

PAŹDZIERNIK - II TYDZIEŃ

Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „JESIEŃ NA DZIAŁCE”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, np. powtarzanie ruchów innej osoby w czasie zabawy,
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabawy ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielnych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków, przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- rozumienie konieczności spożywania owoców i warzyw.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- szanowanie wytworów pracy innych oraz ich własności.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dostrzeganie swojej niepowtarzalności, a także niepowtarzalności innych, szanowanie jej,
- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności,
- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- swobodne rozmowy na tematy bliskie dzieciom w kontaktach grupowych,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, piasach przy muzyce,
- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego,
- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy.

Poznawcza aktywność dziecka

- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- porównywanie szacunkowe liczebności zbiorów, np. poprzez łączenie w pary ich elementów,

nakładanie ich na siebie.

- rozwijanie wyobraźni przestrzennej (np. poprzez zastosowanie przestrzennych technik plastycznych, takich jak: konstruowanie, modelowanie itp. , oraz pozostawianie swobody w zagospodarowaniu przestrzeni kartki w toku rysowania).

