

**GRUPA II „Biedronki” Dzieci 4,5 letnie
(dzieci urodzone 2016r. i 2015r.)**

Osoby pracujące w grupie:

Nauczyciele: Edyta Bernaś, Magdalena Mlekicka, Teresa Guzek

Woźna oddziałowa: Ewa Bandyra

Pomoc : Magdalena Adaszewska

Wyprawka przedszkolaka:

1. Obuwie na zmianę -stabilne, na antypoślizgowej podeszwie, podpisane i umieszczone w worku (worek podpisany).
2. Ubranie na zmianę – majtki, skarpetki, spodenki, bluzka. Ubrania wkładamy do worka z materiału (worek podpisany).
3. Chusteczki higieniczne wyciągane – duże pudełko jeden raz na miesiąc.
4. Nawilżane chusteczki - jedno opakowanie co 2 miesiące.
5. Papier toaletowy nawilżany - jedno opakowanie co dwa miesiące.
6. Strój gimnastyczny w podpisanym worku z materiału/ biała koszulka z krótkim rękawem, luźne krótkie spodnie/ .
7. Ryza papieru.
8. Segregator na prace plastyczne (box tekturowy, kolor biały)



9. Kompletując wyprawkę zrobimy to razem z dzieckiem.
10. W związku z reżimem sanitarnym dziecko nie może przynosić z domu do przedszkola żadnych przedmiotów ani zabawek.
11. Jeśli Państwa dziecko ma alergię pokarmową prosimy o pisemną informację z imieniem i nazwiskiem dziecka wraz z wypisanymi alergenami dostarczoną wychowawcy grupy do której uczęszcza dziecko poprzez osobę dyżurującą.

**12. W roku szkolnym 2020/2021 korzystamy z kart pracy –
„Odkrywam siebie -złota kolekcja”, wydawnictwa Mac Edukacja,
autorstwa Żaby Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo.**

- **Nazwa pakietu: „Odkrywam siebie -złota kolekcja”BB+ (dla dzieci urodzonych w 2015r.)**

Wydawnictwo: MAC Edukacja.

W skład pakietu wchodzi:

- ❖ Karty pracy -cz. 1-4;
- ❖ Wyprawka plastyczna;
- ❖ Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia.

- **Nazwa pakietu: „Odkrywam siebie -złota kolekcja” A+ (dla dzieci urodzonych w 2016r.)**

Wydawnictwo: MAC Edukacja.

W skład pakietu wchodzi:

- ❖ Karty pracy -cz. 1-2;
- ❖ Wyprawka plastyczna

Proponowane pakiety edukacyjne zawierające karty pracy można będzie zakupić przy zbiorowym zamówieniu w przedszkolu. Rodzice zainteresowani tą formą zakupu proszeni są o wpisanie się na listę podczas przyrowadzania dziecka do przedszkola. Listy dostępne będą u osoby dyżurującej do 03.09.2020r. Po tym czasie zostanie złożone zamówienie.

Życzymy Dzieciom radosnych dni w naszym przedszkolu,
A Państwu udanej i bezpiecznej współpracy.

RAMOWY ROZKŁAD

DNIA

W

GRUPIE

„BIEDRONKI”

7.00 - 8.30 - Schodzenie się dzieci

Inspirowanie do spontanicznej działalności zabawowej - zabawy dowolne według zainteresowań, służące realizacji pomysłów dzieci.

Kontakty indywidualne - wspieranie i rozwijanie uzdolnień dzieci.
Inicjowanie rozmów - dzielenie się własnymi spostrzeżeniami i przeżyciami. Przestrzeganie praw do wszechstronnego rozwoju.

Integrowanie dzieci w zabawach ruchowych, w małych zespołach i z całą grupą.

Stwarzanie możliwości do samodzielnego nabywania przez dzieci nawyków higienicznych związanych z samoobsługą i czynnościami porządkowymi podczas pobytu w przedszkolu dostosowując do potrzeb.

9.00 - 11.30 Aktywizowanie dzieci do udziału w planowaniu zajęć dydaktycznych oraz własnej pracy z zachowaniem indywidualnego tempa oraz możliwości rozwojowych. Stwarzanie sytuacji edukacyjno-zabawowych, stymulujących wszechstronny rozwój, sprzyjających swobodnemu wypowiedaniu się.

Organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw badawczych, tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych i dydaktycznych uwzględniając możliwości i potrzeby dziecka.
Wspieranie działań twórczych związanych ze swobodną aktywnością artystyczną: plastyczną, teatralną, muzyczną, słowną i ruchową.
Spacery- obserwacje przyrodnicze, aktywność ruchowa w ogrodzie, zabawa ruchowa.

13.30 - 17.00 Zapewnienie dzieciom różnych form relaksu - słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez dawanie wyboru w podejmowaniu samodzielnych działań w myśl zasady "najlepsza nauka to zabawa".
Umożliwienie dzieciom wyrażanie emocji i przeżyć poprzez swobodną ekspresję werbalną niewerbalną i artystyczną. Zajęcia indywidualne z dzieckiem zdolnym lub z trudnościami edukacyjnymi. Wzajemna

wymiana informacji :dziecko-dziecko, dziecko-dorosły, dorosły-dziecko. Obserwacja dziecka w działaniu i pełnienie przez nauczyciela roli doradcy-mentora.

Posiłki z zachowaniem zasad zdrowego odżywiania

8.30. - 9.00 śniadanie

ok.10.15 II śniadanie - owoce lub warzywa

11.30 - 11.50 obiad (zupa)

12.30 - 13.00 drugie danie

około 14.30 podwieczorek