

LUTY - I TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „ZABAWY NA ŚNIEGU”

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Společna aktywność dziecka

- samodzielne rozbieranie się i ubieranie oraz dbanie o swoją garderobę.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni, np.: lepienie z plasteliny, zgniatanie i zaginanie papieru, wycinanie, wydzieranie.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płaśach przy muzyce,
- budowanie z naturalnych materiałów (piasek, śnieg); konstruowanie z tworzywa przyrodniczego, korka, drutu, papieru, wełny.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu),
- poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: bawienie się w miejscach niedozwolonych, np. przy ruchliwej ulicy, na zamrzniętym stawie.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Společna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- rozpoznawanie piosenki po melodii nuconej przez nauczyciela lub chętne dziecko,
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- wspólne układanie opowiadania,
- recytowanie, indywidualnie i zespołowo, długich wierszy.

Artystyczna aktywność dziecka

- **sluchanie piosenek w wykonaniu nauczyciela oraz nagrań.**

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo-skutkowego, poznawania samego siebie,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- wykonywanie ćwiczeń w parach,
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej cechy,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- poznawanie wybranych właściwości fizycznych śniegu i lodu, zwracanie uwagi na zanieczyszczenia, które zatrzymują w sobie.