

Grupa „Biedronki”- Zadania dydaktyczne -
PAŹDZIERNIK – II TYDZIEŃ
TEMAT KOMPLEKSOWY : JESIEŃ W OGRODZIE

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- korzystanie z toalety,
- rozpoznawanie smaku,
- spożywanie posiłków – prawidłowe posługiwanie się łyżką, widelcem.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych),
- nabywanie koordynacji ruchowej.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych i ruchowych ,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku,
- przebywanie na świeżym powietrzu – uczestniczenie w spacerach, zabawach .

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- nieprzeszkadzanie innym dzieciom w zabawie,
- podejmowanie prób wspólnych zabaw.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- stosowanie form grzecznościowych względem siebie, a także osób dorosłych w każdej sytuacji (w domu, w przedszkolu, na ulicy),
- odpowiadanie na pytania,
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- poznawanie czynności, jakie wykonują osoby z najbliższego otoczenia, nazywanie narzędzi pracy, zwrócenie uwagi na ubiór tych osób,
- spacerowanie w pobliżu przedszkola.

Językowa aktywność dziecka

- słuchanie dźwięków dochodzących z otoczenia,
- słuchanie wierszy, opowiadań odpowiadanie na pytania dotyczące utworu literackiego,

- wypowiedzianie się na temat obrazka, ilustracji, wysłuchanego tekstu.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych,
- rytmiczne poruszanie się przy muzyce,
- rysowanie, malowanie farbami plakatowymi, lepienie z gliny, masy solnej.

Poznawcza aktywność dziecka

- używanie określeń: *wysoki, niski, długi, krótki*,
- układanie prostych kompozycji, mozaik, obrazków z figur geometrycznych,
- rozpoznawanie i nazywanie wybranych warzyw; rozróżnianie ich za pomocą wzroku, dotyku, smaku, zapachu.

Piosenka „Czerwony pomidorek” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiello)

I.

Czerwony pomidorek
w ogrodzie sobie spał,
poduszkę z kropli rosy
pod główką swoją miał.
A gdy wyjrzało słońce,
otworzył oczka swe
i spostrzegł, że cebulka
dziś z nim zatańczyć chce.

Ref.:

Pomidorek, pomidorek
bardzo dziś raduje się,
bo cebulka w złotej sukni
właśnie dziś zatańczyć chce.
Pomidorek, pomidorek
podskakuje ile tchu,
a cebulka w złotej sukni
chętnie w tym pomaga mu.

II.

Usłyszał to ogrodnik,
otworzył okno swe
i ujrzał, jak pomidor
z cebulką bawią się.
Nie wierzył własnym oczom,
więc zaraz, z całych sił
uszczypnął się w policzek
i wtedy pewien był, że:

Ref.:

Pomidorek...

III.

Zbudziły się warzywa,
zaczęły pląsy swe,
szczypiorek i rzodkiewka
wspaniale bawią się.
Marchewka i pietruszka
splątały natki swe,
a burak z kalarepką
zobaczył właśnie, że:

Ref.:

Pomidorek...