

MARZEC - I TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „Chciałbym być matematykiem”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- porządkowanie po sobie miejsca zabaw, pracy i spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych).

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płasach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- wyrażanie i nazywanie różnych emocji podczas zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- aktywne słuchanie rozmówcy,
- odpowiadanie na pytania, poprawne formułowanie pytań,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- układanie rymów do podanych słów,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

Poznawcza aktywność dziecka

- porównywanie schematu własnego ciała ze schematem ciała innej osoby,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku,
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- zwracanie uwagi na kalendarze, ich rolę w określaniu dni tygodnia, miesięcy,
- porównywanie wysokości dzieci względem siebie; używanie określeń: *wyższy od, niższy od, takiej samej wysokości,*
- mierzenie długości (szerokości) za pomocą: sznurka, dłoni, stopy, kroków,
- porównywanie długości przedmiotów; stosowanie określeń: *dłuższy, krótszy, takiej samej długości,*
- nazywanie figur geometrycznych,
- układanie złożonych kompozycji z figur geometrycznych według podanego wzoru,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego.