. Ćwiczenia słuchowe *Co słyszysz?*

Rodzic wypowiada nazwy świątecznych jajek, podzielone na głoski i na sylaby, oraz ich kolory. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, o czym jest mowa (np. pi-san-ki, ż-ó-ł-t-y).

3. Czy wiesz o co kłócił się z kurczaczkiem cukrowy baranek? Jeśli jesteś tego ciekawy posłuchaj wielkanocnej piosenki.

*Pisanki, kraszanki.*

Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,  
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.  
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,  
Oto wielkanocna świąteczna święconka.  
Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.  
Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,  
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?  
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,  
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana  
Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.  
Baranek kurczaczkiem długo się spierali,  
aż goście świąteczni do drzwi zapukali  
Wielkanocni goście czasu nie tracili  
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.  
Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,  
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.  
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,  
Uświetniły nasze wielkanocne święta.

**Posłuchaj piosenki *Pisanki, kraszanki.***

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co było w wielkanocnym koszyczku?
- O co kłócił się cukrowy baranek z kurczaczkiem?
- Kto zapukał do drzwi?
- Co zrobili wielkanocni goście?



4. Zajęcia przyrodnicze: *Zakładamy hodowlę rzeżuchy.*

Pomoce: [spodek](#), [wata](#), [nasiona rzeżuchy](#), [woda](#).

Przypomnienie, czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć.

Dziecko odpowiada na pytanie: *Czego potrzebuje roślina, żeby rosnąć?*

Dziecko układa delikatnie watę na spodku, wysypuje rzeżuchę i ją podlewa. Umieszcza spodek z nasionami na parapecie okna.

Rodzic przypomina o regularnym podlewaniu i obserwowaniu roślin.

Dlaczego wysiewamy rzeżuchę?

To nie my odkryliśmy zalety rzeżuchy – zajadali się nią już starożytni Rzymianie, którzy dostrzegli w niej oznakę witalności i zdrowia.

Nie inaczej jest dziś: pyszne kiełki wznoszą niesamowicie szybko, symbolizując tym samym odradzające się życie.



5. Na koniec ćwiczenie grafomotoryczne Pisanka. Połącz kropki i pokoloruj pisanekę.

[Załącznik Nr.1.](#)

Życzę wszystkim „PSZCZÓŁKOM „ miłej zabawy.

Pozdrawiam Marta Kakowska .

Załącznik Nr.1.

EASTER  
SPACING  
www.bontontv.com



© 2019 BONTON TV

