

LISTOPAD - I TYDZIEŃ

Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „JESIENNE NASTROJE”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- dbanie o porządek na półkach indywidualnych.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy.

Artystyczna aktywność dziecka

- obserwowanie różnych zjawisk fizycznych, np. rozpuszczania ciał stałych w cieczy, krystalizacji, topnienia, parowania, tonięcia i pływania ciał, rozszczepiani światła (tęcza), zjawisk akustycznych (echo), magnetycznych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich,
- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy.

Społeczny obszar rozwoju dziecka

Społeczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności,

- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów,
- wyodrębnianie w słowach
- sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- aktywne słuchanie rozmówcy.

Artystyczna aktywność dziecka

- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- mieszanie barw, nazywanie powstałych.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania, przyczynowo-skutkowego, poznawania samego siebie,
- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku
- nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- nazywanie figur geometrycznych,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia,
- wyjaśnianie roli wody w życiu ludzi i zwierząt,
- kończenie rysowania danego przedmiotu według podanego wzoru,

Piosenka: „Kapie z nieba” (Danuta i Karol Jagiełło)

I.

Kapie z nieba coś od rana,
Myszę, że to deszcz,
Zaraz idziesz do przedszkola,
Dobrze o tym wiesz.

REF:

Weź ze sobą parasol
I pelerynę też,
By nie przemoczył cię jesienny deszcz,
By nie przemoczył cię jesienny deszcz,
Iii.

Czas już chyba włożyć kurtkę,
Bardzo zimno jest.
Żółte liście wiatr rozrzuca,
I znów pada deszcz.

REF: Weź ze sobą.....

III.

Już kałuże na chodnikach
Przelewają się.
Założ dzisiaj swe kalosze,
By pokonać je.

REF:

Wiersz: "Kropelki" - Marcina Przewoźniaka

Kapu, kap!
Kapu, kap!
Kropla woła: Złap mnie! Złap!
Deszcz szeleści,
Pada, kapie.
Kto kropelki
Deszczu złapie?
Kapu, kap!
Kapu, kap!

- Ty kałuźo, krople złap!
Łapie krople więc kałuźa,
Ale tylko się nachmurza.
- Jak mam łapać te kropelki,
Gdy zmieniają się w bąbelki?
Jak to dziwnie się odbywa,
Wpadła kropla -bąbel pływa!
Kto nauczy wreszcie mnie,
Czy złapałam je, czy nie?

