

GRUDZIEŃ - II TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Tu rosły paprocie”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- dbanie o porządek na półkach indywidualnych.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

Artystyczna aktywność dziecka

- obserwowanie różnych zjawisk fizycznych, np. rozpuszczania ciał stałych w cieczy, krystalizacji, topnienia, parowania, tonięcia i pływania ciał, rozszczepiani światła (tęcza), zjawisk akustycznych (echo), magnetycznych.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach ruchowych: kształtujących postawę, orientacyjno-porządkowych, bieżnych, z elementami czworakowania, z elementami skoku, podskoku, z elementami toczenia, z elementami rzutu, chwytu, równoważnych, organizowanych metodą opowieści ruchowych, ze śpiewem,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- przestrzeganie wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współzycie w grupie,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- wypowiadanie się złożonymi zdaniami, stosowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi.

Artystyczna aktywność dziecka

- odczuwanie radości z tworzenia, działania plastycznego,
- wspólne wykonywanie prac plastycznych, organizowanie zabaw twórczych, np. tworzenie scenek z wykorzystaniem pantomimy, dramy,
- wykonywanie prostych, jedno-, dwutaktowych tematów rytmicznych na instrumentach perkusyjnych.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rozwijających: aktywność badawczą, umiejętność rozwiązywania problemów, myślenie, wyobrażenia, umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania, przyczynowo-skutkowego, poznawania samego siebie,
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: zadawanie pytań,
- łączenie przedmiotów w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych,
- poznawanie wybranych zwierząt prehistorycznych (dinozaury) i roślin (np. olbrzymie paprocie) występujących w tamtym okresie,
- zapoznanie z przypuszczalnymi przyczynami wyginięcia dinozaurów;
- zapoznanie z produktami powstałymi wskutek chemicznej przeróbki węgla;
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią, występujących zjawisk atmosferycznych, np. padającego deszczu, mgły, obniżającej się temperatury, skracającej się długości dnia.