

MARZEC - II TYDZIEŃ



Zadania dydaktyczne - grupa „Mądre Sowy”

Krąg tematyczny : „ Muzyka jest wszędzie”

Treści programowe:

Fizyczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków,
- dbanie o porządek na półkach indywidualnych.

Językowa aktywność dziecka

- rozwijanie sprawności całego ciała (w toku wykonywania czynności samoobsługowych, zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych),
- wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym w toku zabaw ruchowych i ćwiczeń plastycznych.

Artystyczna aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach rytmicznych, ruchowych, płąsach przy muzyce.

Ruchowa i zdrowotna aktywność dziecka

- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych,
- przebywanie na świeżym powietrzu; uczestniczenie w spacerach.

Emocjonalny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich,
- zapraszanie innych dzieci do wspólnej zabawy.

Spoleczny obszar rozwoju dziecka

Spoleczna aktywność dziecka

- współdecydowanie o sposobie wykonywania danej czynności,
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań.

Poznawczy obszar rozwoju dziecka

Językowa aktywność dziecka

- rozpoznawanie instrumentów muzycznych perkusyjnych i innych, np. gitary, pianina, po ich dźwiękach,
- rozpoznawanie piosenki po melodii nuconej przez nauczyciela lub chętne dziecko,
- wspólne układanie opowiadania,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach; tworzenie słów rozpoczynających się, kończących się daną sylabą,
- rozpoznawanie liter drukowanych – małych i wielkich,
- tworzenie wyrazów z poznanych liter i ich odczytywanie,
- aktywne słuchanie rozmówcy.

Artystyczna aktywność dziecka

- wykonywanie akompaniamentu do piosenek na instrumentach perkusyjnych oraz innych przedmiotach – indywidualnie lub grupowo (tworzenie orkiestry),
- wykonywanie prostych, jedno-, dwutaktowych tematów rytmicznych na instrumentach perkusyjnych,
- śpiewanie piosenek – zbiorowe i indywidualne,
- rozpoznawanie wybranych instrumentów po wydawanych przez nie dźwiękach i po wyglądzie; nazywanie muzyków grających na tych instrumentach,
- dostrzeganie zmian w wysokości dźwięków.

Poznawcza aktywność dziecka

- uczestniczenie w zabawach, ćwiczeniach, pracach plastycznych, rozmowach, słuchaniu wierszy, opowiadań sprzyjających koncentracji uwagi,
- rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego,

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną, np.: coraz dłuższe dni, coraz wyższa temperatura, topnienie śniegu i lodu, powracające pierwsze ptaki (skowronki, czajki, szpaki), pojawiające się pierwsze kwiaty (przebiśniegi, krokusy),