

21.04. 2020r.

Topic: Weather 2.

1. Pytamy dziecko: „ How’s the weather?” – wyglądamy przez okno.
2. Słuchamy dźwięków POGODY, rozpoznajemy pogodę:  
<https://www.youtube.com/watch?v=0cHwy8hiVOI&t=22s>
3. Powtarzamy piosenkę o pająku:  
[https://www.youtube.com/watch?v=bne3lx\\_tJL8](https://www.youtube.com/watch?v=bne3lx_tJL8)
4. Jeśli macie ochotę na nową piosenkę (ruchowa- można samemu wymyślać ruchy) :  
<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY>
5. Słuchamy pogody w telewizji :  
<https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8&feature=youtu.be>
6. Dla starszych grup :  
Nauka pisania. Rozsypujemy na stole mąkę. Razem z dzieckiem piszemy nazwy : sunny, cloudy, stormy, windy, etc.  
  
Dla młodszych grup: rozsypujemy mąkę na stole i rysujemy pogodę . Pytamy: how’s the weather?
7. Dołączam krótkie karty pracy z podziałem na starsze i młodsze grupy.
8. Załączam również grę planszową dla chętnych ( można też swoją zrobić).

**Pamiętajmy, to są tylko propozycje gier i zabaw. Możesz wybrać dwa, trzy ćwiczenia. Możesz krótko puścić tylko piosenkę i powtórzyć słownictwo ( raz głośno, raz wolno, szybko, przestraszony, radosny itd. itp.) . To ma być głównie zabawa. Wszystko zależy od Waszego czasu i preferencji.**