

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.

Temat kompleksowy: „ ZWIERZĘTA EGZOTYCZNE”.



Mieszkańcy ZOO

- ❖ rozwijanie zainteresowań przyrodniczych podczas oglądania książek;
- ❖ wzbogacenie wiadomości nt. zwierząt egzotycznych (wygląd, nazwa, wielkość);
- ❖ zachęcanie do wypowiedzania się na forum grupy;
- ❖ poszerzanie umiejętności plastycznych tzn. kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się wg własnego wyboru;
- ❖ ogląda książeczki o zwierzętach;
- ❖ rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- ❖ wypowiada się pełnym zdaniem;
- ❖ jest sprawne manualnie;
- ❖ samodzielnie przygotowuje się do spaceru przebierając się w wyjściowy strój;
- ❖ koloruje obrazki;
- ❖ bawi się chętnie z innymi.

Zwierzęta i ich dzieci

- ❖ zachęcanie do słuchania krótkich wierszyków;
- ❖ aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości oraz porównywanie wielkości;
- ❖ posługiwanie się określeniami;
- ❖ rozwijanie wyobraźni taneczno-ruchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ słucha z uwagą, jest skoncentrowane;
- ❖ opowiada o zwierzętach;
- ❖ dobiera w pary obrazki;
- ❖ określa wielkość zwierząt;
- ❖ posługuje się nazwami „mały- duży”;
- ❖ bawi się i tańczy przy muzyce.

Zwierzęta z Akademii Pana Kleksa

- ❖ doskonalenie procesów analizy i syntezy wzrokowej;
- ❖ kształcenie słuchu muzycznego i poczucia rytmu podczas zabawy przy piosence, wdrażanie do bezpiecznego poruszania się w przestrzeni bez potrącania innych;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ układa z figur zwierzęta;
- ❖ słucha piosenki;
- ❖ zapamiętuje zwierzęta z piosenki;
- ❖ naśladuje ruchowo i głosowo zwierzęta;
- ❖ jest spostrzegawcze;
- ❖ bawi się razem z innymi.

Znamy zwierzęta egzotyczne

- ❖ kształcenie umiejętności uzupełniania rysunku;
- ❖ kształtowanie świadomości schematu własnego ciała;
- ❖ kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej;
- ❖ rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i układania wg wzoru.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi;
- ❖ dorysowuje brakujące elementy;
- ❖ naśladuje ruchowo wybrane zwierzęta;
- ❖ lepi z plasteliny zwierzęta;
- ❖ słucha ze zrozumieniem;
- ❖ układa puzzle.

Słoń

- ❖ nabywanie umiejętności tworzenia zbioru o podanej liczbie elementów i przeliczanie w zakresie 1-3;
 - ❖ wyzwalamie kreatywnej postawy dziecka;
 - ❖ rozwijanie sprawności manualnych dziecka;
 - ❖ poszerzenie doświadczeń plastycznych.
- Przewidywane osiągnięcia dzieci:*
- ❖ przelicza , koloruje największą postać;
 - ❖ odkłada książkę na miejsce;
 - ❖ rozpoznaje słonia, opisuje słowami jego wygląd;
 - ❖ próbuje samodzielnie wykonać pracę plastyczną;
 - ❖ przestrzega zasad bezpieczeństwa;
 - ❖ rysuje kredkami na określony temat.



Witajcie W Naszej Bajce
Akademia Pana Kleksa

<https://youtu.be/WyzrrNUpj-E>

*Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa.*

*Tu wszystko jest możliwe,
Zwierzęta są szczęśliwe,
A dzieci, wiem coś o tym,
Latają samolotem.*

*Nikt tutaj nie zna głodu,
Nikt tu nie czuje chłodu
I nawet - ja nie kłamię
Nikt się nie skarży mamie.*

*Witajcie! W naszej bajce
Słoń zagra na fujarce,
Pinokio nam zaśpiewa,
Zatańczą wkoło drzewa,*

*Bo z wami jest weselej,
Ruszymy razem w knieje,
A w kniejach i dąbrowach
Przygoda już się chowa*

*My ją znajdziemy sami,
My, chłopcy z dziewczętami,
A wtedy daję słowo,
Że będzie kolorowo.*

