

**Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -  
LISTOPAD – I i II TYDZIEŃ  
TEMAT KOMPLEKSOWY : „Dbamy o zdrowie”**

**Fizyczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- wskazywanie części ciała i ich nazywanie,
- korzystanie z toalety.

*Językowa aktywność dziecka*

- nabywanie koordynacji ruchowej,
- nabywanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie prostych ruchów innej osoby w czasie zabawy.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

*Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka*

- rozwijanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach,
- dbanie o higienę poprzez: codzienne mycie całego ciała, mycie zębów po posiłkach, samodzielne korzystanie z toalety, mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu, utrzymywanie czystości odzieży, obuwia, samodzielne ubieranie się i rozbieranie, dbanie o rzeczy osobiste, codzienne zmienianie bielizny, nieużywanie cudzych grzebieni, szczotek, ręczników, zachowywanie porządku w miejscu zabawy,
- wyrabianie nawyków zdrowotnych przy każdej nadarzającej się sytuacji (np. mycie rąk po skorzystaniu z toalety, składanie w jedno miejsce ubrań podczas przygotowań do leżakowania, korzystanie z chusteczek higienicznych w razie potrzeby),
- naśladowanie ruchów wykonywanych przez nauczyciela, odtwarzanie ruchem całego ciała sposobów poruszania się zwierząt.

**Emocjonalny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- dzielenie się zabawkami z innymi dziećmi,
- poznanie własnych możliwości przy wykonywaniu różnych czynności.

**Spoleczny obszar rozwoju dziecka**

*Spoleczna aktywność dziecka*

- powtarzanie krótkich rymowanek przestrzeganie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- odpowiadanie na pytania.

**Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

*Językowa aktywność dziecka*

- powtarzanie krótkich rymowanek,
- słuchanie wierszy, opowiadań, odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,
- wypowiedzanie się prostymi zdaniami,
- stopniowe poznawanie określeń dotyczących położenia przedmiotu w przestrzeni.

*Artystyczna aktywność dziecka*

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych.

*Poznawcza aktywność dziecka*

- wskazywanie wymienionych części ciała,
- uczestniczenie w zabawach – rozwiązywanie prostych zagadek,
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, przed, za, wysoko, nisko,*
- wskazywanie istotnych różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.

### **Wiersz Jadwigi Koczanowskiej „Katar”**

*Złapał katar Katarzynę  
I nas także dopaść może.  
Trzeba sprytnie go unikać,  
Bo z katarem żyć niedobrze.  
A psik! – nos czerwony.  
A psik! – głowa boli,  
A psik! A psik! – precz z katarem,  
Zmykaj od nas jak najdalej.  
Złapał katar Katarzynę,  
A my złapać się nie damy,  
Niech sam sobie kicha, prycha,  
My ważniejsze sprawy mamy.*

### **Piosenka „O zdrowiu” (śl. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)**

- I. *Czyste ręce mam, bo je myję sam,  
Mydłem, szczotką, ciepłą wodą,  
Tryskam zdrowiem i urodą.  
Czyste ręce mama, bo je myję sam,  
Bo je myję zawsze sam.*
- II. *Czyste zęby mam, bo je myję sam,  
Pastą, szczotką, ciepłą wodą,  
Tryskam zdrowiem i urodą.  
Czyste ręce mama, bo je myję sam,  
Bo je myję zawsze sam.*
- III. *Czystą buzię mam, bo ją myję sam,  
Mydłem, gąbką, ciepłą wodą,  
Tryskam zdrowiem i urodą.  
Czystą buzię mam, bo ją myję sam,  
bo ją myję zawsze sam.*