

Zadania dydaktyczne grupa „Pszczołki”.



Temat kompleksowy: „KARNAWAŁ”.

Bal lalek

- ❖ kształcenie koncentracji uwagi;
- ❖ rozwijanie samodzielności;
- ❖ zachęcanie do naśladownictwa;
- ❖ kształcenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1 – 2, zachęcanie do pojedynczego wypowiedziania się i słuchania innych;
- ❖ rozwijanie motoryki małej;
- ❖ zachęcanie do zabaw zgodnie z zainteresowaniami.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ słucha z uwagą piosenek;
- ❖ słucha z uwagą opowiadania;
- ❖ odpowiada na pytania;
- ❖ potrafi nakryć do stołu;
- ❖ tańczy w parze;
- ❖ koloruje obrazek;
- ❖ stara się dobrze wykonać ćwiczenie manualne;
- ❖ bawi się zgodnie z zainteresowaniami.

Kim będę na balu

- ❖ rozwijanie wypowiedzi dzieci;
- ❖ zachęcanie do wypowiedziania się dzieci nieśmiałych;
- ❖ wzbogacanie doświadczeń plastycznych;
- ❖ utrwalenie kolorów;
- ❖ rozwijanie myślenia dzieci.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ bawi się zgodnie z innymi dziećmi;
- ❖ chętnie się wypowiada;
- ❖ zna kolory;
- ❖ maluje farbami plakatowymi szablony balonów;
- ❖ próbuje rozwiązywać zagadki;
- ❖ przestrzega ustalonych zasad i gier.

Kolorowe wstążki

- ❖ dobieranie w pary wstążek w czterech podstawowych barwach, ale w różnych odcieniach (czerwone, żółte, zielone, niebieskie);
- ❖ kształcenie umiejętności odpowiedniej reakcji na tempo w muzyce, rozwijanie słuchu muzycznego;
- ❖ doskonalenie umiejętności kolorowania.

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ samodzielnie dokonuje wyboru zabawek i zabawy;
- ❖ zna kolory;
- ❖ próbuje pokolorować wstążki;
- ❖ reaguje na zmianę tempa w muzyce;
- ❖ stosuje pojęcia szybko-wolno w czasie zabawy muzycznej
- ❖ wykonuje zadania ruchowe;
- ❖ prawidłowo posługuje się przyborami do rysowania .

Maski karnawałowe

- ❖ poszerzanie słownictwa dzieci;
- ❖ rozwijanie spostrzegawczości;
- ❖ -chętnie uczestniczy w zabawie porannej
- ❖ podejmowanie prób samodzielnego wybierania materiałów, elementów dekoracyjnych do wykonania maski;

- ❖ *doskonalenie umiejętności kolorowania.*
Przewidywane osiągnięcia dzieci:
- ❖ *chętnie bawi się zabawkami z innymi dziećmi;*
- ❖ *jest spostrzegawcze;*
- ❖ *odgaduje nazwy i właścicieli masek;*
- ❖ *samodzielnie wykonuje maskę;*
- ❖ *tańczy przy muzyce;*
- ❖ *bawi się w ulubionym kąciku zabaw;*
- ❖ *tańczy w koleczkach, parach przy muzyce.*

Bal w przedszkolu

- ❖ *zachęcanie do przestrzegania zasad podczas zabaw;*
- ❖ *zachęcanie do czynnego udziału w balu karnawałowym;*
- ❖ *zwracanie uwagi na właściwe zachowanie się w czasie zabawy;*
- ❖ *dzielenie się swoimi wrażeniami z balu;*
- ❖ *zachęcanie do słuchania utworów literatury dziecięcej.*

Przewidywane osiągnięcia dzieci:

- ❖ *zna i stosuje zasady gier i zabaw;*
- ❖ *powtarza wylizankę;*
- ❖ *tańczy przy muzyce;*
- ❖ *jest radosne i wesołe;*
- ❖ *właściwie zachowuje się wobec kolegów i koleżanek;*
- ❖ *opowiada o swoich wrażeniach z balu;*
- ❖ *śłucha czytanej baśni.*

