

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczółki”.

Temat kompleksowy: „ZWIERZĘTA ZIMĄ”.



Dokarmiamy ptaki

- ❖ poszerzanie wiadomości nt. ptaków;
- ❖ kształtowanie pamięci odtwórczej;
- ❖ rozumienie konieczności dokarmiania ptaków zimą;
- ❖ zachęcanie do prowadzenia obserwacji ptaków;
- ❖ rozwijanie umiejętności plastycznych tj. kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi;
- ❖ obserwuje ptaki, nazywa niektóre z nich;
- ❖ powtarza fragmenty wiersza;
- ❖ wie, że należy dokarmiać ptaki zimą;
- ❖ powtarza prawidłowo zgłoski;
- ❖ rozpoznaje ślady ptaków na śniegu;
- ❖ prawidłowo koloruje rysunek;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi.

Ptaki zimą

- ❖ doskonalenie umiejętności technicznych (klejenie);
- ❖ zapoznanie z wyglądem niektórych ptaków;
- ❖ doskonalenie techniki klejenia;
- ❖ zachęcanie do kolorowania określonych powierzchni;
- ❖ doskonalenie aparatu artykulacyjnego;
- ❖ utrwalenie treści wiersza.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ przykleja gotowe elementy obrazka;
- ❖ zna wygląd wróbla, sikorki i gila;
- ❖ potrafi smarować klejem właściwą powierzchnię i przyklejać;
- ❖ prawidłowo wypowiada zgłoski, naśladując głosy ptaków;
- ❖ mówi wiersz z pamięci.

Zwierzęta zimą

- ❖ kojarzenie nazw wybranych zwierząt leśnych z ich wizerunkiem (np. sarna, zając, wiewiórka, żubr, niedźwiedź,łoś, jeleni);
- ❖ budzenie zainteresowań otaczającą przyrodą, kształcenie umiejętności poprawnej, wyrazistej wypowiedzi;
- ❖ utrwalenie nazw zwierząt;
- ❖ doskonalenie umiejętności plastycznych.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ ogląda z zainteresowaniem albumy i książki;
- ❖ kończy rozpoczętą pracę;
- ❖ rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne;
- ❖ słucha wiersza o zwierzętach;
- ❖ ma poczucie równowagi wie czym można dokarmiać ptaki;
- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ chętnie uczestniczy w zabawie ruchowej;
- ❖ koloruje obrazki ze zwierzętami.

Zimowy sen zwierząt

- ❖ rozwijanie umiejętności komunikacyjnych;
- ❖ doskonalenie sprawności manualnych;
- ❖ utrwalanie sposobu gry na instrumentach perkusyjnych, wyrabianie umiejętności ruchowego reagowania na dźwięki muzyczne;
- ❖ rozwijanie zainteresowań literaturą dla dzieci.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wspólnie z innymi dziećmi;
- ❖ wypowiada się nt. określony;
- ❖ lepi z plasteliny;

- ❖ rozpoznaje dźwięk instrumentu;
 - ❖ prawidłowo reaguje na sygnał wzrokowy;
 - ❖ gra na instrumentach perkusyjnych;
 - ❖ bawi się razem z innymi;
 - ❖ słucha z uwagą czytanej bajki.
- Drzewa zimą*
- ❖ zachęcanie do aktywnego słuchania muzyki;
 - ❖ chętnie uczestniczy w zabawie;
 - ❖ wzbogacanie umiejętności plastycznych poprzez malowanie;
 - ❖ reaguje na polecenia nauczyciela;
 - ❖ kształtowanie umiejętności przeliczania.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ bawi się wg własnych zainteresowań;
 - ❖ słucha uważnie muzyki;
 - ❖ poprawnie posługuje się pędzlem i farbami;
 - ❖ maluje na określony temat;
 - ❖ reaguje na sygnał dźwiękowy;
 - ❖ przelicza liczebnikami głównymi;
 - ❖ bawi się w zespołach.

„Wróbelki” – nauka wiersza Anny Bayer.

Siedzą wróble na skwerku,
każdy w szarym sweterku,
każdy pusto ma w brzuszku
więc szukają okruszków.
Pomóż zimą wróbelkom,
sypnij ziarenek ręką.
Sypnij im słonecznika
do ptasiego karmnika.

Powtórzenie wiersza z pokazywaniem przez rodzica, a następnym razem - dziecko i rodzic.

Siedzą wróble na skwerku, każdy w szarym sweterku, każdy pusto ma w brzuszku więc szukają okruszków.	dziecko przykuca rozgląda się wokół
---	--

Pomóż zimą wróbelkom, sypnij ziarenek ręką. Sypnij im słonecznika do ptasiego karmnika.	dziecko wstaje sypie ziarno rączkami unoszą ręce nad głową i sypie do karmnika
--	--

